

**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Азигуловская средняя общеобразовательная школа»-
«Нижнебардымская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: на школьном методическом объединении Протокол №1 от 27.08.2021 г.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 1 30.08.2021 г.	Утверждаю: Директор школы _____/Р.М.Валиев/ Приказ №-86-од от «30» августа 2021 года
---	---	--

**Рабочая программа
по грамматике, правописанию и развитию речи
6 класс**

(для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью)

Составитель:

Семенова С.Г. /1 кв.категория/

2021 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны уметь:

Правильно обозначать звуки буквами на письме;

Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

Проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

Разбирать слово по составу;

Выделять имя существительное и имя прилагательное как часть речи;

Строить простое распространенное предложение с однородными членами;

Связно высказываться устно, письменно (по плану); Пользоваться словарем.

Учащиеся должны знать:

Способы проверки написания гласных и согласных в корне слова.

Содержание учебного предмета

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ъ. Двойные и произносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Части речи

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведении мероприятий в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание учебного материала	Кол. час.	Дата проведения	
			план	Факт
	Повторение	5		
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1	1 нед	
2.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1		
3.	Однородные члены предложения.	1		
4.	Перечисления без союзов и с одиночным союзом «и». Знаки препинания при них.	1		
5.	Творческое списывание текста «Край, в котором я живу».	1	2 нед	
6.	Предложения распространённые и нераспространённые.	1		
	Звуки и буквы	6		
7.	Звуки и буквы. Алфавит.	1		
8.	Звуки гласные и согласные.	1		
9.	Правописание безударных гласных букв.	1	3 нед	
10.	Правописание звонких и глухих согласных букв.			
11.	Слова с разделительным мягким знаком (Ь). Распределительный диктант.	1		
12.	Двойные и произносимые согласные. Предупредительный диктант.	1		
13.	Диагностический контрольный диктант	1	4 нед	
	Состав слова	16		
14.	Однокоренные слова. Корень.	1		
15.	Приставка, суффикс, окончание.	1		
16.	Практические упражнения в разборе слов по составу.	1		
17.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1	5 нед	
18.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1		
19.	Практические упражнения в правописании глухих и звонких согласных в корне слов.	1		

20.	Непроверяемые гласные и согласные в корне. Распределительный диктант.	1		
21.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Орфограммы в корне слова».	1	6 нед	
22.	Изложение «С чего начинается Родина?»	1		
23.	Приставки и предлог. Правописание приставок.	1		
24.	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1		
25.	Правописание приставок с О и А, приставки ПЕРЕ-.	1	7 нед	
26.	Единообразное написание приставок на согласный вне зависимости от произношения.(В-, С-, НАД-, ПОД-, ОТ-, ОБ-)	1		
27.	Правописание приставок.(урок - обобщение)	1		
28.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Состав слова». Тест.	1		
	Имя существительное	23		
29.	Части речи	1	8 нед	
30.	Имя существительное – как часть речи.	1		
31.	Выборочный диктант.	1		
32.	Имена существительные собственные.	1		
33.	Практические упражнения в определении рода имён существительных. Правописание существительных с шипящей на конце.	1	9 нед	
34.	Склонение имён существительных в единственном числе. 1, 2 и 3-е склонение имён существительных.	1		
35.	Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.	1		
36.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён существительное единственного числа.	1		
37.	Словарный диктант.	1	10 нед	
38.	Контрольный диктант за 1-ю четверть.	1		
39.	Работа над ошибками. Повторительно – обобщающий урок по теме «Правописание окончаний имён существительных единственного числа».	1		
40.	Множественное число имён существительных.	1		
41.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	11 нед	

42.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1		
43.	Окончания имён существительных множественного числа в дательном падеже.	1		
44.	Окончания имён существительных множественного числа в творительном падеже.	1		
45.	Окончания имён существительного множественного числа родительного падежа.	1	12 нед	
46.	Окончания имён существительного множественного числа в предложном падеже.	1		
47.	Правописание существительных родительного падежа женского и среднего рода с основой на шипящий. Распределительный диктант.	1		
48.	Сочинение «Село моё родное», «Мой родной край»	1		
49.	Практические упражнения в правописании имён существительных множественного числа родительного падежа с основой на шипящий.	1	13 нед	
50.	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или множественном числе.	1		
51.	Практические упражнения в употреблении имён существительных, не изменяющихся по числам.	1		
52.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Имена существительные во множественном числе».	1		
	Имя прилагательное	54		
53.	Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи.	1	14 нед	
54.	Контрольный диктант.	1		
55.	Изменение имён прилагательных по родам. Работа над ошибками.	1		
56.	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1		
57.	Окончания имён прилагательных женского и среднего рода. Словарный диктант.	1	15 нед	
58.	Практические упражнения в написании родовых окончаний имён прилагательных. Предупредительный диктант.	1		
59.	Изменение имён прилагательных по числам. Окончания прилагательных множественного числа.	1		
60.	Согласование имени существительного и прилагательного в роде и числе.	1		
61.	Практические упражнения в согласовании	1	16 нед	

