**Информационно-аналитическая справка работодателя**

**о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**

**за межаттестационный период 2020 - 2024 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Ахунова Светлана Марсовна |
| Место работы (полностью) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская средняя общеобразовательная школа» |
| Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО) | Учитель 01.09.2007 |
| Предмет, дисциплина, направленность, курс  | Татарский и русский язык, татарская и русская литература |
| Имеющаяся квалификационная категория по данной должности | высшая |
| Дата установления предыдущей квалификационной категории | 24.12.2019 |

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы/группы/секции | Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена…., утверждена…. | Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет) |
| параллель | литера |  | особые возможности здоровья | одаренные/ талантливые/ способные | неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы | иное (указать) |
| 2020/2021 | 5 | А | Рабочие программы по русскому языку и русской литературе (5,6,10 кл), по татарскому языку и татарской литературе (5-10 кл) рассмотрены на педагогическом совете МАОУ «Азигуловская СОШ», протокол №1 от 28.08.2020 г., утверждены Приказом 97-ОД от 31.08.2020г. | 0 | 0 | 1 |  |
| 6 | А | 0 | 3 | 1 |  |
| 6 | Б | 2 | 0 | 0 |  |
| 7 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 8 | А | 0 | 1 | 0 |  |
| 9 | А | 0 | 3 | 0 |  |
| 10 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 2021/20229 | 5 | А | Рабочие программы по русскому языку и русской литературе (7,10,11 кл), по татарскому языку и татарской литературе (5-9, 11 кл) рассмотрены на педагогическом совете МАОУ «Азигуловская СОШ», протокол №1  | 0 | 1 | 0 |  |
| 6 | А | 0 | 0 | 0 |  |
| 7 | А | 0 | 3 | 1 |  |
| 7 | Б | 2 | 0 | 0 |  |
| 8 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 9 | А | 0 | 3 | 0 |  |
| 10 | А | 0 | 3 | 0 |  |
| 11 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 2022/2023 | 5 | А | Рабочие программы по русскому языку и русской литературе (5,8,11 кл), по татарскому языку и татарской литературе (5-9 кл) рассмотрены на педагогическом совете МАОУ «Азигуловская СОШ», протокол №1  | 0 | 1 | 0 |  |
| 6 | А | 0 | 1 | 0 |  |
| 7 | А | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 | А | 0 | 3 | 2 |  |
| 8 | Б | 2 | 0 | 0 |  |
|  | 9 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 11 | А | 0 | 3 | 0 |  |
| 2023/2024 | 5 | А | Рабочие программы по русскому языку и русской литературе (6,9,10 кл), по татарскому языку и татарской литературе (5-9 кл) рассмотрены на педагогическом совете МАОУ «Азигуловская СОШ», протокол №1  | 0 | 2 | 0 |  |
| 6 | А | 0 | 1 | 0 |  |
| 7 | А | 0 | 2 | 0 |  |
| 8 | А | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | А | 0 | 3 | 0 |  |
| 9 | Б | 2 | 0 | 0 |  |
| 10 | А | 0 | 3 | 0 |  |
|  |

1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Ахунова Светлана Марсовна в своей педагогической деятельности реализует образовательные программы, обеспечивая подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования. Работу по формированию положительной мотивации и познавательной активности обучающихся Ахунова С.М. проводит, используя современные педагогические технологии, дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности каждого обучающегося, что позволяет добиться стабильной динамики качества знаний обучающихся.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предметам в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Успеваемость  |
| 2020/2021 | 56,94 | 88,54 |
| 2021/2022 | 77,78 | 97,22 |
| 2022/2023 | 56,94 | 93,75 |
| 2023/2024 | 65,12 | 100 |

**Русская литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество  | Успеваемость |
| 2020/2021 | 56,94 | 100 |
| 2021/2022 | 67,36 | 100 |
| 2022/2023 | 68,06 | 100 |
| 2023/2024 | 69,88 | 100 |

**Татарский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Успеваемость |
| 2020/2021 | 73,62 | 100 |
| 2021/2022 | 65,28 | 100 |
| 2022/2023 | 69,71 | 100 |
| 2023/2024 | 80,95 | 100 |

**Татарская литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество | Успеваемость  |
| 2020/2021 | 83,13 | 100 |
| 2021/2022 | 76,59 | 100 |
| 2022/2023 | 77,2 | 100 |
| 2023/2024 | 90,47 | 100 |

**Вывод:** анализ результатов позволяет сделать вывод, что обучающиеся показывают положительную динамику результатов освоения предметов.

