**Справка о результатах профессиональной деятельности Ахуновой Светланы Марсовны, учителя МАОУ «Азигуловская СОШ», за межаттестационный период (2020-2024 гг.)**

Вся документация (грамоты, благодарности, сертификаты, свидетельства, конспекты открытых уроков, тексты выступлений), подтверждающая описанные результаты профессиональной деятельности учителя, размещена в электронном портфолио.

В течение межаттестационного периода вела уроки русского и татарского языка, русской и татарской литературы.

**1) Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:**

Предметные результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык | | | Родной язык (татарский) | | | Литература | | | Родная литература (татарская) | | |
| % кач. | % усп. | СОУ | % кач. | % усп. | СОУ | % кач. | % усп. | СОУ | % кач. | % усп. | СОУ |
| 2020/2021 | 56,94 | 88,54 | 54,66 | 73,62 | 100 | 69,29 | 56,94 | 100 | 56,96 | 83,13 | 100 | 74,85 |
| 2021/2022 | 77,78 | 97,22 | 54,02 | 65,28 | 100 | 63,85 | 67,36 | 100 | 63,86 | 76,59 | 100 | 71,08 |
| 2022/2023 | 56,94 | 93,75 | 52,21 | 69,71 | 100 | 60,72 | 68,06 | 100 | 55,79 | 77,2 | 100 | 65,18 |
| 2023/2024 | 65,12 | 100 | 66 | 80,95 | 100 | 70,6 | 69,88 | 100 | 68 | 90,47 | 100 | 74,6 |

**Вывод:** анализ результатов позволяет сделать вывод, что обучающиеся показывают положительную динамику результатов освоения предметов.

По русскому языку успеваемость возросла с 88,54% до 100%, качество образования возросло с 56,94% до 65,12%, СОУ (степень обученности ) - с 54,66% до 66%.

По родному (татарскому) языку при 100% успеваемости, качество возросло с 73,62% до 80,95%, СОУ - с 69,29% до 70,6%.

По литературе при 100% успеваемости, качество возросло с 56,94% до 69,88%, СОУ - с 56,96% до 68%.

По родной (татарской) литературе при 100% успеваемости качество возросло с 83,13% до 90,47%, СОУ - с 71,08% до 74,6 % .

Метапредметные результаты

(по результатам мониторинга в рамках учебных предметов

«Русский язык» и «Литература», «Татарский язык» и «Татарская литература»)

Указан % детей с достаточным (базовым уровнем)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Познавательные** | | | | | |
| Умение определять понятия | 51% | 63% | 74% | 79% | 85% |
| Выбирать критерии для классификации | 49% | 57% | 64% | 76% | 83% |
| Устанавливать причинно-следственные связи | 57% | 63% | 75% | |  | | --- | | 83% | | 95% |
| Преобразовывать текстовую информацию в графическую и символьную | 59% | 65% | 78% | 85% | 96% |
| Находить в тексте нужную информацию | 68% | 74% | |  | | --- | | 80% | | |  | | --- | | 88% | | |  | | --- | | 99% | |
| Резюмировать главную идею текста | 61% | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 68% |  |  | | 79% | 84% | 97% |
| Оценивать содержание и форму текста | 64% | 79% | 81% | 86% | 95% |
| Активно использовать словари и поисковые системы | 69% | 76% | 85% | |  | | --- | | 91% | | 98% |
| **Регулятивные** | | | | | |
| Определять цели и формулировать задачи обучения | 54% | 68% | 78% | |  | | --- | | 87% | | 96% |
| Выбирать способы решения учебных задач | 53% | 66% | 76% | |  | | --- | | 86% | | 95% |
| Определять критерии оценивания | 51% | 64% | 75% | |  | | --- | | 84% | | 94% |
| Осуществлять самооценку на основе предложенных критериев | 56% | 69% | 78% | |  | | --- | | 89% | | 97% |
| **Коммуникативные** | | | | | |
| Работать в группе, принимать позицию собеседника, определять и оценивать свою роль | 54% | 61% | 74% | |  | | --- | | 89% | | 97% |
| Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения | 65% | 74% | 83% | 91% | 98% |
| Создавать письменные «клишированные»  и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств | 51% | 59% | 71% | 84% | 95% |
| Строить речевое высказывание с учетом норм публичной речи | 59% | 64% | 71% | 83% | 94% |
| Создавать информационные ресурсы с использованием средств ИКТ | 54% | 59% | 65% | 78% | 89% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