	прилагательных с существительными.			
62.	Дифференциация окончаний –ЕЕ у прилагательных среднего рода единственного числа и –ИЕ у прилагательных множественного числа.	1		
63.	Контрольный диктант за 1 полугодие.	1		
64.	Работа над ошибками. Практические упражнения в правописании родовых окончаний имён прилагательных.Объяснительный диктант.	1		
65.	Повторительно – обобщающий урок.Написание родовых окончаний и окончаний множественного числа имён прилагательных.	1	17 нед	
66.	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода.	1		
67.	Согласование имён прилагательных мужского и среднего рода единственного числа с именами существительными.	1		
68.	Составление заметки в стенгазету «Человек, которым можно гордиться».	1		
69.	Составление газеты из заметок.	1	18 нед	
70.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
71.	Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода после шипящих. Словарный диктант.	1		
72.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		
73.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	19 нед	
74.	Практические упражнения в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1		
75.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		
76.	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1		
77.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	20 нед	
78.	Творительный падеж имен прилагательных мужского рода.	1		
79.	Творительный падеж имен прилагательных среднего рода.			
80.	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. Слуховой диктант.	1		
81.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1	21 нед	

82.	Практические упражнения в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже.	1		
83.	Дифференциация окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. Распределительный диктант.	1		
84.	Упражнения в правописании падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа. Тест.	1		
85.	Изложение «Арти вчера и сегодня».	1	22 нед	
86.	Склонение имен прилагательных женского рода.	1		
87.	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1		
88.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в родительном падеже.	1		
89.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в дательном и падеже.	1	23 нед	
90.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных в предложном падеже.	1		
91.	Творительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
92.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода в творительном падеже.	1		
93.	Практические упражнения в правописании окончаний имён прилагательных женского рода в творительном падеже. Самостоятельная работа.	1	24 нед	
94.	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1		
95.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном падеже.	1		
96.	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. Зрительный диктант.	1		
97.	Практические упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа в винительном и творительном падежах.	1	25 нед	
98.	Контрольное списывание. «Край родной»	1		
99.	Повторительно – обобщающий урок по теме: Правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода единственного числа. Работа над ошибками.	1		

100.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		
101.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	26 нед	
102.	Дифференциация дательного и творительного падежей имен прилагательных во множественном числе.	1		
103.	Практические упражнения в определении падежей имён прилагательных во множественном числе.	1		
104.	Повторительно – обобщающий урок. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Предупредительный диктант.	1		
105.	Контрольный диктант за 3-ю четверть.	1	27 нед	
106.	Повторительные упражнения. Работа над ошибками.	1		
107.	Сочинение «Все профессии нужны»	1		
	Предложение	21		
108.	Простое предложение.	1		
109.	Простое предложение с однородными членами.	1	28 нед	
110.	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1		
111.	Упражнения в определении однородных членов предложения.	1		
112.	Перечисление без союзов.	1		
113.	Перечисление с союзами А, НО.Объяснительный диктант.	1	29 нед	
114.	Перечисление с одиночным союзом «И».	1		
115.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
116.	Практические упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах предложения. Творческий диктант.	1		
117.	Сложное предложение.	1	30 нед	
118.	Дифференциация простых и сложных предложений.	1		
119.	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1		
120.	Практические упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1		
121.	Обращение. Практическое употребление обращения.	1	31 нед	
122.	Практические упражнения в нахождении обращений в предложениях.	1		

123.	Знаки препинания при обращении. Предупредительный диктант.	1		
124.	Повторительно – обобщающий урок. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1		
125.	Контрольный диктант за 4-ю четверть.	1	32 нед	
126.	Повторительно – обобщающий урок Предложение. Работа над ошибками.	1		
127.	Сочинение «Моя семья».	1		
	Повторение	11		
128.	Звуки и буквы.	1		
129.	Состав слова. Тест.	1	33 нед	
130.	Имя существительное. Грамматические признаки существительных.	1		
131.	Правописание безударных гласных и согласных в корне слов.	1		
132.	Имя прилагательное. Грамматические признаки. Предупредительный диктант.	1		
133.	Правописание окончаний имён прилагательных. Диктант «Проверяю себя».	1	34 нед	
134.	Диагностический контрольный диктант за учебный год.	1		
135.	Творческое списывание «Герои - земляки».	1		
136.	Простое предложение	1		
137.	Сложное предложение.	1	35 нед	
138.	Повторительные упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1		
139.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.	1		
140.	Повторительные упражнения в постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях.	1		
	Итого:	140		

Лист коррекции рабочей программы

№ п/п	Тема	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во часов по корректиров ке	Причины корректировки