 По русскому языку успеваемость возросла с 88,54% до 100%, качество образования возросло с 56,94% до 65,12%, СОУ (степень обученности ) - с 54,66% до 66%.

 По родному (татарскому) языку при 100% успеваемости, качество возросло с 73,62% до 80,95%, СОУ - с 69,29% до 70,6%.

 По литературе при 100% успеваемости, качество возросло с 56,94% до 69,88%, СОУ - с 56,96% до 68%.

 По родной (татарской) литературе при 100% успеваемости качество возросло с 83,13% до 90,47%, СОУ - с 71,08% до 74,6 % .

**Личностные результаты**

(по результатам наблюдения на уроках

Русской и Татарской литературы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 уч.год | 2022/2023 уч.год |
|  | 7 класс | 8 класс |
| Уровни | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Мотивация к чтению | 50% | 37% | 13% | 70% | 23% | 7% |
| Способность давать оценку поступкам героев, опираясь на систему базовых ценностей | 69% | 16% | 15% | 83% | 11% | 6% |
| Готовность вести диалог и высказывать свое мнение | 67% | 21% | 12% | 91% | 9% | 0% |

**Метапредметные результаты**

(по результатам мониторинга в рамках учебных предметов

«Русский язык» и «Литература», «Татарский язык» и «Татарская литература»)

Указан % детей с достаточным (базовым уровнем)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Познавательные** |
| Умение определять понятия | 51%  | 63%  | 74%  | 79%  | 85%  |
| Выбирать критерии для классификации | 49%  | 57%  | 64%  | 76%  | 83%  |
| Устанавливать причинно-следственные связи | 57% | 63% | 75% |

|  |
| --- |
| 83%  |

 | 95% |
| Преобразовывать текстовую информацию в графическую и символьную | 59% | 65% | 78% | 85% | 96% |
| Находить в тексте нужную информацию | 68% | 74% |

|  |
| --- |
| 80%  |

 |

|  |
| --- |
| 88%  |

 |

|  |
| --- |
| 99%  |

 |
| Резюмировать главную идею текста | 61% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 68%  |  |  |

 | 79% | 84% | 97% |
| Оценивать содержание и форму текста | 64% | 79% | 81% | 86% | 95% |
| Активно использовать словари и поисковые системы | 69% | 76% | 85% |

|  |
| --- |
| 91%  |

 | 98% |
| **Регулятивные** |
| Определять цели и формулировать задачи обучения | 54% | 68% | 78% |

|  |
| --- |
| 87%  |

 | 96% |
| Выбирать способы решения учебных задач | 53% | 66% | 76% |

|  |
| --- |
| 86%  |

 | 95% |
| Определять критерии оценивания | 51% | 64% | 75% |

|  |
| --- |
| 84%  |

 | 94% |
| Осуществлять самооценку на основе предложенных критериев | 56% | 69% | 78% |

|  |
| --- |
| 89%  |

 | 97% |
| **Коммуникативные** |
| Работать в группе, принимать позицию собеседника, определять и оценивать свою роль | 54% | 61% | 74% |

|  |
| --- |
| 89%  |

 | 97% |
| Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения  | 65%  | 74%  | 83%  | 91%  | 98%  |
| Создавать письменные «клишированные»и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств  | 51%  | 59%  | 71%  | 84%  | 95%  |
| Строить речевое высказывание с учетом норм публичной речи  | 59%  | 64%  | 71%  | 83%  | 94%  |
| Создавать информационные ресурсы с использованием средств ИКТ  | 54%  | 59%  | 65%  | 78%  | 89%  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