Личностные результаты

(по результатам наблюдения на уроках

Русской и Татарской литературы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 уч.год | | | 2022/2023 уч.год | | |
|  | 7 класс | | | 8 класс | | |
| уровни | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Мотивация к чтению | 50% | 37% | 13% | 70% | 23% | 7% |
| Способность давать оценку поступкам героев, опираясь на систему базовых ценностей | 69% | 16% | 15% | 83% | 11% | 6% |
| Готовность вести диалог и высказывать свое мнение | 67% | 21% | 12% | 91% | 9% | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вывод:** наблюдается достижение обучающимися положительной динамики сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения образовательных программ, что подтверждает системную работу по повышению качества обучения. Каждый учащийся включен в учебную деятельность, что способствует формированию УУД, дает возможность проявлять познавательную активность, учиться сотрудничеству, повышать мотивацию к обучению.

**2) Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**

**от 5 августа 2013 г. №662**

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| **2019/2020 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 7 | 7 | 28,5%  (2 чел) | 28,5%  (2 чел) | 43%  (3 чел) | 0 |
| **2021/2022 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 2 | 2 | 0 | 100%  (2 чел) | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 2 | 1 | 0 | 100%  (1 чел) | 0 | 0 |
| **2022 /2023 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 4 | 4 | 0 | 50%  (2 чел) | 50%  (2 чел) | 0 |
| Литература | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100%  (1 чел) | 0 |

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Количество участников ОГЭ | Доля участников, получивших отметку «5» | Доля участников, получивших отметку «4» | Доля участников, получивших отметку «3» | Доля участников, не преодолевших минимальный порог | % качества |
| 2023-2024 уч.год | Русский язык | 6 | 33%  (2 чел) | 50%  (3 чел)  (1 ученик экзамен сдавал в форме ГВЭ) | 17%  (1 чел ) | 0 | 83% |

**Вывод:** данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоких результатах, которые демонстрируют обучающиеся на ЕГЭ и ОГЭ. Обучающийся, сдававший ГИА - 9 по образовательной программе основного общего образования в форме ГВЭ, также преодолел минимальный порог и получил отметку « 4».

В 2020 году два выпускника, претендовавшие на **медали «За особые успехи в учении**», подтвердили свои результаты во время прохождения ГИА.

Все эти результаты указывают на целесообразное использование методов и приемов, направленных на подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе. Мною был реализован план-график подготовки обучающихся к сдаче ГИА, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов, так и реализация индивидуальных маршрутов подготовки на дополнительных занятиях. Так же в течение года проводились и подробно анализировались все работы (заполнялись индивидуальные карты обучающихся).

***Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования (далее-ВПР)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры/ | Год проведения | Класс,  количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | | Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой | |
| человек | процентов | человек | процентов |
| ВПР | 2021 | 6 кл,  8 чел | русский язык | 8 | 100% | 6 | 75% |
| ВПР | 2021 | 5 кл,  3 чел | русский язык | 3 | 100% | 2 | 66% |
| ВПР | 2022 | 7 кл,  5 чел | русский язык | 4 | 80% | 2 | 50% |
| ВПР | 2023 | 5кл,  9 чел | русский язык | 8 | 89% | 6 | 75% |
| ВПР | 2023 | 8 кл,  8 чел | русский язык | 7 | 88% | 2 | 28% |
| ВПР | 2024 | 6 кл.  7 чел | Русский язык | 6 | 86% | 3 | 50% |

**Вывод:** достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ подтверждается также и результатами внешней диагностики качества освоения образовательных программ – ВПР. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям ФГОС ООО.

**3) Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

На протяжении всего межаттестационного периода являюсь классным руководителем. В своей деятельности использую основные формы реализации социально- образовательного направления, социально значимых дел в классе с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации: классные часы, участие в проектах и акциях.

Обучающиеся являются активными участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Движение Первых). Приняли участие в муниципальных слетах Движения Первых «Мы вместе», «Школа актива».

