**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Азигуловская средняя общеобразовательная школа»**

Принято Утверждено

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 17.04.2024 Приказом директора школы № 43-од от 18.04.2024

**Отчет о самообследовании муниципального**

 **автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Азигуловская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2023 год.**

**Структура отчета о самообследовании**

1.Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательной организации и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;

2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество информационно-образовательной среды;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МАОУ «Азигуловская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2023 года

**Отчет по самообследованию**

**МАОУ «Азигуловская СОШ» за 2023 год.**

Самообследование МАОУ «Азигуловская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

***Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская средняя общеобразовательная школа». Школа имеет три Филиала:

- Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ» с группой детей дошкольного возраста;

- Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ» с группой детей дошкольного возраста;

- Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Детский сад с.Симинчи».

***Учредитель:*** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского **округа**

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение

***Юридический адрес:*** 623368 Свердловская область, Артинский район, с.Азигулово, ул. 30 лет Победы, 26

***Фактический адрес:***623368Свердловская область, Артинский район, с.Азигулово, ул. 30 лет Победы, 26

***Телефоны:*** (34391) 6-47-40

***Электронная почта:*** valievrinat@yandex.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Азигуловская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 05.04.2017 г. № 88-од), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:***

* *Лицензия* и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 2011 года - бессрочно

МАОУ «Азигуловская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
* основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
* среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
* профессиональной подготовки «Тракторист»;
* дополнительного образования детей по следующим направленностям: культурологической, социально-педагогической, эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.
* *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* осенью 2023 г. пройден аккредитационный мониторинг.

***Учредитель***Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

***Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ «Азигуловская СОШ»***

• Программа развития МАОУ «Азигуловская СОШ»;

• Основная образовательная программа начального общего образования;

• Основная образовательная программа основного общего образования;

• Основная образовательная программа среднего общего образования;

 • Положение о филиалах;

 • Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Азигуловская СОШ»

•Положение о Наблюдательном совете;

• Положение о Педагогическом совете;

• Положение о структурных подразделениях;

• Положение о школьных методических объединениях;

• Положение о классном руководстве;

•Положение о Совете актива обучающихся МАОУ «Азигуловская СОШ»;

• Положение о Совете по профилактике девиантного поведения обучающихся МАОУ «Азигуловская СОШ»;

• Положение о Совете по профилактике правонарушений;

• Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

• Положение о формах получения образования;

• Положение о дополнительном образовании;

• Положение об учебном кабинете;

• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

• Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;

• Положение о ВСОКО;

• Коллективный договор;

• Правила внутреннего распорядка обучающихся;

• Правила внутреннего распорядка для работников МАОУ «Азигуловская СОШ»;

• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Азигуловская СОШ»;

• Должностные инструкции работников МАОУ «Азигуловская СОШ» и другие.

**2.Анализ и оценка образовательной деятельности**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МАОУ «Азигуловская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В школе сформирована управленческая команда, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Управленческий стаж** |
| 1 | Директор | 20 |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | 2 |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе  | 3 |
| 4 | Главный бухгалтер  | 21 |
| 5 | Заведующий Филиалом («Усть-Манчажская ООШ») | 1,6 |
| 6 | Заведующий Филиалом («Нижнебардымская ООШ») | 4 |
| 7 | Заведующий Филиалом («Детский сад с.Симинчи») | 16 |

Общее управление осуществляет директор МАОУ «Азигуловская СОШ» Валиев Ринат Марсович, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ «Азигуловская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

• план работы МАОУ «Азигуловская СОШ» на учебный год;

• план внутришкольного контроля;

• дорожная карта введения ФГОС среднего общего образования.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовой к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

Содержание образования учащихся включает в себя инвариантную и вариативную части и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и включает в себя учебные предметы по выбору.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Школьный компонент вариативной части позволяет более полно учесть особенности социализации подрастающего поколения в условиях сельской местности, возможности Школы. Часы данного компонента УП (от 10 до 15%) используются на введение элективных курсов, факультативов, организацию углубленного изучения отдельных предметов путем дополнения федерального компонента УП.

Особенности содержания школьного образования представлены на схеме

* овладение общекультурными ценностями;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* повышение эрудиции, расширение кругозора;
* раскрытие творческого потенциала каждого школьника;
* формирование здорового образа жизни, общефизическое развитие.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

* освоение знаний,

умений и способов учебной деятельности, определённых стандартами образования;

* освоение на углубленном уровне ряда предметов естественнонаучной и технической направленности;
* усвоение универсальных учебных действий и способов познания, овладение средствами мыслительной деятельности, дающих возможность заниматься активным интеллектуальным творчеством.
* освоение ряда предметов естественнонаучного и технического циклов;
* изучение информатики и ИКТ со 2 класса;
* развитие навыков самообразования, осознанного личностное и профессиональное самоопределение;
* развитие умений логично, аргументированно излагать свои мысли, ориентироваться в информационной среде

**ВАРИАТИВНОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**БАЗОВОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**Содержание образования**

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством просвещения Российской Федерации. Форма освоения программ – очная.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и совершенствование государственно-общественного характера управления образовательной организацией.

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:*

- технология междисциплинарного обучения;

- технология развивающего обучения;

- технология модульного обучения;

- технология проблемного метода;

- информационно – коммуникационные технологии;

- игровые педагогические технологии;

- проектные технологии;

- метод проектов;

- метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся, педагогами проводится мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одаренными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволяет достигать стабильных образовательных результатов

2.2.1. Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год (ведомость годовых отметок)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени**  | **Число уч-ся на 01.09.2021г.** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Кол-во учащихся****на конец четверти** | **Не успевают** | **Успеваемость (%)** | **Учатся на «5»** | **Учатся на «4 и 5»** | **Качество %** | **ГПД****(кол-во уч-ся)** | **Количество детей инвалидов** | **Количество детей с ОВЗ\*** | **Индивидуальное обучение** |
| **Всего** | **1-2 предметам** | **3 и более** | **На** **дому** | **В** **классе** |
| **1 класс**  | *15* | *2* | *1* | *16* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1* |  | 1 |
| **2 класс**  | *22* | *1* | *2* | *20* |  |  |  | *100* | *1* | *5* | *30* |  | *1* | *3* |  | *2* |
| **3 класс**  | *11* |  | *1* | *10* |  |  |  | *100* |  | *5* | *50* |  |  | *1* |  | *1* |
| **4 класс** | *16* | *1* |  | *17* | *1* | *1* |  | *94* |  | *7* | *41* |  |  | *2* |  | *2* |
| **Итого 1-4кл**  | ***64*** | ***4*** | ***4*** | ***63*** | ***1*** | ***1*** |  | ***98*** | ***1*** | ***17*** | ***28*** |  |  | ***7*** |  | ***6*** |
| **5 класс**  | *15* | *1* | *1* | *15* | *1* | *1* |  | *93* |  | *6* | *40* |  |  | *1* |  | *1* |
| **6 класс** | *16* | *2* |  | *18* |  |  |  | *100* |  | *4* | *22* |  | *1* | *3* | *1* | *1* |
| **7 класс** | *16* |  |  | *16* |  |  |  | *100* |  | *3* | *18* |  |  | *3* | *1* | *2* |
| **8 класс**  | *16* | *1* |  | *17* | *2* | *2* |  | *88* |  | *4* | *23* |  |  | *3* |  | *3* |
| **9класс**  | 21 |  |  | *21* |  |  |  | *100* |  | *7* | *33* |  | *3* | *3* | *1* | *2* |
| **Итого 5-9кл**  | **84** | ***4*** | ***1*** | ***87*** | ***3*** | ***3*** |  | ***96*** |  | ***24*** | ***27*** |  |  | ***13*** |  | ***9*** |
| **10класс**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11класс**  | 4 |  |  | *4* |  |  |  | ***100*** |  | ***4*** | ***100*** |  |  |  |  |  |
| **Итого 10-11 кл** | ***4*** |  |  | ***4*** |  |  |  | ***100*** |  | ***4*** | ***100*** |  | ***5*** | ***0*** |  | ***0*** |
| **ВСЕГО**  | ***152*** |  |  | ***154*** | ***3*** | ***3*** |  | ***98*** | ***1*** | ***45*** | ***30*** |  | ***5*** | ***20*** | ***3*** | ***15*** |

Всего в 2022-2023 учебном году в школе обучался 154 человек.

На уровне НОО - 63 обучающихся, успеваемость -98%, качество образования -28%.

На уровне ООО – 87 обучающихся, успеваемость – 96%, качество образования – 27%.

На уровне СОО – 4 обучающихся, успеваемость – 100%, качество – 100%.

Итого по школе: успеваемость – 98%, качество – 30%.

**2.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).**

В соответствии с Приказом Рособнадзора в 2023 году в МАОУ «Азигуловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы по расписанию, составленному образовательной организацией. (Приказ Рособрнадзора №1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 г.», Приказом Управления образования Администрации Артинского ГО от 28.02.2023 г.№58-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в ОО Артинского ГО в 2023 г.», Приказом директора школы от 27.02.2023 г. №20\1-од «О проведении ВПР» в МАОУ «Азигуловская СОШ»).

В 2022 г. ВПР прошли по следующим предметам:

1. 5 класс: математика, русский язык, окружающий мир;

2. 6 класс: математика, русский язык, биология, история;

3. 7 класс: математика, русский язык, география, история;

4. 8 класс: математика, русский язык, биология, история, английский язык;

5. 9 класс: математика, русский язык, биология, обществознание;

6. 11класс: математика, русский язык, биология, обществознание.

В 2023 г. ВПР прошли по следующим предметам:

1. 4 класс: математика, русский язык, окружающий мир;

2. 6 класс: математика, русский язык, география, обществознание;

3. 7 класс: математика, русский язык, география, физика;

4. 8 класс: математика, русский язык, физика, обществознание;

5. 11класс: английский язык, физика, история, химия.

