|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждено на педагогическом совете  протокол №4,  от 10.04.2017 г. | Обсуждено на совете старшеклассников  Протокол  от «10» апреля 2017 г. | Утверждено  приказом директора  МАОУ «Азигуловская СОШ»  № 20/3-од от 10 апреля 2017г.  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_  Р.М.Валиев |

**Правила внутреннего распорядка обучающихся**

**в МАОУ «Азигуловская СОШ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся в МАОУ «Азигуловская СОШ» разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, Уставом МАОУ «Азигуловская СОШ».

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся МАОУ «Азигуловская СОШ» (далее – Школа).

1.3. Настоящее положение утверждено с учётом мнения Совета старшеклассников (протокол №6, от 18.04.2016 г), Педагогического совета МАОУ «Азигуловская СОШ» (протокол №1 от 14.04.2016 ).

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения учащимися общего образования.

1.6. Настоящие Правила распространяют свое действие на всех обучающихся Школы.

1. **Режим образовательного процесса**

2.1. В Школе организация образовательной деятельности строится следующим образом:

2.1.1. Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами и содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации прав обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.1.2. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

* начальное общее образование - направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;
* основное общее образование - направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
* среднее общее образование - направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Среднее общее образование является базой для получения среднего профессионального и высшего образования.

2.2. Организация образовательного процесса в ОО регламентируется Учебным планом (с разбивкой содержания образования по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

2.3. Учебный год начинается 1 сентября. При совпадении 1 сентября и выходного дня, учебный год начинается со следующего после выходного рабочего дня.

2.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 33 недели в 1-х классах;
* 34 недели во 2 – 4-х классах;
* 35 недель в 5 – 8, 10 классах;
* 34 недели в 9, 11 классах без учёта государственной итоговой аттестации.

2.5. В ОО установлена пятидневная рабочая неделя в 1 классе, шестидневная рабочая неделя в 2 – 11 классах с одним выходным днём (воскресение).

2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

2.7. В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

Учебные занятия проводятся в одну смену. Учебные занятия начинаются с 8ч.30 мин. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и не должна превышать максимально допустимую. Ежедневное количество, последовательность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым руководителем ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Отрыв обучающихся от занятий в учебное время на работы, не связанный с образовательным процессом, запрещается.

Численность обучающихся в классах составляет не более 25 человек.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению в 5 – 11 классах, физической культуре в 10 – 11 классах, практических занятий по информатике и вычислительной технике, физике, химии допускается деление на две группы при наполняемости класса 25 человек.

2.8. Образовательный процесс может быть приостановлен

2.8.1. В связи с низким температурным режимом:

- для 1 – 4 классов при to- 28о без ветра, - 25о с ветром;

- для 5 – 9 классов при to- 30о без ветра, - 28о с ветром;

- для 10 – 11 классов при to- 32о без ветра, - 30о с ветром;

2.8.2. В связи с объявлением карантина при посещаемости менее 20% в классе и 30% по ОО.

В период низкого температурного режима и период карантина образовательный процесс во всех классах организуется в форме дистанционного обучения.

1. **Режим внеурочной деятельности**
   1. Внеурочная деятельность обучающихся и работа по программам дополнительного образования организуется не менее чем через 40 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности и расписанием дополнительного образования, утверждаемым руководителем ОО.
   2. Внеклассные мероприятия и работа детских объединений могут осуществляться до 18.00 часов.
2. **Права, обязанности и ответственность учащихся**
   1. ***Обучающиеся имеют право на:***
      1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
      2. Предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
      3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
      4. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
      5. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в установленном порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
      6. Зачет Учреждением в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
      7. Отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=F5A6540AE332EE6105F7BFEBD506A5B27ACE52EF1E2A03F001128670428EC11AB951191D640682C4O3O1G) от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
      8. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
      9. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
      10. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
      11. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
      12. Участие в управлении Учреждением в форме, определяемой уставом Учреждения;
      13. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
      14. Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
      15. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, материальной базой Учреждения;
      16. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации свободное посещение мероприятий Учреждения;
      17. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
      18. Опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
      19. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
      20. Получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
      21. Защиту от применения методов физического и психического насилия;
      22. Иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.
   2. ***Обучающиеся в Учреждении обязаны:***
      1. Выполнять Устав Учреждения, решения Педагогического совета, приказы директора, распоряжения администрации и Правила поведения обучающихся Учреждения, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации;
      2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
      3. Бережно относиться к имуществу Учреждения;
      4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
      5. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
   3. ***Обучающимся запрещается:***

4.3.1.Приносить, передавать, использовать, употреблять в школе и на её территории оружие, табачные изделия, алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги и другие одурманивающие вещества, а также иные предметы и вещества, способные причинять вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

4.3.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

4.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

4.3.4. Применять физическую силу в отношении других учащихся, работников школа и иных лиц;

4.3.5. Во время уроков и внеклассных мероприятий иметь включенные мобильные телефоны и жевать жевательную резинку;

4.3.6. Курение во всех помещениях образовательного учреждениях и на территории школьного двора;

За неисполнение или нарушение Устава школы, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

1. **Меры поощрения**

5.1.Разработанный порядок применения к обучающимся мер поощрения должен способствовать созданию в учреждении благоприятного микроклимата, равных возможностей для учащихся. Система поощрений призвана стимулировать усилия учащихся в учебной, трудовой, спортивной деятельности. Содействовать укреплению демократических начал, помочь учащимся в самооценке своих возможностей.

5.2.Учреждение может применять к обучающимся следующие формы поощрения за успехи в учении, спортивные или творческие достижения:

* Объявление благодарности;
* Награждение грамотами, дипломами, иными официальными документами;
* Награждение ценным подарком, грантом, стипендией;
* Награждение грамотами, благодарностями по итогам учебного года.
* Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, образовательная организация одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении»,
* Иные формы поощрения.

Порядок, основания и конкретные формы поощрения предусматриваются локальным правовым актом Учреждения о поощрении.

1. **Меры дисциплинарного взыскания**
   1. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
   2. За неисполнении ли нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания-замечание, выговор, отчисление из организации.
   3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

* 1. При выборе меры дисциплинарного взыскания администрация Учреждения должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.
  2. По решению Учреждения за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных настоящим Уставом либо иными локальными правовыми актами Учреждения, допускается отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права или права работников Учреждения, а также нарушает нормальное функционирование Учреждения.
  3. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия Территориальной комиссии Артинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия Территориальной комиссии Артинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.
  4. Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования Администрации Артинского городского округа. Управление образования Администрации Артинского городского округа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.
  5. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.
  6. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **Защита прав обучающихся**
   1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:
      1. Направлять в органы управления школы обращения о нарушении и (или) ущемлении её работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;
      2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
      3. Использовать не запрещённые законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

Другие права и обязанности, а также меры поощрения и дисциплинарного взыскания обучающихся определяются приказами руководителя (директора) Учреждения, решениями Педагогического совета, иными локальными актами Учреждения.