Ученики принимали участие в таких социально-значимых проектах, как:

- Всероссийские акции: «Окна Победы»; «Бессмертный полк»; «Окна России»; «Пишу тебе, Герой»; «Наследники Победы»; «Диктант Победы»; «Объятия первых»; «Я- изобретатель»; «Татарча диктант яз»; «Мин татарча сойлэшэм»; «Спасибо учителю»; Всероссийская акция РДШ «Подари книгу».

- Областная акция тотального чтения «День чтения».

- Школьные акции: акция по сбору макулатуры «Бумаге - вторую жизнь»; «От каждого по способностям, каждому – по труду»; «Помоги солдату ВСО»; «Неделя добра»; «Талисман добра»; «Забота» (ко Дню пожилого человека); «Стена Памяти» (к 9 мая); «Новогодние окна»; профилактическая акция «Внимание, дети».

Активно привлекаю обучающихся к участию во Всероссийской программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»: дети посещают кино, музеи, театры, тем самым повышают свой культурный уровень, расширяют кругозор.

Большое значение придаю активному оздоровительному досугу, настраиваю обучающихся на участие в спортивных мероприятиях школы и района: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс нации», «Турнир по футболу», «Турнир по шахматам», «Волейбольный турнир», «Турнир по настольному теннису», районный легкоатлетический кросс «Весна Победы 2023» и т.д. Мальчики принимают участие в военно-патриотических сборах.

В рамках реализации муниципальной целевой программы МАОУ «Азигуловская СОШ» осуществляет подготовку обучающихся школы по программе профессиональной подготовки «Тракторист». 6 обучающихся 11 класса (2020 год – 3 человека, 2023 год – 3 человека) получили свидетельство и права тракториста категории «В», «С».

Ученики являются ведущими и участниками линеек, праздничных мероприятий: День Знаний, День Учителя, Последний звонок, «Встреча с писателями Республики Татарстан», «Юбилей Азигуловской школы» и т.д.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном слете краеведов «Этнокультурная карта Артинского района»; в фотовыставке «Моей семьи счастливые моменты»; в юннатском субботнике, посвященном Всемирному дню Земли; в операции «Чистый двор», в плетении маскировочных сетей солдатам СВО.

**Вывод:** работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной, творческой деятельности позволила обучающимся принять результативное участие в олимпиадах и конкурсах разной направленности и разного уровня.

**Список победителей и призеров выставок, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и олимпиад**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2024 | **Защита исследовательских проектов** | 1 | Валиев Инсаф | - |
| 2022 | **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку** | 1 | - | - |
| 2023 | 2 | Абзалова С. | Хусаинова В. |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2022 | **Конкурс сочинений «Живая память прошлого»** | 1 | Валиев Р. | - |

**Региональный (областной) уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2023 | **Литературный конкурс чтецов «Живая классика»** | 4 | Абзалова С. | - |
| 2021 | 3 | - | Хусаинова Э.  Ибраева Э. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Туган телем – тургай теле»** | 1 | - | Хурамшина С. |
| 2024 | 3 | - | Валиев И.  Аширова Х.  Абзалова С. |
| 2024 | **Олимпиада школьников по татарскому языку и литературе** | 7 | Музипов Т.  Аширова Х. | Зарипов А.  Валиев И. |
| 2023 | 7 | Хурамшина С.  Музипов Т.  Бикбаева А.  Валиев Р.  Зинуров И. | Тахаутдинова К.  Ахтямов И. |
| 2022 | 9 | Аширова А.  Зинуров И. | Хусаинова Э.  Валиев Р.  Дусметова Л. |
| 2021 | **Литературный конкурс «Туган тел»** | 1 | - | Ибраева Э. |
| 2021 | **Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»** | 3 | - | Валиев И. |