Данные Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в разрезе каждого класса представлены в **таблице**.

**4 класс 2023 г.(весна)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Год  | **2023** | **2023** | **2023** |
| Кол-во уч-ся | 7 | 7 | 7 |
| Успеваемость, %  | 72% | 100% | 100% |
| Качество знаний по предмету, %  | 28% | 42% | 85% |
| Несоответствие отметок, % | 71%(5 уч.) | 57%(4 уч.) | 28%(2 уч.) |
| Понизили  | 71%(5 уч.) | 43%(3 уч.) | 14 %(1 уч.) |
| Подтвердили | 28 %(2 уч.) | 57%(4 уч.) | 71 %(5 уч.) |
| Повысили | 0 | 0 | 14 %(1 уч.) |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 28 %2 уч. | 0 | 0 |

**5 класс 2023 г.(весна)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология**  |
| Год  | **2023** | **2023** | **2023** | **2023** |
| Кол-во уч-ся | 8 | 9 | 8 | 9 |
| Успеваемость, %  | 75 | 33 | 100 | 67 |
| Качество знаний по предмету, %  | 50 | 11 | 25 | 22 |
| Несоответствие отметок, % | 50%(4 уч.) | 89%(8 уч.) | 62 %(5 уч.) | 100%(9 уч.) |
| Понизили  | 50%(4 уч.) | 89%(8 уч.) | 62%(5 уч.) | 100%(9 уч.) |
| Подтвердили  | 50 %(4 уч.) | 11% (1 уч.) | 25%(2 уч.) | 0 |
| Повысили  | 0 | 0 | 12 %(1 уч.) | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 25%(2 уч.) | 67%(6 уч.) | 0 | 33%(3 уч.) |

**6 класс. 2023 г. (весна)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **География** | **Обществознание** |
| Год | **2023** | **2023** | **2023** | **2023** |
| Кол-во уч-ся | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Успеваемость, % | 100 | 60 | 100 | 80 |
| Качество знаний по предмету, % | 20 | 0 | 60 | 25 |
| Несоответствие отметок, % | 80%(4 уч.) | 100%(5 уч.) | 40 % (2 уч.) | 100 %(5 уч.) |
| Понизили | 80%(4 уч.) | 100%(5 уч.) | 40 % (2 уч.) | 100 %(5 уч.) |
| Подтвердили | 20 %(1 уч.) | 0 | 60 % (3 уч.) | 0 |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 0 | 40% (2 уч.) | 0 | 20%(1 уч.) |

**7 класс (весна 2023)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **География** | **Англ.язык** |
| Год  | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| Кол-во уч-ся | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Успеваемость, %  | 20 | 50 | 0 | 40 | 20 |
| Качество знаний по предмету, %  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Несоответствие отметок, % | 0 | 25%(1 уч.) | 0 | 80%(4 уч.) | 100%(5 уч.) |
| Понизили  | 100%(5 уч.) | 25%(1 уч.) | 100 %  (5 уч.) | 80%(4 уч.) | 100%(5 уч.) |
| Подтвердили  | 0 | 50%(2 уч.) | 0 | 20 %(1 уч.) | 0 |
| Повысили  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 80% (4 уч.) | 50 %(2 уч.) | 100%(5 уч.) | 60%(3 уч.) | 80%(4 уч.) |

**8 класс. (весна 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Обществознание** |
| Год | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| Кол-во уч-ся | 7\8 | 8 | 8 | 8 |
| Успеваемость, % | 28 | 37 | 50 | 88 |
| Качество знаний по предмету, % | 29 | 0 | 12 | 12 |
| Несоответствие отметок, % | 43%(3 уч.) | 100%(8 уч.) | 75%(6 уч.) | 62%(5 уч.) |
| Понизили | 43%(3 уч.) | 100%(8 уч.) | 75%(6 уч.) | 62%(5 уч.) |
| Подтвердили | 57%(4 уч.) | 12%(1 уч.) | 25%(2 уч.) | 37%(3 уч.) |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 71%(5 уч.) | 62%(5 уч.) | 50%(4 уч.) | 12%(1 уч.) |

**11 класс (весна 2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Анг.яз** | **Физика** | **История** | **Химия** |
| Год | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| Кол-во уч-ся | 2\4 | 4 | 4 | 4 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету, % | 0 | 50% | 100 | 100 |
| Несоответствие отметок, % | 0 | 100%(4 уч.) | 25%(1 ч.) | 25%(1 ч.) |
| Понизили | 50%(2 уч.) | 100%(4 уч.) | 25%(1 ч.) | 0 |
| Подтвердили | 0 | 0 | 75%(3 уч.) | 100%(4 уч.) |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 25%(1 уч.) |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 0 | 0 | 0 | 0 |

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы:

1.В 4 классе по математике и окружающему миру успеваемость по ВПР 2023 г. 100 %, по русскому языку успеваемость 72%, 2 обучающихся имеют неудовлетворительные отметки за ВПР; качество знаний по математике 42%, окружающему миру 85% ;

2. В 5 классе по ВПР в 2022 г. по окружающему миру успеваемость 100%, по математике 72%, имеется 1 неудовлетворительная отметка (28%), по русскому языку 43%, имеются 4 неудовлетворительные отметки (57%); качество знаний по математике качество знаний 43% , по русскому языку 0.

 В 5 классе по ВПР в 2023 г. по истории успеваемость 100%, по русскому языку успеваемость повысилась 75%, имеются 2 неудовлетворительные отметки (25%), по биологии 67%, имеются 3 неудовлетворительные отметки за ВПР (33%), по математике 33 %, имеются 6 неудовлетворительных отметок за ВПР (67%).

Качество знаний русскому языку 50%, по истории 25%, биологии 22%, математике 11 %.

3. В 6 классе по ВПР 2022 г. по русскому языку, истории успеваемость 100 %, биологии 50%, имеются 2 неудовлетворительные отметки за ВПР, по математике успеваемость 80%, имеется 1 неудовлетворительная отметка за ВПР.

По ВПР 2023 г. по русскому языку, географии успеваемость 100%, по обществознанию 80% , имеется 1 неудовлетворительная отметка за ВПР (20%), по математике 60 %, имеются 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (40%).

Качество знаний по географии 60%, обществознанию 25%, русскому языку 20%, математике 0.

4. В 7 классе по ВПР 2022 г. успеваемость по истории 80%, имеется 1 неудовлетворительная отметка за ВПР, географии 75%, имеется 1 неудовлетворительная отметка за ВПР, по русскому языку 50%, имеется 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (50%), математике 20%, имеется 4 неудовлетворительные отметки за ВПР (80%). По всем 4 предметам качество знаний 0.

По ВПР в 2023 г. успеваемость по физике 0, имеются 5 неудовлетворительных отметок по ВПР(100%), по английскому языку 20%, имеются 4 неудовлетворительные отметки за ВПР (80%), по математике 50%, имеются 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (50%), географии 40%, имеются 3 неудовлетворительные отметки за ВПР (60%), по русскому языку 20%, имеются 4 неудовлетворительные отметки за ВПР (80%).

 Качество знаний по всем предметам 0.

5. В 8 классе по ВПР 2022 г. успеваемость по истории 87%, имеется 1 неудовлетворительная отметка по ВПР (12%), биологии 50%, имеется 3 неудовлетворительных отметок за ВПР (37%), русскому языку 37%, имеется 5 неудовлетворительных отметок за ВПР (62%), математике 17%, имеется 5 неудовлетворительных отметок за ВПР (83%).

Качество знаний по биологии 25%, математике 17%, истории 12%, русскому языку 0.

В 8 классе по ВПР 2023 г. успеваемость по обществознанию 88 %, имеется 1 неудовлетворительная отметка за ВПР (12%), по физике 50%, имеется 4 неудовлетворительные отметки за ВПР (50%),по математике 37 %, имеется 5 неудовлетворительных отметок по ВПР (62%), русскому языку 28% , имеется 5 неудовлетворительных отметок по ВПР (71%).

Качество знаний по русскому языку 29%, физике и обществознанию 12%, математике 0.

6. В 9 классе по ВПР 2022 г. успеваемость по обществознанию 71%,имеется 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (28%), биологии 67%, имеется 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (33%),математике 60%, имеется 2 неудовлетворительные отметки за ВПР (40%),русскому языку 28%, имеется 5 неудовлетворительные отметки за ВПР (71%).

 7. В 11 классе успеваемость по английскому языку, физике, истории, химии 100%.

Качество знаний по истории, химии 100%, физике 50%, английскому языку 0.

По результатам ВПР низкая успеваемость по русскому языку в 5 классе (ВПР 2022)- 43%,математике (ВПР 2023)- 33%; в 6 классе (ВПР 2022) по биологии -50%, математике (ВПР 2023) – 60%, в 7 классе (ВПР 2022) по математике-20%, русскому и английскому языкам (ВПР 2023)-20%; в 8 классе по математике (ВПР 2022)-17 %, русскому языку (ВПР 2022)-37%, аналогично в ВПР 2023 русскому языку -28%, по математике -37 %; в 9 классе по русскому языку (ВПР 2022)-28%; в 11 классе успеваемость по 4 предметам 100%.