**Предметные результаты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Классы  | Количество обучающихся | % качества  | Успеваемость  |
| 2020/2021 | 5-10 | 36 | 68% | 97% |
| 2021/2022 | 5-11 | 37 | 72% | 99% |
| 2022/2023 | 5-11 | 35 | 68% | 98,5% |
| 2023/2024 | 5-10 | 29 | 76,5% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вывод:** положительная динамика результатов в обучении достигается благодаря использованию актуальных методик и современных образовательных технологий (проблемно-диалогической, информационно-коммуникативной). Эти методики позволяют выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, а также развивать устойчивый интерес учащихся к процессу обучения. Каждый учащийся включен в учебную деятельность, что способствует формированию УУД, дает возможность проявлять познавательную активность, учиться сотрудничеству, повышать мотивацию к обучению.

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (2020-2024)

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Кол-во обучающихся | Доля участников, получившихот 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальныйпорог (процентов) |
| по списку | участвовали в ГИА |
| 2019 /2020 учебный год |
| Русский язык | 11 | 7 | 7 | 28,5% | 28,5% | 43% | 0% |
| 2021/2022 учебный год |
| Русский язык | 11 | 2 | 2 | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Литература  | 11 | 2 | 1 | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 2022/2023 учебный год |
| Русский язык | 11 | 4 | 4 | 0% | 50% | 50% | 0% |
| Литература  | 11 | 4 | 1 | 0% | 0% | 100% | 0% |

**Результаты ОГЭ, ГВЭ**

**2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | Количество участников ОГЭ | Доля участников, получивших отметку «5» | Доля участников, получивших отметку «4» | Доля участников, получивших отметку «3» | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | % качества  |
| 9 | Русский язык | 6 | 33%(2 чел)  | 50%(3 чел)  (1 ученик экзамен сдавал в форме ГВЭ) | 17%(1 чел )  | 0 | 83% |

**Вывод:** данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоких результатах, которые демонстрируют обучающиеся на ЕГЭ и ОГЭ. Обучающийся, сдававший ГИА - 9 по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ, также преодолел минимальный порог и получил отметку « 4».

В 2020 году два выпускника, претендовавшие на **медали «За особые успехи в учении**», подтвердили свои результаты во время прохождения ГИА.

Все эти результаты указывают на целесообразное использование педагогом методов и приемов, направленных на подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества) | Дата проведения | Класс, количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой | Приказ ОО о проведении оценочной процедуры(ссылка на документ, скрин) |
| человек | процентов | человек | процентов |
| Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) | 22021 | 6кл -8 чел | Русский язык | 8 | 100 | 6 | 75 |  |
| 22021 | 5 кл-3 чел | 3 | 100 | 2 | 66 |  |
| 22022 | 7 кл-5 чел | 4 | 80 | 2 | 50 |  |
| 22023 | 5 кл-9 чел | 8 | 89 | 6 | 75 |  |
| 22023 | 8 кл-8 чел | 7 | 88 | 2 | 28 |  |
| 22024 | 6 кл-7 чел | 6 | 86 | 3 | 50 |  |

**Вывод:** достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ подтверждается также и результатами внешней диагностики качества освоения образовательных программ – ВПР. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям ФГОС ООО.

1. **Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1)количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

На протяжении всего межаттестационного периода Светлана Марсовна была классным руководителем, 100% обучающихся были вовлечены в разные виды деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность  | 2020/202110 кл.- 2 чел. | 2021/202211 кл- 2 чел. | 2022/202311 кл.- 4 чел. | 2024/202511 кл – 3 чел.. |
| Научная  | 2 чел. -100% | 2 чел. -100% | 2 чел. -50% | 2 чел. -67% |
| Творческая  | 1 чел.-50% | 1 чел. -50% | 1 чел. -25% | 1 чел. -33% |
| Физкультурно-спортивная  | 1 чел.-50% | 1 чел. -50% | 3 чел. -75% | 1 чел. -33% |

Ежегодно обучающиеся принимали участие во ВСОШ по учебным предметам.

Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к творческой деятельности позволила обучающимся принять результативное участие в творческих конкурсах разного уровня.