**Межрегиональный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2024 | **Олимпиада школьников по татарскому языку и литературе** | 1 | - | Аширова Х. |
| 2023 | 4 | - | Зинуров И.  Бикбаева А.  Музипов Т.  Хурамшина С. |
| 2022 | 4 | - | Зинуров И.  Хусаинова Э.  Аширова А.  Валиев Р. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»** | 1 | - | Абзалова С. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Туган тел»** | 1 | - | Абзалова С. |
| 2021 | 2 | Хусаинова Э. |  |
| 2020 | 2 | - | Исламова А.  Исламов И. |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2022 | **9-я международная олимпиада по татарскому языку** | 1 | - | - |
| 2024 | **11-я международная олимпиада по татарскому языку** | 1 | - | Аширова Х. |
| 2021 | **Конкурс чтецов «Сей добро-вот жизни цель святая!»** | 1 | - | Хусаинова Э. |
| 2021 | **Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения** | 2 | - | - |
| 2024 | 2 | - | Каюмова Ч. |

**Вывод:** высокий познавательный интерес к предмету подтверждается активным участием школьников и победой в олимпиадах разного уровня. Ежегодно ученики нашей школы входят в состав команды, представляющей Свердловскую область в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку и литературе в городе Казань, и добиваются высоких результатов.

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в областных конкурсах, проводимых Постоянным Представительством Республики Татарстан в Свердловской области.

За значительные достижения в области развития национальной культуры мои воспитанники отмечены наградами. **Лауреатами премии Губернатора Свердловской области** стали: Зиннурова А. (2020г), Аширова Айша (2022), Аширова Хадиджа (2024).

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| «Увлекательный татарский язык» | - | - | - | - | 10-11 класс  5 чел.-100% |
| «Разговоры о важном» | - | - | 11 класс  4 чел-100% | - | 11 класс  3 чел-100% |
| «Россия – мои горизонты» | - | - | - | - | 11 класс  3 чел-100% |
| «Уроки нравственности» | 9 класс  8 чел-100% |  |  |  |  |
| «Речь и культура общения» | - | 10-11 класс  6 чел-100% | - | - | - |
| «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | - | - | - | 9 класс  6 чел-100% | - |

**4) Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий.**

Личностно-ориентированный подход, практическая направленность в обучении, использование различных технологий, методов и форм педагогической деятельности позволяют добиться хорошей успеваемости обучающихся.

Эффективно применяю в своей работе новые современные технологии, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и добиться положительных результатов в обучении и воспитании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникационных | Цель применения и частота использования образовательной технологии | Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) |
| 1 | Здоровье сберегающие технологии | Укрепление здоровья ребенка, воспитание валеологической культуры | Использование данных технологий позволяют равномерно распределять во время урока различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение проверочных работ, нормативно применять ТСО, что приводит к положительным результатам в обучении. |
| 2 | Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению. | Применение элементов данной технологии позволяет организовать обучение, приближающееся к научному поиску, и имеет личностно-развивающий характер, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности (рабочие уроки, результаты ВПР). |
| 3 | ИКТ - технологии | Повышение мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, закрепление и расширение сведений. | Формирование основополагающих знаний школьного курса (ежеурочно).  Коррекция и учет знаний учащихся (уроки контроля).  Папки-накопители по классам.  Презентации.  Внеурочное мероприятие в рамках предметной недели. |
| 4 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая) | В урочной деятельности включение в учебный процесс заданий для совместного решения.  Во внеурочной деятельности работа над групповыми проектами в рамках проектно – исследовательской деятельности. | Развитие коммуникативных универсальных учебных действий:  - умение аргументированно высказывать свое мнение;  - умение работать в паре, в группе;  - умение презентовать себя и результат своего труда. |
| 5 | Проектный метод обучения | Развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. | Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия, самооценка, умение делать выбор. Преимущества технологии – это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль. |

- использую на уроках цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах;

- веду электронный журнал в 5-11 классах;

- организую работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами и разработками;

- провожу уроки с выходом в Интернет;

- участвую в онлайн-совещаниях, сетевом общении на платформе «Сферум», прохожу онлайн-курсы повышения квалификации;

- использую электронные комплексы Библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на всех этапах урока;

- использую ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями обучающихся;

-активно использую электронно-образовательные ресурсы «ЯКЛАСС», «РЭШ» для занятий на уроке и выполнения домашнего задания.