**Результаты ВПР филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ»**

Результаты ВПР 2023 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **Год**  | 2023 | 2023 | 2023 |
| **Кол-во уч-ся** | 3 | 3 | 3 |
| **Успеваемость, %**  | 100% | 100% | 100% |
| **Качество знаний по предмету, %**  | 0% | 0%  | 0% |
| **Несоответствие отметок, %** | 0% | 0% | 0% |
| **Понизили**  | 33%(1 уч.) | 0% | 0 % |
| **Подтвердили** | 33%(1 уч.) | 66%(2 уч.) | 66 %(2 уч.) |
| **Повысили** | 0 | 0 | 14 %(1 уч.) |
| **Неудовлетворительные отметки за ВПР** | 33%(1 уч.) | 0 | 0 |

Результаты ВПР 2023 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология**  |
| **Год**  | **2023** | **2023** | **2023** | **2023** |
| **Кол-во уч-ся** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Успеваемость, %**  | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **Качество знаний по предмету, %**  | **33** | **66** | **100** | **66** |
| **Несоответствие отметок, %** | **66%****(2 уч.)** | **33%****(1 уч.)** | **0%** | **0** |
| **Понизили**  | **66%****(2 уч.)** | **33%****(1 уч.)** | **0%****( уч.)** | **0** |
| **Подтвердили**  | **34 %****(1 уч.)** | **67%** **(2 уч.)** | **100%****(3 уч.)** | **100%****(3 уч.)** |
| **Повысили**  | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Неудовлетворительные отметки за ВПР** | **33%****(1 уч.)** | **0** | **0** | **0** |

Результаты ВПР 2023 6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология**  |
| **Год**  | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| **Кол-во уч-ся** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Успеваемость, %**  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний по предмету, %**  | 33 | 66 | 100 | 66 |
| **Несоответствие отметок, %** | 66%(2 уч.) | 33%(1 уч.) | 0% | 0 |
| **Понизили**  | 66%(2 уч.) | 33%(1 уч.) | 0%( уч.) | 0 |
| **Подтвердили**  | 34 %(1 уч.) | 67% (2 уч.) | 100%(3 уч.) | 100%(3 уч.) |
| **Повысили**  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Неудовлетворительные отметки за ВПР** | 33%(1 уч.) | 0  | 0 | 0 |

Результаты ВПР 2023 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Обществознание** | **Биологии** | **Англ.язык** |
| **Год**  | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| **Кол-во уч-ся** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Успеваемость, %**  | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний по предмету, %**  | 25 | 50 | 50 | 0 | 75 |
| **Несоответствие отметок, %** | 50%(2 уч.) | 25%(1 уч.) | 25%(1 уч.) | 25%(1 уч.) | 75%(3 уч.) |
| **Понизили**  | 25%(1 уч.) | 25%(1 уч.) | 25%(1 уч.) | 0 | 75%(5 уч.) |
| **Подтвердили**  | 0 | 50%(2 уч.) | 75%(3 уч.) | 75%(3 уч.) | 0 |
| **Повысили**  | 25%(1 уч.) | 0 | 0 | 25%(1 уч.) | 0 |
| **Неудовлетворительные отметки за ВПР** | 25%(1 уч.) | 25 %(1 уч.) | 25%(1 уч.) | 0 | 75%(3 уч.) |

Результаты ВПР 2023 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **География** | **Химия** |
| **Год** | 2023 | 2023 | 2023 | 2023 |
| **Кол-во уч-ся** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Успеваемость, %** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество знаний по предмету, %** | 66 | 0 | 0 | 100 |
| **Несоответствие отметок, %** | 100%(3 уч.) | 100%(3 уч.) | 0 | 33%(1 уч.) |
| **Понизили** | 100%(3 уч.) | 100%(3 уч.) | 0 | 33%(1 уч.) |
| **Подтвердили** | 0 | 0 | 100%(3 уч.) | 67%(2 уч.) |
| **Повысили** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Неудовлетворительные отметки за ВПР** | 66%(2 уч.) | 100%(3 уч.) | 0 | 0 |

**Результаты ВПР филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ».**

МАТЕМАТИКА

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (2) |
| 40001 | 1 | ж | 14 | 4 | 4 |
| 40002 | 2 | м | 8 | 3 | 4 |
| 40003 | 1 | м | 8 | 3 | 3 |
| 40004 | 1 | м | 14 | 4 | 4 |
| 40005 | 2 | ж | 12 | 4 | 4 |
| 40006 | 2 | ж | 10 | 4 | 4 |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (2) |
| 50001 | 1 | м | 10 | 4 | 4 |
| 50002 | 2 | ж | 6 | 3 | 3 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (2) |
| 60001 | 1 | Ж | 13 | 4 | 5 |
| 60002 | 1 | Ж | 4 | 2 | 3 |
| 60003 | 2 | Ж | 6 | 3 | 4 |
| 60004 | 2 | Ж | 4 | 2 | 3 |
| 60005 | 1 | М | 14 | 5 | 5 |
| 60006 | 1 | М | 8 | 3 | 4 |
| 60007 | 2 | м | 7 | 3 | 3 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (2) |
| 70001 | 1 | м | 13 | 4 | 4 |
| 70002 | 2 | М | 8 | 3 | 3 |
| 70003 | 2 | Ж | 16 | 5 | 5 |
| 70004 | 1 | М | 8 | 3 | 4 |
| 70005 | 1 | м | 9 | 3 | 3 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (2) |
| 80001 | 2 | Ж | 10 | 3 | 3 |
| 80002 | 1 | Ж | 6 | 2 | 3 |
| 80003 | 2 | Ж | 7 | 2 | 3 |
| 80004 | 1 | ж | 14 | 3 | 4 |

Русский язык

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 40001 | 1 | ж | 31 | 4 | 4 |
| 40002 | 2 | м | 13 | 2 | 3 |
| 40003 | 1 | м | 14 | 3 | 3 |
| 40004 | 1 | м | 26 | 4 | 3 |
| 40005 | 2 | ж | 24 | 4 | 4 |
| 40006 | 2 | ж | 24 | 4 | 4 |

5 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 50001 | 2 | м | 36 | 4 | 4 |
| 50002 | 1 | ж | 23 | 3 | 3 |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 60001 | 1 | ж | 47 | 5 | 5 |
| 60002 | 2 | ж | 9 | 2 | 3 |
| 60003 | 2 | ж | 33 | 3 | 4 |
| 60004 | 1 | ж | 12 | 2 | 3 |
| 60005 | 2 | м | 50 | 5 | 5 |
| 60006 | 1 | м | 14 | 2 | 3 |
| 60007 | 2 | м | 30 | 3 | 4 |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 70001 | 1 | м | 30 | 3 | 4 |
| 70002 | 2 | м | 11 | 2 | 4 |
| 70003 | 2 | ж | 34 | 4 | 5 |
| 70004 | 1 | м | 35 | 4 | 3 |
| 70005 | 2 | м | 17 | 2 | 4 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 80001 | 1 | ж | 26 | 3 | 4 |
| 80002 | 1 | ж | 10 | 2 | 3 |
| 80003 | 2 | ж | 15 | 2 | 3 |
| 80004 | 2 | ж | 17 | 2 | 4 |

Окружающий мир 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 40001 | 1 | ж | 23 | 4 | 4 |
| 40002 | 2 | м | 19 | 4 | 4 |
| 40003 | 2 | м | 20 | 4 | 4 |
| 40004 | 1 | м | 19 | 4 | 4 |
| 40005 | 1 | ж | 17 | 3 | 4 |
| 40006 | 2 | ж | 22 | 4 | 4 |

5 класс биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 50001 | 1 | м | 6 | 2 | 5 |
| 50002 | 2 | ж | 7 | 2 | 4 |

 5 класс история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 50001 | 2 | м | 10 | 4 | 4 |
| 50002 | 1 | ж | 4 | 3 | 3 |

6 класс биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 60001 | 2 | ж | 14 | 3 | 4 |
| 60002 | 1 | ж | 3 | 2 | 3 |
| 60003 | 1 | ж | 5 | 2 | 4 |
| 60004 | 2 | ж | 1 | 2 | 4 |
| 60005 | 2 | м | 13 | 3 | 5 |
| 60006 | н |  |  |  |  |
| 60007 | 1 | м | 4 | 2 | 4 |

6 класс обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 60001 | 2 | ж | 13 | 3 | 5 |
| 60002 | 1 | ж | 8 | 3 | 3 |
| 60003 | 1 | ж | 5 | 2 | 3 |
| 60004 | 2 | ж | 6 | 2 | 3 |
| 60005 | 1 | м | 18 | 5 | 5 |
| 60006 | 2 | м | 7 | 3 | 3 |
| 60007 | 2 | м | 10 | 3 | 4 |

7 класс английский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 70001 | 1 | м | 23 | 4 | 4 |
| 70002 | 2 | м | 12 | 2 | 4 |
| 70003 | 1 | ж | 26 | 4 | 5 |
| 70004 | 2 | м | 16 | 3 | 4 |
| 70005 | 1 | м | 9 | 2 | 3 |

7 класс физика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 70001 | 2 | м | 5 | 3 | 4 |
| 70002 | 1 | м | 5 | 3 | 3 |
| 70003 | 1 | ж | 6 | 3 | 4 |
| 70004 | 1 | м | 2 | 2 | 4 |
| 70005 | 2 | м | 2 | 2 | 3 |

7 класс обществознание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 70001 | 2 | м | 11 | 3 | 4 |
| 70002 | 1 | м | 8 | 2 | 4 |
| 70003 | 1 | ж | 15 | 4 | 5 |
| 70004 | 1 | м | 14 | 4 | 4 |
| 70005 | н |  |  |  |  |

8 класс история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 80001 | 2 | Ж | 6 | 3 | 4 |
| 80002 | н | Ж |  |  |  |
| 80003 | 2 | Ж | 1 | 2 | 3 |
| 80004 | 1 | ж | 7 | 3 | 4 |

8 класс химия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | В | Пол | Кол-во баллов | Оценка за ВПР  | Оценка за пч (3) |
| 80001 | 2 | Ж | 25 | 4 | 4 |
| 80002 | 2 | Ж | 8 | 2 | 3 |
| 80003 | 1 | Ж | 3 | 2 | 3 |
| 80004 | 1 | ж | 16 | 3 | 4 |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч. | П | «2» | Р |
| Русский язык | 6 | 4(67%) | 1(17%) | 2(33%) |
| Математика | 6 | 5(83%) | 0 | 1(17%) |
| Окружающий мир | 6 | 5(83%) | 0 | 1(17%) |