2020/2021 учебный год, 10 класс. **Хусаинова Эльнара** заняла 1-е место на межрегиональном конкурсе чтецов «Туган тел» в честь 135-летия татарского поэта Габдуллы Тукая.

2022/2023 учебный год, 11 класс. **Валиев Румиль** стал победителем в муниципальном конкурсе сочинений «Живая память прошлого». **Хурамшина София** заняла 2-е место в региональном конкурсе «Туган телем-тургай теле».

2)участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта).

100% обучающихся Светланы Марсовны принимают участие в социально-образовательных проектах, являются ведущими и участниками линеек, праздничных мероприятий: День Знаний, День Учителя, Последний звонок, «Встреча с писателями Республики Татарстан», «Юбилей Азигуловской школы», «Осенний балл»; активными участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Движение Первых). Приняли участие в муниципальных слетах Движения Первых «Мы вместе», «Школа актива».

Ученики принимали участие в таких социально-значимых проектах, как:

 - Всероссийские акции: «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; «Окна России»; «Пишу тебе, Герой»; «Наследники Победы»; «Диктант Победы»; «Объятия первых»; «Я - изобретатель»; «Татарча диктант яз»; «Мин татарча сойлэшэм»; «Спасибо учителю»; Всероссийская акция РДШ «Подари книгу».

- Областная акция тотального чтения «День чтения».

- Школьные акции: акция по сбору макулатуры «Бумаге - вторую жизнь»; «От каждого по способностям, каждому – по труду»; «Помоги солдату ВСО»; «Неделя добра»; «Талисман добра»; «Забота» (ко Дню пожилого человека); «Стена Памяти» (к 9 мая); «Новогодние окна»; профилактическая акция «Внимание, дети».

Светлана Марсовна активно привлекает обучающихся к участию во Всероссийской программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»: дети посещают кино, музеи, театры, тем самым повышают свой культурный уровень, расширяют кругозор. Большое значение придает активному оздоровительному досугу, настраивает обучающихся на участие в спортивных мероприятиях школы и района, таких как: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс нации», «Турнир по футболу», «Турнир по шахматам», «Волейбольный турнир», «Турнир по настольному теннису», районный легкоатлетический кросс «Весна Победы 2023» и т.д. Мальчики принимают участие в военно-патриотических сборах.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном слете краеведов «Этнокультурная карта Артинского района»; в фотовыставке «Моей семьи счастливые моменты»; в юннатском субботнике, посвященном Всемирному дню Земли; в операции «Чистый двор», в плетении маскировочных сетей солдатам СВО.

**Вывод:** работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной, творческой деятельности позволила обучающимся принять результативное участие в олимпиадах и конкурсах разной направленности и разного уровня. Созданию положительной воспитательной среды в классном коллективе способствует привлечение родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Родительский коллектив под руководством Светланы Марсовны принимает участие в жизни класса и школы путѐм обсуждения и решения вопросов на родительских собраниях и в общей родительской группе закрытого образовательного пространства «Сферум».

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы образовательной организации, показателем сформированности социального опыта детей. Педагог организует нижеследующую внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название внеурочной деятельности | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| «Увлекательный татарский язык» | - | - | - | - | 10-11 класс5 чел.-100% |
| «Разговоры о важном» | - | - | 11 класс4 чел-100% | - | 11 класс3 чел-100% |
| «Россия – мои горизонты» | - | - | - | - | 11 класс3 чел-100% |
| «Уроки нравственности» | 9 класс8 чел-100% |  |  |  |  |
| «Речь и культура общения» | - | 10-11 класс6 чел-100% | - | - | - |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»  | - | - | - | 9 класс6 чел-100% | - |

**Вывод:** На внеурочных занятиях Светлана Марсовна формирует у обучающихся читательскую грамотность, правильную речь, развивает творческие и коммуникативные способности. Педагогом сформирована система работы по вовлечению обучающихся в активное участие в мероприятиях разных направленностей (творческой, физкультурно-оздоровительной, общественно-значимой (в том числе волонтерской) на уровне Артинского ГО, Свердловской области. Данная система деятельности является результативной, обучающиеся активно участвуют и занимают призовые места в различных конкурсах, олимпиадах.