**Деятельность в качестве эксперта ОГЭ, ЕГЭ,**

**члена/председателя жюри конкурсов.**

1. **Муниципальный этап** **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».**  Член жюри (2023). **(Благодарность Управления образования)**

2. **Третий Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».**  Член жюри (2020) **(Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ по Уральскому региону)**

3. **Аттестация педагогов**. Являюсь специалистом по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, ежегодно принимаю участие в оценочных процедурах (2020,2021,2022, 2023, 2024). **Уведомления КАИС ИРО**

4. **Всероссийская олимпиада школьников.** Эксперт по проверке работ по литературе.

5. **ВПР по русскому языку.** Эксперт по проверке.

6. **Итоговое сочинение.** Эксперт по проверке.

**5) Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Дата** | **Подтверждающие документы** |
| Подготовка и проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант» | 28.11.2020,  2023 | **Благодарственные письма** |
| Подготовка и проведение Межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе» | 25.02.2021 | **Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ** |
| Организация Всероссийского показа фильмов к Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей | Апрель 2023 | **Благодарность** |
| Подготовка и презентация национального подворья на 9-м Свердловском областном детском Сабантуе | 01.06.2023 | **Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ** |
| Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка. Проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России | 21.02.23 | **Сертификат** |
| Подготовка (написание сценария) и проведение встречи с писателями РТ (ведущая) | 20.10.23 | **Сценарий** |

В 2020 году приняла участие в Муниципальном методическом месячнике педагогических работников общеобразовательных организаций Артинского городского округа по теме: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования». Показала **мастер-класс** на тему: «Сохранение традиции и родного языка как средство достижения успеха».  **(Свидетельство УО)**

В 2022 году провела для педагогов района **открытый урок** **по русскому языку** в 5 классе на тему: «Урок развития речи. Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г.Паустовскому «Шкатулка»).Присутствовали учителя Азигуловской, Сажинской, Усть-Манчажской и Нижне-Бардымской школы. **(конспект урока)**

В 2023 году провела **открытый урок по татарской литературе** в 6 классе на тему: «А.Еники. «Матурлык» для ТНВ «Татарстан». (**конспект урока)**

**Выступления**

1. **2022 год. Областной семинар учителей татарского языка и литературы** «Деятельность учителя родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» в селе Шокурово с представителями министерства РТ. (**Доклад по теме «Значимые мероприятия по сохранению родного языка и литературы»**).
2. **2023 год. Муниципальный этап «Рождественские образовательные чтения».**

(Представление практики «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках татарской литературы и во внеклассной работе» в рамках 4-й секции Муниципального этапа 32-х Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего») **(Благодарность УО)**

1. **2024 год. Педсовет.**

(Предъявление опыта работы по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся. Выбор темы проекта») (**Свидетельство ОО)**

**Публикации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название публикации** | **Где опубликовано** |
| «Встреча с писателями РТ» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Викторина по творчеству Мусы Джалиля» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Морфемный разбор слова» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Деятельность учителя в условиях ФГОС» | http://multiurok.ru (Сайт «Мультиурок») |
| «Я учитель – и этим горжусь» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Язучылар белэн очрашу кичэсе» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Живи и процветай, любимая школа! С юбилеем! | Областная газета «Чистый источник» №6-2023 |
| «Открытие Года педагога и наставника в Азигулово» | Областная газета «Чистый источник» №4-2023 |
| «Наследие Г.Тукая бесценно» | Областная газета «Чистый источник» №5-2022 |
| «Азигуловцы приняли участие в Пятом Всероссийском съезде учителей сельских школ» | Областная газета «Чистый источник» №12-2021 |
| «Межрегиональная олимпиада» | Областная газета «Чистый источник» №2-2021 |
| «Сохранение традиции и родного языка как средство достижения успеха» | Сборник УО Администрации АГО «Муниципальный методический месячник» (февраль, 2020) |

**Экспериментальная и инновационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема/ направление инновационного проекта, экспериментальной площадки | Уровень | Фактический результат |
| 2020 -2024 год | Интегрированные уроки татарского языка и литературы | ОО | Обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней |
| 2022/2023 | Реализация проекта «Каждый важен» по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов. | ОО (в рамках реализации федерального проекта «Доступная среда») | Созданы оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в условиях класса. |
| 2022/2023 | «Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России»  Презентация национального подворья на 9-м Свердловском областном детском Сабантуе | Областной | Заняли 2-е место Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ |
| 2023/2024 | «Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России» | ОО | Создана настольная игра «Уйла-уйна» (думай-играй) |

**6) Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:**

**Работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим объединением и другими учреждениями.**

Активно принимаю участие в работе школьного и районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

- Посещаю все заседания ШМО и РМО.