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч. | П | «2» | Р |
| Русский язык  | 2 | 2(100%) | 0 | 0 |
| Математика | 2 | 2(100%) | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 2(100%) | 2(100%) |
| История | 2 | 2(100%) | 0 | 0 |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч. | П | «2» | Р |
| Русский язык  | 7 | 2(29%) | 3(43%) | 5(71%) |
| Математика | 7 | 2(29%) | 2(29%) | 5(71%) |
| Биология | 6 | 0 | 4(67%) | 6(100%) |
| Обществознание | 7 | 3(43%) | 2(29%) | 4(57%) |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч. | П | «2» | Р |
| Русский язык  | 5 | 0 | 2(40%) | 5(100%) |
| Математика | 5 | 4(80%) | 0 | 1(20%) |
| Физика | 5 | 1(20%) | 2(40%) | 4(80%) |
| Обществознание | 4 | 1(25%) | 1(25%) | 3(75%) |
| Английский язык | 5 | 1(20%) | 2(40%) | 4(80%) |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во уч. | П | «2» | Р |
| Русский язык  | 4 | 0 | 3(75%) | 1(25%) |
| Математика | 4 | 1(25%) | 2(50%) | 3(75%) |
| Химия  | 4 | 1(25%) | 2(50%) | 3(75%) |
| История | 3 | 0 | 1(33%) | 2(67%) |

 П-подтвердили

Р-расхождение в оценках

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

 **и повышение результативности работы МАОУ «Азигуловская СОШ»**

**по итогам ВПР.**

1. Каждому педагогу провести качественный анализ по итогам ВПР.

2. Определить результаты (базовый и повышенный) по каждому тематическому разделу в соответствии с программой в виде умений, способов.

3. Определить количество и уровень заданий по каждому тематическому разделу.

4. Составить задания разных типов: тесты, контрольные работы, проекты, диктанты (продукт деятельности)

5. Дать характеристику каждому заданию на основании метапредметных и предметных результатов.

**2.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

 **выпускников 2022-2023 учебного года**

**МАОУ «Азигуловская СОШ».**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Общая численность выпускников 2022 – 2023 уч. года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **9** | **11** |
| Общее количество выпускников | 23 | 4 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 20 | 4 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 12 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 21 | 4 |

**Итоговые результаты 9-го класса**

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 23 выпускника (из них 2 обучающихся -2022 г, 1 обучающийся с ОВЗ, 3 ребёнка- инвалида). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

По итогам ГИА-2023 12 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 2 выпускника с ограниченными возможностями получили свидетельства об обучении.

**Экзамен по математике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 ( в т.ч. 2022- 1 обуч.) | 1 | 1 | 1 | 5 | 37 | 25 | 2,7 |

**Экзамен по русскому языку.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 2 | 0 | 4 | 1 | 85 | 28 | 3,4 |

**Экзамен по географии.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | 71 | 28 | 2,8 |

**Экзамен по информатике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 ( в т.ч. 2022- 1 обуч.) | 0 | 1 | 4 | 3 | 62 | 12 | 2,7 |

**Экзамен по математике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 (в т.ч.ГВЭ-1) | 0 | 2 | 2 | 2 | 67 | 33 | 3 |

**Экзамен по русскому языку.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 (в т.ч.ГВЭ-1) | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 | 4,5 |

**Экзамен по обществознанию.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 обуч. | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**Экзамен по биологии.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 обуч. | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |

**Экзамен по информатике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 обуч. | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**Экзамен по математике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 обуч. | 3 | 0 | 1 | 2 | 67 | 50 | 3,6 |

**Экзамен по русскому языку.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 обуч. | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 | 3,5 |

**Экзамен по географии.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ» - «Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 обуч. | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,5 |

**Экзамен по информатике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 обуч. (в т.ч.- 1 обуч.2022 г.) | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,1 |

**Экзамен по иностранному языку (англ.).**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 обуч. | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |

**Экзамен по обществознанию.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 обуч. | 1 |  |  |  | 100 | 100 | 5 |

**ГИА-2023 в форме ЕГЭ.**

В 11 классе в 2022-2023 учебном году обучалось 4 выпускника. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

По итогам ГИА-2023 4 выпускника получили аттестат об среднем общем образовании.

**Экзамен по математике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 (профильная матем.) |  | 1 | 2 |  | 100 | 33 | 3,3 |
| 1 (базовая матем.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Экзамен по русскому языку.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,7 |

**Экзамен по литературе.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Экзамен по физике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66 | 33 | 3 |

**Рекомендации по итогам ГИА-2023:**

**1. Администрации МАОУ «Азигуловская СОШ»:**

1.1. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации, в том числе с привлечением к посещению уроков руководителей школьных методических объединений, с дальнейшим анализом посещённых уроков.

1.2. Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, репетиционных тестирований с родителями с целью ознакомления с процедурой проведения ГИА на практике.

1.3. Администрации школы при тарификации предусмотреть возможность обучения по обязательным предметам (русский язык, математика) одним педагогом, с целью систематической подготовкой к ГИА. (начиная с 5 класса, далее в 10)

**2.Заместителю директора:**

2.1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год. .

2.2. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х,11-х классов.

2.3.Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к экзаменам совместно с учителями-предметниками.

2.4.С целью выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х,11-х классах.

**3.Педагогам:**

3.1.На заседании Педагогического совета и заседаниях школьных методических объединений (далее ШМО) обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года

3.2. Работу по подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3.3 Проводить школьные репетиционные тестирования по ОГЭ, ЕГЭ, с приглашением представителей из числа родителей.

3.4 Провести в сентябре 2023 г. внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

