***Домашняя игротека***

Здравствуйте, уважаемые родители, коллеги!

Представлюсь. Меня зовут Инна Александровна Истомина. Я педагог психолог нашего замечательного детского сада.

Основная моя цель как психолога:

* благополучие психофизиологическое и эмоциональное наших детей,
* ваше спокойствие как родителей
* и, конечно, эффективность педагогов.

Учитывая большую загруженность родителей ежедневными домашними делами и, накопленную к концу дня усталость, предлагаем следующие игры и игровые   упражнения на закрепление различных речевых навыков и развитие мелкой моторики рук.

 Эта цель очень сложная, без вашей помощи она не может быть реализована. Поэтому хотелось бы заручиться вашей поддержкой и получить обратную связь от Вас уважаемые родители. 8-900-20-53-888

**Игры на кухне.**

**Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

• ***«Помогаю маме»***

Большую часть времени вы проводите на кухне.  Предложите малышу перебрать горох, рис, гречку или фасоль. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

• ***«Волшебные палочки»***

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы или узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополнят изображения.

• ***«Выкладываем из скорлупы»***

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

• ***«Игры с тестом»***

Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое. Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 ст. ложки растительного масла – все смешать. Лепите все, что захочется!

• ***«Узоры  из макарон»***

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать

на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

• ***«Фигурки из теста»***

  Большинство мам сейчас слишком заняты, чтобы «затевать» пироги, но готовым слоеным тестом многие пользуются охотно. Не пожалейте маленького кусочка

теста для своего ребенка. Из него можно слепить фигурки, как из пластилина, и при помощи обычных формочек для песка из раскатанного теста вырезать что-нибудь интересное, посыпать сахаром и запечь.

• ***«Игры с прищепками»***

Разложите на кухне несколько предметов. Дайте ребенку щипцы или прищепки, попросите перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.

• ***«Бусы и браслеты»***

   Из сухого завтрака «Колечки» могут получиться отличные бусы и браслеты.

**Игры на обогащение словаря ребенка.**

• **"*Давай искать на кухне слова".***

 А вот и корзина (мешочек, коробочка и т. д., в которую мы их будем складывать). Какие слова можно "вынуть" из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

и т.д.

• ***"Угадай-ка"***

  "Давай вспомним "вкусные " слова и угостим друг друга. Ребенок называет "вкусное" слово и "кладет" Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока

все не "съедите". Можно поиграть в "сладкие", "кислые", "соленые", "горькие" слова.

• ***«Фрукты и овощи»***

  Используя фрукты и овощи, можно научить ребенка узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу. Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза - открой рот». Пусть ребенок с закрытыми глазами определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями,

и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг ребенка вам гарантирован.

**Игровые упражнения на развитие грамматического строя речи.**

• ***"Приготовим сок".***

"Из яблок сок ... (яблочный), из груш... (грушевый), из слив... (сливовый), из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из

чего? И т.д.

• ***"Приготовим суп".***

" Из картофеля суп... (картофельный), из грибов... (грибной), из рыбы... (рыбный), из курицы, фасоли и т.д.

• ***«Назови одним словом»***

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе? (Кофеварка.) Режет овощи? (Овощерезка.) Мелет кофе? (Кофемолка.) Выжимает сок? (Соковыжималка.)

**Игровые упражнения на развитие мелкой моторики.**

• ***"Узоры из пуговиц".***

  Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры.

• ***"Панно".***

Попробуйте вместе с ребенком сделать панно из пуговиц или бусинок. Их можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить на тонком слое пластилина

(без Вашей помощи).

**"По дороге из детского сада (в детский сад)".**

• ***"Я заметил".***

"Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая". Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

• ***"Волшебные очки".***

"Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все вокруг становится красным (синим, зеленым и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало? Красные сапоги, красный мяч, красная машина, красный

нос и пр.

**"В свободную минутку" Игровые упражнения на слоговую структуру слов.**

• ***"Перепутаница".***

"Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили,

как рассыпались и перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги) и пр.

2.Игра на обогащение словаря ребенка.

• ***"Доскажи словечко".***

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например, ворона каркает, а воробей...(чирикает). Сова летает, а заяц...(бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок) и т.п.

3.Игра на обогащение грамматического строя речи.

• ***"Упрямые слова".***

Расскажите ребенку, что есть на свете "упрямые" слова, которые никогда не изменяются (кофе, какао, пальто, кино, пианино, метро и др.). "Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло и все надели пальто. И т.п." Задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

**Звуковые игры.**

• ***"Игра с мячом".***

"Я буду называть предметы и бросать тебе мяч. Ты будешь ловить его только тогда, когда в слове услышишь звук [ ж ].

Если в слове нет этого звука, то мяч ловить не надо. Итак, начинаем: жаба, стул, ежик, книга и т.д."

• ***"Лягушка".***

Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, о, а, ы... "Будешь прыгать, как лягушка, если вдруг услышишь [ а], на другие звуки просто опускаешь низко руки". По аналогии проводится игра на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

**Традиционные игры.**

Вводим в жизнь семьи традиционную игру

***"Я дарю тебе словечко".***

Цель: Расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов.

Один раз в неделю, например, в выходной день, родители "дарят" ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и обязательно объясняют значение. Слова самые разные: "весенние" (капель, проталина, наст...), "сладкие" (мармелад, щербет, джем, грильяж...), "тяжелые" (гиря, штанга...), "легкие" (пух, снежинка, облака, перышко...) и т.п.