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

Педагог большое внимание уделяет развитию творческого потенциала своих учащихся, привлекает детей к участию в конкурсах по предмету различного характера и уровня.

**Конкурсы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование мероприятия, конкурса, фестиваля, соревнования  | Уровень  | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) |
| 2020/2021 | Литературный конкурс чтецов «Живая классика» | Региональный  | 3 | 2-67% |
| 2022/2023 | 4 | 1-25% |
| 2022/2023 | Конкурс сочинений «Живая память прошлого» | Муниципальный  | 1 | 1-100% |
| 2023/2024 | Защита исследовательских проектов | ОО | 1 | 1-100% |
| 2022/2023 | Конкурс чтецов «Туган телем – тургай теле» | Региональный  | 1 | 1-100% |
| 2023/2024 | 3 | 3-100% |
| 2020/2021 | Литературный конкурс «Туган тел» | Региональный  | 1 | 1-100% |
| 2020/2021 | Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения | Региональный  | 3 | 1-33% |
| 2022/2023 | Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе» | Региональный  | 1 | 1-100% |
| 2019/2020 | Конкурс чтецов «Туган тел» | Региональный  | 2 | 2-100% |
| 2020/2021 | 2 | 1-50% |
| 2021/2022 | 1 | 1-100% |
| 2020/2021 | Конкурс чтецов «Сей добро-вот жизни цель святая» | Международный  | 1 | 1-100% |

**Олимпиады.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) | Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно) | Участники (человек/ процентов) | Победители, призеры (человек/ процентов) |
| 2022/2023 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Федеральный /дистанционно | 2 | 2-100% |
| 2021/2022 | Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку и литературе | Региональный /очно | 9 | 5-55% |
| 2022/2023 | 7 | 7-100% |
| 2023/2024 | 7 | 5-57% |
| 2021/2022 | Межрегиональный /очно | 4 | 4-100% |
| 2022/2023 |  | 4 | 4-100% |
| 2023/2024 |  | 1 | 1-100% |
| 2021/2022 | 9-я Международная олимпиада по татарскому языку и литературе | Международный/очно  | 1 | 0% |
| 2023/2024 | 11-я Международная олимпиада по татарскому языку и литературе | Международный/очно  | 1 | 1-100% |
| 2020/2021 | Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения | Международный /очно | 2 | 0% |
| 2023/2024 | Международный /дистанционно | 2 | 1-100% |

**Вывод:** высокий познавательный интерес к предмету подтверждается активным участием и победой школьников в олимпиадах разного уровня. Ежегодно ученики Светланы Марсовны входят в состав команды, представляющей Свердловскую область в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе в городе Казань, и добиваются высоких результатов.

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в областных конкурсах, проводимых Постоянным Представительством Республики Татарстан в Свердловской области.

За значительные достижения в области развития национальной культуры воспитанники Светланы Марсовны отмечены наградами. **Лауреатами премии Губернатора Свердловской области** стали: Зиннурова А. (2020г), Аширова Айша (2022), Аширова Хадиджа (2024).

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания,**

**обеспечивающих повышение качества образования**

 Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

Личностно-ориентированный подход, практическая направленность в обучении, использование различных технологий, методов и форм педагогической деятельности позволяют добиться хорошей успеваемости обучающихся.

**Методы**: словесный, наглядный, поисковый, проблемный, эвристический, исследовательский, метод дифференцированного подхода; активные методы обучения: деловые игры, ролевые игры, тренинги, дебаты, диспуты, групповые обсуждения, мозговой штурм, практический эксперимент, метод проектов.

**Формы**: урок-тест, урок-концерт, урок-путешествие, урок-беседа, урок-лекция, урок-диалог, урок-игра, урок-экскурсия, урок-семинар, урок-практикум, урок-конференция, урок-круглый стол, литературное кафе, литературная гостиная, интегрированный урок.

**Приемы**: словесное иллюстрирование, создание речевых ситуаций, инсценирование, составление диалога, игры, тесты, диктанты, составление кроссвордов, ребусов.