**2.2.4.** **Отчётная информация о работе по направлению – «Выявление и сопровождение**

 **одарённых/талантливых детей».**

**Блок I. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

* 1. **Участие обучающихся в конкурсах на различных уровнях\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **ЯНВАРЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1. | Выставка ДПИ и изобразительного творчества "Новогодний креатив" |  | Валиев И.-1 м. Драницына Д.-3м. Калугина К.-3м.Каметова Ж.-2м. Башарова Э.-участник  | Смолина Т.А. |
| 2 | Муниципальный Конкурс поделок "Подарок для ёлочки" | Зарипова Э, 5кл. Абзалова С., 5кл. Комиссаров И. 7кл.  | участники | Смолина Т.А. |
| 3 | Зимний фестиваль ГТО - 2023 | 4 класс - 2 ученика | Приемщиков Александр - 1 место, Таипова Милолика участие | Хилязева Г.Р. |
| 4 | Зимний фестиваль ГТО - 2023 | 5 учеников 4-9 кл | команда 3 место в номинации "Лучшее представление команды" | Хилязева Г.Р. |
|  | открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Живет Победа в поколениях" | Владимирова Арина 6 класс | 3 место | Смолина Т.А. |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Олимпиада школьников по татарскому языку и литературе | 8 кл-1, 9 кл-2, 11 кл-4 | Бикбаева А-победитель, Музипов Т. - побед, Валиев Р.- побед, Зинуров И-побед, Хурамшина С.- побед, Ахтямов И-призер, Тахаутдинова К-призер. | Ахунова С.М. |
| 2 | территориальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ" | Владимирова Арина 6 класс | 3 место | Смолина Т.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **ФЕВРАЛЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: школьный** |
| 1 | "Лыжня России-2023" | 1-11 кл | Бикбаев Азат-1 место, Валиев Инсаф-3 место, Хусаинова С - 1 м., Ахтямова Э.-2 м., Мунирова Э.-3 м., | Балашов А.А., Хилязева Г.Р. |
| 2 | Веселые старты среди учащихся филиалов (3 школы) | 8 учеников 1-4 кл | команда 2 место | Хилязева Г.Р. |
| 3 | Лыжные соревнования в Нижнем Бардыме (отборочный тур) | 10 учеников 1-6 кл |  | Хилязева Г.Р. |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 | конкурс творческих работ "Оживи светофор" | 11 кл-1 |  | Ахунова С.М. |
| 2 |  |  |  |  |
| 2 | "Армейский чемоданчик" | Валиев Инсаф-6 класс | участие | Мансурова А.А. |
| 3 | Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Новогодний креатив" |  | Валиев Инсаф-диплом 1 степени | Смолина Т.А. |
| 4 | Выставка изобразительного и фото искусства "Защитники родной страны" | участники | Гафиев Юсуф, Зарипова Эльвина, Юсупова Вероника, Драницына Ксюша, Файдров Таир | Смолина Т.А. |
| **5** | Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Неопалимая купина" | 5 кл.-2, 6кл.-9. | участники: Хусаинов Айдар,Валиев Инсаф,Байрамова Виктория , Семенов Ярослав , Комиссаров Игорь ,Апатов Константин, Ковальцова Диана, Владимирова Арина. **Призеры**: Драницына Дарья, Каметова Евгения, Сатынбалдыева Асиё , Мусабеков. Данил  | Дусметова Гузаль Мухаматшарифовна |
| **6** | "Армейский чемоданчик" | 8кл.-1 | Ахматов Рустам | Дусметов Ильшат Ильясович |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | конкурс чтецов "Жизнь моя песней звенела в народе" | 5 кл-3 | Абзалова С-2 место | Ахунова С.М. |
| 2 | конкурс чтецов "Жизнь моя песней звенела в народе" | 4 класс - 5уч. | Ахтямова Эмилия участие, Мугатарова Аделия уч., Мунирова Эмилия уч., Таипова Милолика уч., Хусаинова Снежана у.  | Хилязева Г.Р |
| 3 | Лыжня  | 2 кл. - 2 ученика, 3 кл - 1 уч.,  | Тихонов Артем - участие,Усманова Камилла - участие, Хусаинов Рамиль - участие  | Хилязева Г.Р |
|  |  | **Уровень федеральный** |  |  |
| 1 | Олимпиада по татарскому языку и литературе (г.Казань)  | 11кл-2, 9кл-1, 8 кл-1 | Бикбаева А. - призер, Музипов Т.- призер, Зинуров И - призер, Хурамшина С.-призер. | Ахунова С.М. |
| **Уровень: международный** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс  | 8 кл. | Файзуллин Ильнар (ОВЗ)победитель | Валиева Л.К |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **МАРТ 2023 Г.** |
| **Уровень: школьный** |
| 1. | Турнир по настольному теннису соревнование для девочек | 5-11кл | Хусаинова 1 место,Абзалова С. -2 место,Шукюрова М. -3место, Бикбаев -1 мсто, Валиев-2 место,Валиахметоа - 3 место, Тахаутдинова К.-3 место | Балашов А.А |
| 2. | Веселые старты среди девочек филиалов (3 школы) | 6 учениц 1-4кл | 1 место | Хилязева Г.Р. |
| 3. | Турнир по настольному теннису | 5-11 кл. | Бикбаев Азат-1 место, Валиев Инсаф-2 место |  |
| 4 | концерт, посв. 8 марта в СДК | 4 класс - 5 уч. | участие | Хилязева Г.Р. |
| 5 | День открытых дверей, посв. Году педагога и наставника | 4 кл - 4 уч. | выступление детей | Хилязева Г.Р. |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 | Олимпиада для младших школьников по окр. миру | Бариева Алиса 1 кл. | участие | Мансурова А.А. |
| 2 | Олимпиада для младших школьников по математике | Бариева Алиса 1 кл. | участие | Мансурова А.А. |
| 3 | Олимпиада для младших школьников по русскому языку | Бариева Алиса 1 кл. | участие | Мансурова А.А. |
| 4 | Олимпиада младших школьников по окр.миру | Хилязева Дарина | участие | Валиева Л.К. |
| 5 |  | Шукюрова Мадина 5 кл. Ахтямова Эмилия 4 кл. Абзалова Снежана 5кл. Владимирова Арина 6кл. Башарова Эльвина 3кл. Зарипова Эльвина 5 кл Мугатарова Аделия 4кл. Хусаинова Снежана 4 кл. | участие 3 место  | Смолина Т.А. |
| 6 | Олимпиада для младших школьников окружающему миру | 2 кл. -Сафаров Эльдар, Ахтямова Эмилия - 4 кл | участие | Рахматуллина К.Х., Хилязева Г.Р. |
| 7 | Олимпиада для младших школьников по русскому языку | Сафаров Эльдар - 2 кл, Мунирова Эмилия - 4 кл | участие | Рахматуллина К.Х., Хилязева Г.Р. |
| 8 | Олимпиада для младших школьников по математике | Гильмутдинов Реннат - 2 кл., Ахтямова Эмилия - 4 кл | участие | Рахматуллина К.Х, Хилязева Г.Р. |
| 9 | Олимпиада по английскому языку | Мунирова Эмилия - 4 кл | участие | Ханнанова А.Г. |
| 10 | Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства "Только днем 8 марта открывается весна" | Коллектив  | специальный диплом за креативность и творчество | Смолина Т.А. |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Открытый региональный фестиваль-конкурс театральных коллективов "В гостях у театра" | 4-5 кл. - 5 учеников Ахтямова Э., Мунирова Э., Мугатарова А., Таипова М.,Абзалова С. | Диплом спец.приз за лучший сценический костюм | Валиева Л.К., Мугатарова Г.Р., Хилязева Г.Р. |
| 2 | Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер" | Владимира Арина | 3 место | Смолина Т.А. |
| 3 | Фестиваль детских творческих коллективов Мы живем на Урале  | 9 учеников 1-5 кл | 3 место | Мунирова А.У. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **АПРЕЛЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 | Конкурс чтецов " Мы о войне стихами говорим" | 2 кл. -Сафаров Эльдар | диплом  | Рахматуллина К.Х |
| 2 | Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим" | 4 кл - 4 ученика | Мунирова Э, Ахтямова Э., Мугатарова А., Хусаинова С. - участие | Хилязева Г.Р. |
| 3 | фестиваль худ.самодеят-ти "Мы живем на Урале" | 4 кл - 4 уч. Мунирова Э, Ахтямова Э., Хусаинова С., Файзуллин Д.  |  |  |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Конкурс чтецов на татарском языке "туган телем -тургай теле", посвящённый году педагога и наставника" | 2 кл- Сафаров Эльдар | диплом участника | Рахматуллина К.Х |
| 2 | XI Конкурс чтецов на татарском языке "Туган телем -тургай теле", посвящённый году педагога и наставника" | Валиев Инсаф-6 кл. | диплом за участие | Мансурова А.А. |
| 3 | межрегиональный конкурс чтецов "Туган тел" | Хурамшина Сафия - 11 кл | 2 место | Ахунова С.М.,  |
| 4 | межрегиональный конкурс чтецов "Туган тел" | Мунирова Э., Таипова М., Ахтямова М. | участие | Хилязева Г.Р.  |
| 5 | межрегиональный конкурс чтецов "Туган тел" | Абзалова Снежана- 2 место | Абзалова 2 м. | Ахунова С.М.,  |
|  |  | **Уровень федеральный** |  |  |
| 1 | Учи.ру"Финаинсовая грамотность и предринимательство | 2 | Приемщикова КН,Фатыкова | Гильмиянова Р.Х |
| 2 | Учи.ру образовательный марафон "Весеннее пробуждение" | 8 | Ахматов Д -1 место | Гильмиянова Р.Х |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **МАЙ 2023 Г.** |
| **Уровень: муниципальный** |
|  | Фотоконкурс "Люблю тебя, мой край родной", посвященный 100-летию АГО и 240-летию со дня основания п.Арти | Валиев Инсаф-6 кл., Бикбаев Азат-6 кл., Лысов Артем-6 кл., Шаврина Александра-6 кл. | Бикбаев Азат-1 место, Валиев Инсаф-3 место | Мансурова А.А. |
| 2 | Фотоконкурс "Люблю тебя, мой край родной", посвященный 100-летию АГО и 240-летию со дня основания п.Арти | Мунирова Э, Ахтямова Э, Мугатарова А., Тарнаева А. | Мугатарова Призер | Хилязева Г.Р. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **ИЮНЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Областной детский сабантуй. Защита национального подворья в номинации "Национальное блюдо" | Валиев Инсаф-6 кл., | Диплом за 2 место | Ахунова С.М., Валиева Л.К., Мансурова А.А. |
| 2 | Областной детский сабантуй. Концертная программа | Тихонов А.-2 кл., Хусаинов Р.-3 кл., Файдров Т.-3 кл., Ахтямова Э.-4 кл, Мунирова Э.-4 кл., Хусаинова С.-4 кл., Абзалова С.-5 кл., Хусаинова В.-5 кл., Шукюрова М.-5 кл.,Благодатских И.-7 кл., Бикбаева А.-9 кл. | диплом за участие  | Валиева Л.К., Хилязева Г.Р., Мансурова А.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **СЕНТЯБРЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: школьный** |
| 1 |  | Кросс наций-2023 | Бариева Виктория, Бикбаев Азат, Валиев Инсаф, Лысов Артем, Шаврина Александра | Шаврина А.-3 место |  |
|  |  | Кросс наций-2023 | 3кл- 9 чел | Усманова К.-1 м. | Рахматуллина К.Х |
|  |  | Кросс наций-2023 |  | Тихонов А-2 м. |  |
|  |  | Кросс наций-2023 |  | Сафаров Э. -3 место |  |
|  |  | Кросс наций-2023 |  | Гильмутдинов Р-1 м. |  |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 |  | Шахматный турнир | Бикбаев Азат | участие  |  |
|  |  |  | **Уровень федеральный** |  |  |
| 1 |  | Всероссийская викторина "Магия чисел" | Бариева Алиса | 3 место | Мансурова А.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **ОКТЯБРЬ 2023 Г.** |
| **Уровень: школьный** |
| 1. | Школьный этап олимпиад 2023 по истории | 2 участника в 5 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 3 участника в 6 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 1 участник в 7 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 5 участников в 9 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 1 участник в 10 классе | участник | Дусметов И.И. |
| 2 | Школьный этап олимпиады 202 по истории | 2 участника в 6 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 3 участника в 7 классе | участники | Дусметов И.И. |
|  |  | 1 участник в 8 классе | участник | Дусметов И.И. |
|  |  | 1 участник в 10 классе | участник | Дусметов И.И. |
| 3 | Школьный этап олимпиады 202 по искусству | 1 участник в 6 классе | Шукюрова М.-призер | Дусметова Г.М. |
| 4 | Школьный этап олимпиады 202 по технологии | 2 участника в 5 классе | Ахтямова Э., Мугатарова А.- призеры | Дусметова Г.М. |
| 5 | Школьный этап олимпиады по русскому языку | 4 участника- 6 класс | Абзалова С - победитель | Ахунова С.М. |
|  |  |  | Хусаинова В. - призер | Ахунова С.М. |
|  |  | 9 класс - 3 участника | участие | Ахунова С.М. |
|  |  | 10 класс - 3 участника | участие | Ахунова С.М. |
| 6 | Шашечный турнир | Тихонов А.-2 м., | Сафаров Э.-3 место | РАхматуллина К.Х. |
| 7 | Шахматный турнир  | 7 класс 2 участника | Валиев И.-2 место | Валиев Р.М. |
| 8 | Шашечный турнир | 3кл-6 участников | Гильмутдинов Р-1 место  |  |
| 9 | Школьный этап по английскому языку | 5 кл- 4 участника | участие | Ханнанова А Г |
|  |  | 6 класс - 3 участника | участие | Ханнанова А.Г. |
|  |  | 9 класс -4 участника | участие | Ханнанова А.Г. |
| 10 | Акция " Подари книгу" | 4 ученика | участие | Рахматуллина К.Х. |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 | Конкурс малых театральных форм "Театральные ступеньки" | 3 кл.- Зарипов Вадим | диплом участника | Рахматуллина К.Х. |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Абзалова Снежана, 6кл | диплом 1 степени | Ахунова С.М. |
| 2 | Областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Абзалова Каролина, 2кл | диплом 3 степени | Валиева Л.К. |
| 3 | областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Ахматов Рустам-9 кл., Ахматов Денис- 6 кл., Хусаинва В.- 6 кл | участие | Ахунова С.М. |
| 4 | областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Валиев Инсаф - 7 кл | 2 место | Мавлютова З.Р |
| 5 | областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Благодатских Инесса- 8 кл | 1 место | Мавлютова З.Р. |
| 6 | областной литературный конкурс чтецов произведений татарских поэтов, писателей "Живая классика" | Сафаров И.- 3 класс | 1 место | Мавлютова З.Р. |
|  |  | **Уровень федеральный** |  |  |
| 1 | акция "Татарча диктант яз" | 6 класс - 1, 7 класс - 2, 8 класс - 2, 9 класс-3, 10 класс - 3 |  | Ахунова С.М |
| **Уровень: международный** |
| 1 | Учи.ру "Безопасные дороги" | 4 класс (4 чел.) | сертификат | Валиева Л.К. |
| 2 | олимпиада "Безопасные дороги" от Учи.ру | 7 кл.-2 чел. | участие | Мансурова А.А. |

**Участие обучающихся филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»- «Нижнебардымская ООШ» в конкурсах, олимпиадах,**

**интеллектуальных играх, соревнованиях, выставках различных уровней за 2023 г.**

**Школьный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результаты** |
| 1. | Интеллектуальная игра «Умный,ещё умнее» | Победители: Семенов Ярослав Владиславович, Шелементьев Владислав Александрович, Драницына Дарья Геннадьевна, Сатыбалдыева Осиё Руслановна, Каметова Евгения Сергеевна |
| 2. | Весёлые старты для мальчиков 1-4 классов на базе МАОУ «Азигуловская СОШ» | II общекомандное  |
| 3. | Лыжные гонки | I место: Янеков Никита Александрович, Николаева Елизавета Алексеевна, Каметова Евгения Сергеевна, Хренов Илья Александрович, Янеков Данил Александрович, Семёнова Ксения Александровна;II место: Капитонов Савелий Алексеевич, Каметова Екатерина Дмитриевна, Хренова Валерия Александровна, Шелементьев Владислав Александрович, Апатов Константин Александрович, Елкина Елена Леонидовна;III место: Байрамгулов Далимир Ренатович, Драницына Ксения Геннадьевна, Кабетова Вероника Геннадьевна, Капитонов Никита Алексеевич, Комиссаров Игорь Александрович, Апатова Ульяна Александровна. |
| 4. | Весёлые старты для девочек 1-4 классов на базе МАОУ «Азигуловская СОШ» | III общекомандное |
| 5. | Викторина «Крымская весна» | Победители: Владимирова Арина Александровна, Каметова Евгения Сергеевна, Никифорова Анастасия Олеговна |
| 6. | Турнир по настольному теннису «23+8» на базе МАОУ «Азигуловская СОШ» | I место: Семёнова Ксения Александровна, Кириллов Владислав МаксимовичII место: Тахаутдинов Кямран Маратович, Апатова Ульяна АлександровнаIII место: Шелементьев Владислав Александрович, |
| 7. | Футбольная встреча, посвященная Герою Советского Союза Хазипову Н.Х. | 2 место |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результаты** |
| 1. | Муниципальные соревнования по стрельбе среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Артинского городского округа в 2023 году, посвященные 80-летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса | I место:Савицин Егор Сергеевич, Семёнова Ксения Александровна I общекомандное место |
| 2. | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Артинского городского округа 2010 года рождения и младше | II место: Янеков Никита АлександровичУчастие: Байрамгулов Далимир,Николаев Руслан, Каметов Вадим,Шелементьев Владислав, Хренов Илья, Капитонов Никита,Каметова Екатерина, Николаева Елизавета, Хренова Валерия, Кабетова Вероника, Сенаева Анна, Каметова Евгения, Владимирова Арина |
| 3. | Открытая лыжная гонка «Лыжня России-2023» | Участие: Апатов Константин,Янеков Данил |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»: | III место-Мамедов Фархад Фаиг оглы |
| 5. | Муниципальная олимпиада младших школьников  | Участие: Шмаков Богдан, Байрамгулов Далимир, Каметова Екатерина, Капитонов Савелий, Николаев Роман, Хренова Валерия, Кабетова ВероникаПобедитель по окружающему миру: Сенаева Анна Олеговна |
| 6. | Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Только днём 8 марта открывается весна» | Призёр Владимирова Арина |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»: | Участие: Ковальцова Диана, Владимирова Арина, Апатов Константин Призёры: Драницына Дарья Геннадьевна, Каметова Евгения Сергеевна, Сатыбалдыева Осиё Руслановна. |
| 8. | Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Только днём 8 марта открывается весна» | III место-Владимирова Арина Александровна |
| 9. | Спортивная эстафета среди обучающихся 2-5 классов ОО АГО | Каметова Екатерина ДмитриевнаБайрамгулов Далимир РенатовичНиколаева Елизавета АлексеевнаНиколаев Руслан РудольфовичКабетова Вероника ГеннадьевнаКапитонов Никита Алексеевич Хренова Валерия АлександровнаСеменов Ярослав Владиславович |
| 10. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Живёт Победа в поколениях» | Призёр: Владимирова Арина |
| 11. | Соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся ОО АГО 2010 г.р. и младше | Участие: Семенов ЯрославШелементьев ВладиславХренов ИльяКаметова ЕвгенияХренова ВалерияКабетова ВероникаКаметова Екатерина |
| 12. | Всероссийский районный легкоатлетический кросс "Весна Победы-2023" | Участие: Савицин ЕгорЕлкина Елена Семёнова Ксения Комиссаров ИгорьТахаутдинов КямранЯнеков ДанилЯнбаева ЕленаКаметова ЕвгенияКапитонов НикитаКаметов ВадимХренова ВалерияКабетова Вероника |
| 13. | Турнир по футболу, посвящённый Дню защиты детей | Участие: Апатов Константин АлександровичКапитонов Никита АлексеевичСеменов Ярослав ВладиславовичХренов Илья АлександровичКомиссаров Игорь АлександровичШелементьев Владислав АлександровичЯнеков Данил Александрович |
| 14. | Легкоатлетический кросс "Золотая осень" среди обучающихся 2-4 классов ОО АГО | Участие: Каметова Екатерина, Капитонов Савелий, Байрамгулов Далимир, Янеков Никита, Николаева Елизавета |
| 15. | Муниципальный этап ВсОШ  | Призёры: Семенов Ярослав (биология, обществознание), Никифорова Анастасия(МХК, биология) |
| 16. | Муниципальный конкурс декоративного и изобразительного искусства «Букет для мамы», посвященный Международному Дню Матери | Участие: Николаев Роман, Николаева Елизавета, Шмаков Богдан |
| 17. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Единственной маме на свете!» | Призёр: Владимирова Арина |
| 18. | Районный конкурс чтецов среди учащихся 1 классов ООАГО «Быть учителем-призвание» | Участие: Микишев Александр |

**Межтерриториальный/окружной уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результаты |
| 1. | Территориальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер», г.Красноуфимск | III место-Владимирова Арина Александровна |
| 2. | Турнир по мини-футболу, памяти Героя Советского Союза Кустова И.И. | I место |