При реализации образовательных программ педагогом активно используются ИКТ, **цифровые/электронные образовательные ресурсы:**

- http://rus.1september.ru - Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»

- http://www.gramota.ru - Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

- http://language.edu.ru - Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

- https://infourok.ru – образовательный центр «Инфоурок»

 - <http://www.resh.edu.ru> - Российская электронная школа

 - <http://www.yaklass.ru> – Якласс

 - <https://uchi.ru/-> Учи.ру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

Учитель эффективно применяет в своей работе новые современные технологии, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и добиться положительных результатов в обучении и воспитании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных | Цель применения и частота использования образовательной технологии | Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) |
| 1 | Здоровье сберегающие технологии | Укрепление здоровья ребенка, воспитание валеологической культуры | Использование данных технологий позволяют равномерно распределять во время урока различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение проверочных работ, нормативно применять ТСО, что приводит к положительным результатам в обучении. |
| 2 | Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению. | Применение элементов данной технологии позволяет организовать обучение, приближающееся к научному поиску, и имеет личностно-развивающий характер, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (рабочие уроки, результаты ВПР). |
| 3 | ИКТ - технологии | Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, закрепление и расширение сведений. | Формирование основополагающих знаний школьного курса (ежеурочно).Коррекция и учет знаний учащихся (уроки контроля).Папки-накопители по классам.Презентации.Внеурочное мероприятие в рамках предметной недели.  |
| 4 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая) | В урочной деятельности включение в учебный процесс заданий для совместного решения.Во внеурочной деятельности работа над групповыми проектами в рамках проектно – исследовательской деятельности. | Развитие коммуникативных универсальных учебных действий:- умение аргументированно высказывать свое мнение;- умение работать в паре, в группе;- умение презентовать себя и результат своего труда. |
| 5 | Проектный метод обучения | Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. | Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия, самооценка, умение делать выбор. Преимущества технологии – это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль. |

Вывод: Ахунова С.М. проводит уроки на высоком методическом уровне. Добивается самостоятельности ответов обучающихся, концентрирует внимание на главном, успешно использует в работе проектно-исследовательскую деятельность. На уроках литературы учит анализировать произведения с учётом его идейно-художественного своеобразия, выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения, видеть авторскую позицию, обосновывать своё мнение о произведениях и героях.

**Экспертная деятельность:**

 В межаттестационный период учитель осуществлял экспертную деятельность:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Член жюри (2023).

2. Третий Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения». Член жюри (2020)

3. Всероссийская олимпиада школьников. Эксперт по проверке работ по литературе.

4. ВПР по русскому языку. Эксперт по проверке.

5. Итоговое сочинение. Эксперт по проверке.

6. Аттестация педагогов. Является специалистом по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, ежегодно принимает участие в оценочных процедурах (2020,2021,2022, 2023, 2024).

**5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2019/2020 | Муниципальный методический месячник педагогических работников ОО АГО «Стратегия работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях».  | Мастер-класс на тему: «Сохранение традиций и родного языка как средство достижения успеха» | Участник  |
| 2022/2023 | Муниципальный(«Рождественские образовательные чтения»).  | Представление практики «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках татарской литературы и во внеклассной работе» в рамках 4-й секции Муниципального этапа 32-х Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» | Участник  |
| 2023/2024 | Педсовет  | Предъявление опыта работы по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся. Выбор темы проекта»  | Участник  |

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень(ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты | Фактический результат |
| 2020-2024 | Интегрированные уроки татарского языка и литературы | ОО | Обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней |
| 2022/2023 | Реализация проекта «Каждый важен» по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. | ОО (в рамках реализации федерального проекта «Доступная среда») | Созданы оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в условиях класса. |
| 2022/2023 | «Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России»(Презентация национального подворья на 9-м Свердловском областном детском Сабантуе) | Областной  | Заняли 2-е место Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ |

**Публикации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название публикации** | **Где опубликовано** |
| «Встреча с писателями РТ» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Викторина по творчеству Мусы Джалиля» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Морфемный разбор слова» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Деятельность учителя в условиях ФГОС» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Я учитель – и этим горжусь» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Язучылар белэн очрашу кичэсе» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Живи и процветай, любимая школа! С юбилеем! | Областная газета «Чистый источник» №6-2023 |
| «Открытие Года педагога и наставника в Азигулово» | Областная газета «Чистый источник» №4-2023 |
| «Наследие Г.Тукая бесценно» | Областная газета «Чистый источник» №5-2022 |
| «Азигуловцы приняли участие в Пятом Всероссийском съезде учителей сельских школ» | Областная газета «Чистый источник» №12-2021 |
| «Межрегиональная олимпиада» | Областная газета «Чистый источник» №2-2021 |
| «Сохранение традиции и родного языка как средство достижения успеха» | Сборник УО Администрации АГО «Муниципальный методический месячник» (февраль, 2020) |

**6. Активное участие в работе методических объединений**

**педагогических работников**

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 2022/2023 | ШМО | Открытый урок по татарской литературе в 6 классе на тему: «А.Еники. «Матурлык» |

1. Наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

Ахунова Светлана Марсовна осуществляет наставническую деятельность. **Имеет Знак отличия** «Почетный наставник » за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении (2023).

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое) | Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты |
| 2021/2022 | Региональный(Областной семинар учителей татарского языка и литературы «Деятельность учителя родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» )  | Доклад по теме: «Значимые мероприятия по сохранению родного языка и литературы».  |
| 2021/2022 | Муниципальный (открытый урок) | «Урок развития речи. Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г.Паустовскому «Шкатулка»). |

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование разработки | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)  |
| 2022/2023 | Методическая разработка урока русского языка | Региональный (ГАОУ ДПО СО «ИРО») | **Призер** конкурса методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов РФ |
| 2023/2024 | Методическая разработка урока татарского языка | Федеральный (ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан») | **2-е место** во всероссийском конкурсе методических разработок урока татарского языка, посвященный Году семьи в РФ и Году выдающихся личностей, объявленному Национальным Советом Всемирного конгресса татар |
| 2023/2024 | Методическая разработка урока русского языка | ФедеральныйВсероссийское издание «Образовательное пространство» | **2-е место** во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» |
| 2020-2024 | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности  | ОО | Согласованы заместителем директора по УВР, утверждены директором ОО |

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование конкурса | Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) |
| 2021 /2022 | Конкурс чтецов «Туган тел» | Межрегиональный | Лауреат  |
| 2022/2023 | Конкурс национального подворья 9-го Свердловского областного детского праздника «Сабантуй» | Региональный  | Призер (2-е место) |
| 2023/2024 | Открытый региональный литературно-художественный онлайн конкурс «Наследники Джалиля» в номинации «Муса Джалиль на татарском» в возрастной категории старше 18 лет | Региональный  | Призер (2-е место) |
| 2023/2024 | Конкурс художественного чтения «Туган тел-2024», посвященного Году семьи | Федеральный  | Победитель  |

**7. Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

**Курсы повышения квалификации:**

**2021 год:**

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» (16 ч.)

«Обработка персональных данных в ОО» (36 ч)

«Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России» (32 ч.)

**2022 год:**

«Подготовка экспертов к оцениванию ИС (изложения)

«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.)

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч)

**2023 год:**

«Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» (24 ч.)

«Обновленные ФГОС ОО: технологии реализации образовательного процесса» (24 ч.)

Микрокурс «Тренажер по орфографии и пунктуации» 98 ч.)

**2024 год:**

«Оказание первой помощи детям и взрослым» (18 ч.)

 2021 год. Присвоено почетное звание **«Заслуженный учитель РТ».**

 2023 год. Награждена знаком отличия **«Почетный наставник».**

Имееет многочисленные грамоты и благодарности.

Вся документация (грамоты, благодарности, сертификаты, свидетельства, конспекты открытых уроков, тексты выступлений), подтверждающая описанные результаты профессиональной деятельности учителя, размещена в электронном портфолио Ахуновой Светланы Марсовны.

Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Ф.И.О.

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.