**Федеральный (международный) уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Результаты** |
| 1. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | Участие: Власова Юлия, Каметова Екатерина, Шмаков Богдан, Драницына Дарья, Каметова Евгения, Драницына МарияПризёры: Микишев Кирилл Андреевич, Семёнова Ксения Александровна, Шелементьев Владислав Александрович.Победители: Никифорова Анастасия Олеговна, Кабетова Вероника Геннадьевна, Семенов Ярослав Владиславович. |
| 2. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | Участие: Власова Юлия, Каметова Екатерина, Павлова Анна, Дмитриева Наталья, Сатыбалдыева Шаходатхон, Драницын Константин, Янеков Никита, Иванов Олег, Байрамгулов Далимир, Николаев Роман, Мамедов Фархад, Николаева Елизавета, Шмаков Богдан, Дмитриев Роман, Капитонов Никита, Ковальцова Диана, Драницына Дарья, Каметова Евгения, Шелементьев Владислав, Сатыбалдыева Робия, Микишева ВикторияПризёры: Янбаева Елена Алексеевна, Илюшкина Анастасия Михайловна, Сатыбалдыева Осиё Руслановна.Победители: Никифорова Анастасия Олеговна, Кабетова Вероника Геннадьевна, Семенов Ярослав Владиславович, Владимирова Арина Александровна. |
| 3. | Всероссийская блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда» | Победитель: Семенов Ярослав Владиславович. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов | Участие: Мамедов Фархад, Янеков Никита,Микишев Кирилл, Ковальцова Диана, Драницына Дарья,Янбаева Елена, Сатыбалдыева РобияПризёры: Илюшкина Анастасия, Микишева Виктория, Владимирова Арина, Шмаков Богдан, Власова ЮлияПобедители: Кабетова Вероника,Семенов Ярослав, Никифорова Анастасия |
| 4. | Олимпиада «Стопвирус» | Участие: Илюшкина Анастасия, Микишева Виктория, Сатыбалдыева Робия |
| 5. | «Я люблю математику» Яндекс-учебник | Участие: Власова Юлия, Каметова Екатерина, Капитонов Савелий, Байрамгулов Далимир, Янеков Никита,Шмаков Богдан, Кабетова Вероника, Микишев Кирилл, Ковальцова Диана |
| 6. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов | Участие: Микишев КириллПобедители: Кабетова Вероника, Никифорова Анастасия |
| 7. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Пермский край"для учеников 1-9 классов | Участие: Драницына Дарья, Микишева Виктория, Янбаева Елена |
| 8. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру "Открываем Санкт-Петербург"для учеников 1-11 классов | Участие: Никифорова Анастасия, Янбаева ЕленаПризёры: Шелементьев ВладиславПобедители: Семенов Ярослав |
| 9. | Международная олимпиада «Инфоурок»: весенний сезон | Участие: Дмитриев Роман, Капитонов СавелийПобедитель: Никифорова Анастасия |
| 10. | Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны.Самарская область"-4 | Участие: Микишева Виктория, Сатыбалдыева Робия, Янбаева Елена, Никифорова Анастасия, Янеков Данил |
| 11. | Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны.Ростовская область."  | Участие: Янбаева Елена |
| 12. | Всероссийский космический диктант | Участие: Апатова Ульяна,Драницына Мария,Елкина Елена, Кириллов Владислав, Савицин Егор, Семёнова Ксения, Сердюкова Дарья,Янбаева Елена |
| 13. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов | Участие: Каметова Екатерина,Драницына Дарья, Шелементьев ВладиславПобедитель: Семенов Ярослав |
| 14. | Прием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди обучающихся образовательных организаций Артинского городского округа | Каметова Екатерина ДмитриевнаКабетова Вероника ГеннадьевнаХренова Валерия АлександровнаХренов Илья АлександровичЯнеков Данил Александрович |
| 15. | Международная олимпиада «Инфоурок»: осенний сезон | Призёры: Шмаков Богдан |
| 16. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов | Участие: Шмаков БогданПобедитель: Семенов Ярослав |
| 17. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | Участие: Дмитриев Роман,Драницына Дарья, Апатов Константин, Микишева ВикторияПризёры: Шмаков Богдан, Владимирова Арина, Илюшкина АнастасияПобедители: Кабетова Вероника, Капитонов Никита, Семенов Ярослав, Никифорова Анастасия  |
| 18. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов | Призёр: Кабетова Вероника |
| 19. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | Участие: Байрамгулов Далимир, Янеков НикитаПризёры: Николаев Роман, Кабетова Вероника, Драницына ДарьяПобедители: Каметова Екатерина, Шмаков Богдан, Никифорова Анастасия |
| 20. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов | Участие: Драницына ДарьяПобедители: Каметова Екатерина, Шмаков Богдан, Кабетова Вероника, Семенов Ярослав, Никифорова Анастасия |
| 21. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов | Участие: Шмаков Богдан, Апатов КонстантинПризёры: Каметова ЕкатеринаПобедители: Владимирова Арина, Семенов Ярослав Никифорова Анастасия, Янеков Данил |

**Участие обучающихся филиала МАОУ «Азигуловская СОШ» -«Усть –Манчажская ООШ» в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, соревнованиях, выставках различных уровней за 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса, олимпиады на различных уровнях | Участники (кол-во, класс) | Итоги участия (результат, Ф.И.О.) | Руководители |
| **Уровень: муниципальный** |
| 1 | Муниципальный конкурс рисунок «Герои произведения Н. Носова» | 10 | Сертификаты за участие1 классАхматянова А.2 классГатауллин С.Хикматов А.3 классЗинуров Ю.Башарова Д.Мажейкис А.4 классХикматов Д.Башарова Э.Гафиев И.Гафиева А.Победитель6 классМусабеков Д. | Зинурова А.И., Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.К. Фаисканова А.Н.Гимазова Н.Н. |
| 2 | Муниципальный конкурс рисунков «Учитель- профессия дальнего действия | 4 | Участие:1 классГалимова З. 2 классХилязев В.3 классБашарова Д. 4 класс Башарова Э.- диплом за 2 место | Зинурова А.И.Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.КФаисканова А.Н. |
| 3 | Муниципальный конкурс чтецов «Посвящение учителю» | 1 | Башарова Э. –сертификат за участие | Фаисканова А.Н. |
| 4 | Муниципальный конкурс чтецов «Зимние праздники и забавы» | 1 | Хикматов А. –диплом за 2 место | Камалтынова А.Ф. |
| 5 | Муниципальный конкурс поделок и рисунков «Букет для мамы» | 3 | Участие:1 класс Галимова З.Низамов А. 3 класс Башарова Д- 3 место | Зинурова А.И. Гимазова Ф.К |
| 6 | Муниципальный конкурс рисунков по Тукаю  | 2 | Участие: 6 классМусабеков Д.Башаров. В | Гимазова Н.Н. |
| 7 | Патриотическая акция «У победы наши лица» | 1 | Участие: 8 класс:Хусаинов А. | Ахтарова Э.Л. |
| 8 | Муниципальный конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс»  | 2 | Номинация «Военная история»8 класс:1 место – Шарипов Н.2 место - Хусаинов А. | Ахтарова Э.Л. |
| **Уровень: региональный (областной)** |
| 1 | Региональный конкурс по Джалилю (рисунок)  | 1 | Участие:6 класс: Башаров Э. | Гимазова Н.Н. |
| 2 | Региональный этап олимпиад школьников по татарскому языку и литературе | 1 | Победитель8 классАширов Ю. | Каюмов Д.Г. |
| Уровень: школьный |
| 1 | Конкурс «Король письма» | 4 | Победители:1 классГалимова З2 классХикматов А.3 класс Зинуров Ю.4 классБашарова Э. | Зинурова А.И.Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.КФаисканова А.Н. |
| 2 | Конкурс рисунков по временам года: «Осень», «Зима». | 4 | Победители:1 класс Галимова З.2 классХикматов А. | Зинурова А.И.Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.КФаисканова А.Н. |
| 3 | Конкурс поделок «Дары осени» | 4 | Победители:1 класс: Низамов А. 2 класс: Башаров Э.3 классБашарова Д.4 классБашарова Э.  | Зинурова А.И.Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.КФаисканова А.Н. |
| 4 | Конкурс чтецов об осени | 4 | Победители:1 классГалимова З2 классХикматов А.3 класс Башарова Д.4 классБашарова Э. | Зинурова А.И.Камалтынова А.Ф.Гимазова Ф.КФаисканова А.Н. |

**2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МАОУ «Азигуловская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. Продолжительность учебного года - от 34 учебные недели.

 1-е классы – 33 учебные недели,

 2-4 классы – 34 учебные недели,

 5-8, 10 классы – 34 недели;

 9, 11 классы 34 недели с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии;

2 – 11 классы – продолжительность уроков составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

• 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

• Организация облегченного дня в середине недели.

• Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

• Дополнительные недельные каникулы в течение 3 четверти (февраль).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 23 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

Гигиенические характеристики организации образовательного процесса.

**Расписание звонков.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 - 11 классы** | **1 класс** |
| **1**. 08.30 – 09.10 *пер.10***2.** 09.20 – 10.00 *пер.10***3.** 10.10 – 10.50 *пер.20***4.** 11.10 – 11.50 *пер.10***5.** 12.00 – 12.40 *пер.10***6.** 12.50 – 13.30 *пер.10***7.** 13.40 – 14.20. *пер.30***8.**  14.50 – 15.30 | **1**. 08.30 – 09.15 *пер.10***2.** 09.25 – 10.05 *пер.10***3.** 10.15 – 10.55 *пер.20***4.** 11.15 – 11.55 *пер.40* (динамическая пауза)**5.** 12.35 – 13.15 *пер.10*  |

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МАОУ «Азигуловская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Азигуловская СОШ» составлен на основании ФГОС НОО, ООО и СОО. В 11 классе реализовался Универсальный профиль учебного плана. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- набор предметов и норма часов;

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:

- реализация ФГОС;

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательного учреждения осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

Педагогами создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов. Работа по созданию банка велась всеми педагогами школы, результаты (оценочные листы) были представлены на педагогическом совете по теме «Система оценивания планируемых результатов освоения ООП начального и основного общего образования в аспекте реализации ФГОС» и используются учителями ОО для ведения мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Задачами на следующий учебный год являются следующие:

- продолжить работу по созданию условий для развития логического мышления младших школьников, познавательных способностей, интереса к учебным предметам;

- работать над развитием навыков самостоятельной учебной деятельности, формировать универсальные учебные действия;

- продолжать внедрять образовательную технологию «Достижение прогнозируемых результатов», которая ориентирована на реализацию новых образовательных стандартов и на освоение всеми обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- внедрять новые образовательные технологии, интерактивные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся, взаимообучение;

- формировать у обучающихся навыки самооценки и самоконтроля, что способствует воспитанию таких качеств как критичность ума, чувство ответственности за свою работу, уверенность в своих действиях, повышает интерес к учебе;

- использовать новые подходы к проектированию урока, когда каждый свой шаг ребенок оценивает по специально разработанным в совместной деятельности критериям, а затем учится оценивать и работу своих товарищей;

- продолжать развивать навыки чтения обучающихся;

- вести мониторинг учения школьников, используя для этого материалы, разработанные педагогами школы в рамках педагогического совета по теме «Система оценки образовательных достижений обучающихся»;

- внедрение этнокультурного компонента в образовательную предметную деятельность.

Система дополнительного образования школы охватывает бесплатными услугами всех желающих обучающихся. Дополнительные образовательные услуги представлены занятиями внеурочной деятельности по физической культуре и Декоративно-прикладным искусством. Потребители, в основном, удовлетворены качеством предоставляемых услуг, что подтверждается результатами анкетирования.

**2.3. «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

**Список внеурочных занятий, дополнительного образования**

**МАОУ «Азигуловская СОШ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной программы | Направленность | Финансирование(МЗ / ПФДО) | Количество часов по программе в неделю | Количество часов по программе в год | Максимальное возможное количество мест по программе (по всем группам) | Педагоги, реализующие программу |
| 1 | Ракетомоделирование | Техническая | МЗ | 4,5 | 144 | 10 | Таипов Ф.М. |
| 2 | Я люблю футбол | Физкультурно-спортивная | МЗ | 4,5 | 144 | 24 | Ахмадиев А.В. |
| 3 | ДПИ творческой студии «Золотые ручки» | Художественная | МЗ | 2 | 68 | 32 | Смолина Т.А. |
| 4 | Подвижные игры | Физкультурно-спортивная | МЗ | 2 | 70 | 12 | Балашов А.В. |
| 5 | Спортивные игры | Физкультурно-спортивная | МЗ | 2 | 70 | 12 | Балашов А.В. |

**Списки кружков, секций, объединений внеурочной деятельности**

 **филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  | **Руководитель** | **Классы** |
| 1 | «Умелые ручки» | Легаева Ирина Ивановна | 3 |
| 2 | «Умники и умницы» | Николаева Светлана Алексеевна | 4 |
| 4 | «Избранные вопросы математики» | Андреева Татьяна АлександровнаДимитриева Наталия Ильинична | 98 |
| 5 | «Наглядная геометрия» | Димитриева Наталия Ильинична | 6 |
| 6 | «Золотые ручки» | Смолина Татьяна Алексеевна | 6-9 |
| 7 | «Я люблю футбол» | Ахмадиев Алексей Васильевич | 1-9 |

**2.4. Организация предпрофильной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников**

Предпрофильная подготовка - призвана помочь обучающимся найти своё место в жизни, т.е. помочь самоопределиться – знать чёткие ответы на главные вопросы кем я хочу стать в этой жизни и почему, могу ли я выбрать именно этот путь, что и как для этого мне необходимо сделать.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

 - информационную работу;

 - психолого-педагогическое сопровождение;

 - профконсультирование;

 - курсы по выбору, элективные курсы;

 - систему творческих, проектных, исследовательских работ.

В процессе освоения данного курса «Мир профессии» у обучающихся сформируются **представления:**

-о мире профессий, классификации профессий;

-о требованиях к профессиональной деятельности;

-о способах и источниках получения информации о профессиях;

-о склонностях к определенной профессиональной деятельности.

Основные умения:

-анализировать свои знания, умения, навыки;

-оценивать профессиональные способности;

-работать с диагностическим материалом;

-планировать свою профессиональную деятельность;

-публично защищать свою творческую работу.

Основная цель изучения предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой предметных знаний, умений и способов деятельности, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся школы устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на выбор профессии.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования, 100% выпускников средней школы продолжают образование.

Данные о продолжении образования выпускниками МАОУ «Азигуловская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Уровень основного общего образования  | Уровень среднего общего образования  |
| Кол-во выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | Кол-во выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | Трудоустройство |
| 10 класс | НПО | СПО | Всего |  % | Трудоустр | СПО | ВПО | Всего | % |
| 2018 - 2019 | 10 | 0 |  | 9 | 9 | 90 |  | 0 |  |  |  |  |  |
| 2019 - 2020 | 15 | 2 |  | 13 | 15 | 100 |  | 7 | 3 | 4 | 7 | 100 |  |
| 2020-2021 | 18 | 5 |  | 11 | 16 | 89 | 1 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 15 | 2 |  | 11 | 13 | 86 | 1 | 2 | 2 |  |  | 100 |  |
| 2022-2023 | 23 | 3 |  | 11 | 14 | 61 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 100 | 0 |

В школе сформирован мониторинг личностной успешности выпускников, который свидетельствуют о сформированности у них умения осуществлять осознанный и ответственный выбор жизненной траектории.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

В МАОУ «Азигуловская СОШ» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штатов 100%. Процент аттестованных педагогических работников составляет 100%.Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной квалификации, обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах и на разных уровнях.

Развитие кадрового потенциала педагогов Школы носит позитивный характер, что выражается в положительной динамике процессов повышения квалификации, тенденции к омоложению кадров, активном участии в образовательной, общешкольной и общественной деятельности педагогов школы.

Кадровые условия МАОУ «Азигуловская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки кадрового состава ОО | Количественные показатели в ОО |
|
| Образование педагогических работников. Доля педагогических работников с высшим образованием | - высшее профессиональное образование – 26 чел. - среднее специальное (педагогическое) – 16 чел.- обучаются заочно в педагогических вузах – 3 чел.  |
| Категорированность педагогических работников | Процент аттестованных работников составляет 69 %.Из числа аттестованных имеют:- высшую квалификационную категорию – 5 чел. (12%)- первую квалификационную категорию – 20 чел. (48%)- СЗД – 4 чел. (9%)- молодые специалисты – 2 чел. (5%). |
| Число педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания  | Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:- Благодарственное письмо Министерства образования и Молодежной подитики Свердловской области – 1 человек;- Общее число работников, награждённых отраслевыми наградами, почетными званиями, ставшими победителями муниципальных, областных, региональных, всероссийских конкурсов в течение последних трех лет –3человека. |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы: - курсовая переподготовка;- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;- работа педагогов в составе ШМО, районных методических объединений;- проведение методических мероприятий, семинаров, мастер-классов для учителей района, округа и области; - аттестация и самообразование педагогов. |

**2.6. Качество информационно-образовательной среды**

| **№ п/п** | **Компоненты самоанализа** | **Количественные и качественные показатели оценки** |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет*** | http://azigul.uralschool.ru/.  |
| ***2.*** | ***Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»*** | На сайте МАОУ «Азигуловская СОШ» имеется в наличии информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО» |
| ***3.*** | ***Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.*** | В школе функционирует библиотека с читальным залом, оборудованным 4 компьютерами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ |
| ***4.*** | ***Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.*** | Библиотека обеспечена учебной литературой, художественной литературой, электронными пособиями.  |
| ***5.*** | ***Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:*** |  |
| 5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | В наличии имеются: Компьютеры ПринтерыМногофункциональные устройства (МФУ)СканерыКсероксы Интерактивные доскиМультимедийные проекторыЭкраныВидеокамераЦифровые фотоаппаратыТелевизоры |
| 5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Имеется в наличии персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет |
| 5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии. Подключение к сети Интернет  |
| 5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахож­дения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии микроскопы, для наглядного представления и анализа данных.  |
| 5.6. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;  | Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, баян, народные инструменты), микрофоны, музыкальный центр, ноутбук и аудио оборудование актового зала. |
| 5.7. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., недостаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки. |
| 5.8. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 70 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором. |
| 5.9. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации | В школе оборудована читальный зал с телевизором, 3 ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся. |
| 5.10. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | Кабинеты директора, заместителя директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к Интернет, частично осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память). |
| ***6.*** | ***Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения*** | Имеется 1 компьютерный класс на 5 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows |
| ***7.*** | ***Наличие в школекомплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)*** | Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного обеспечения, включающим всё необходимое прикладное ПО |
|  ***8.*** | ***Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов*** | Школа имеет IP-адреса в Интернете. |
| ***9.*** | ***Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников*** | Во всех кабинетах школы на компьютеры установлены контент-фильтры, которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
| ***11.*** | ***Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:*** |  |
| 11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации  |
| 11.3. | Создавать, обрабатывать и редактировать звук | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука  |
| 11.4. | Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений  |
| 11.5. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования материалов, творческих работ и т.д.  |
| 11.8. |  размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах |
| 11.11. |  Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик valievrinat@yandex.ru |

В школе достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и частично оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

**2.7. Материально-техническая база**

 В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинета, в том числе: специализированные кабинеты биологии и химии, физики, 1 информатики, кабинет технологии, истории, географии. Функционируют 1 спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, библиотека, столовая, актовый зал, медицинское обслуживание через ФАП и ОВП.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

 Система оценки качества образования МАОУ «Азигуловская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

*Задачами* системы оценки качества образования в МАОУ «Азигуловская СОШ» являются:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

*Предметом оценки* является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

*Технология оценки качества образования*

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

**2.9. Анализ показателей деятельности организации**

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2021-2022 учебный год стали следующие:

* + уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
* стабильные показатели качества образования в целом по школе;
* успешное прохождение выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации;
* рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали учащиеся;
* совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
* стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
* повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС общего образования;
* обеспечена реализация Программы развития МАОУ «Азигуловская СОШ» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МАОУ «Азигуловская СОШ» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

* Продолжение работы по совершенствованию системы управления образовательной организацией.
* Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* Создание условий для социализации обучающихся через совершенствование системы профориентационной работы на всех уровнях образования для осознанного профессионального самоопределения выпускников.
* Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
* Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
* Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МАОУ «Азигуловская СОШ», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Создание условий для устойчивого функционирования образовательной модели «Школа – центр образования в сельской территории» на основе интеграции общего и дополнительного образования и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса.

3. Реализация исследовательских, творческих проектов направленных на обновление содержания непрерывного образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.

4. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в школе.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,** (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**МАОУ «Азигуловская СОШ» по состоянию на 2023 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 154 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 87 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45 человек/29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/19% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 12 человек/90% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 94 человек/58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 22 человека/13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 22 человек\13% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 22человека/13% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человека/61% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человека/61% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 16 человек/41% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/41% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/12% |
| 1.29.2 | Первая | 20 человека/48% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/48% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 157 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,1 кв.м |

Директор МАОУ «Азигуловская СОШ» Р.М.Валиев