- Каждый год принимаю участие в проведении и проверке ВПР по русскому языку.

- Транслирую свой педагогический опыт на педсоветах.

- Даю открытые уроки и внеклассные мероприятия (конспекты).

(Открытый урок для педагогов района в 5 классе по русскому языку в 2022 году.

Открытый урок для ТНВ «Татарстан» по татарской литературе в 2023 году).

- Составляю сценарии мероприятий на татарском языке.

**2020 год.** Принимала участие в **Муниципальном методическом месячнике педагогических работников ОО АГО** «Стратегия работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях». (Показала **мастер-класс** на тему «Сохранение традиций и родного языка как средство достижения успеха» ( **Свидетельство УО** )

**Наставническая деятельность.**

**Имею Знак отличия** «Почетный наставник » за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении (2023).

**(Удостоверение к ведомственной награде Министерства образования и науки Республики Татарстан**).

**Разработка программно - методического сопровождения**

**образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование разработки** | **Уровень** | **Результат** | **Подтверждающие документы** |
| 2023 | Методическая разработка интегрированного урока по татарскому языку | Всероссийский | **Участие**  во Всероссийском конкурсе методических разработок интегрированного урока татарского языка | **Сертификат** участия |
| 2023 | Методическая разработка урока татарского языка | Областной | **Призер**  конкурса методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов РФ | **Диплом**  ИРО СО |
| 2024 | Методическая разработка урока татарского языка | Всероссийский | **2-е место**  во Всероссийском конкурсе методических разработок урока татарского языка, посвященный Году семьи в РФ и Году выдающихся личностей, объявленному Национальным Советом Всемирного конгресса татар | **Диплом**  ИРО РТ |
| 2024 | Методическая разработка урока русского языка | Всероссийский | **2-е место**  во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» | **Диплом** Всероссийского издания «Образовательное пространство» |

**Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах**

**различных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения или организатор** | **Год участия** | **Результат** | **Подтверждающий документ** |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Туган тел» | НКК Аракаево | 2022 | Лауреат | **Диплом** |
| Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка | г.Казань | 2023 | Участие | **Сертификат** |
| Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов РФ | (ГАОУ ДПО СО «ИРО») | 2023 | Призер | **Диплом** |
| Конкурс национального подворья 9-го Свердловского областного детского праздника «Сабантуй» | Д.Сызги (Красноуфимский район) | 2023 | 2-е место | **Диплом** |
| Всероссийская акция «Татарча диктант» | Форум татарской молодежи | 2023 | Участие | **Благодарственное письмо** |
| Открытый региональный литературно-художественный онлайн конкурс «Наследники Джалиля» в номинации «Муса Джалиль на татарском» в возрастной категории старше 18 лет | Ростовская областная организация «Татаро-башкирский культурный центр «Якташлар» | 2024 | 2-е место | **Диплом** |
| Онлайн-викторина «Всемирный день театра» | Департамент образования и науки г.Москвы, ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Пресня» | 2024 | Победитель | **Диплом** |
| Конкурс художественного чтения «Туган тел-2024», посвященного Году семьи | МБУК «Дом дружбы народов» г.Магнитогорска | Апрель 2024 | 1 место | **Диплом** |
| Всероссийский конкурс методических разработок урока татарского языка, посвященный Году семьи в РФ и Году выдающихся личностей, объявленному Национальным Советом Всемирного конгресса татар | ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» | Апрель 2024 | 2 место | **Диплом** |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Всероссийское издание «Образовательное пространство» | 23.04.24 | 2 место | **Диплом** |

**7) Дополнительные сведения.**

Повышение профессионального уровня - неотъемлемая часть моей педагогической деятельности, поэтому систематически прохожу различные курсы и вебинары.

На сайте ЯКласс успешно прошла тестирование по теме «Оценка предметных компетенций».

**Курсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Кол. часов** | **Дата** | **Место прохождения** |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» | 16 ч. | 21.01.21-22.01.21 | АНОДПО «Платформа» |
| «Обработка персональных данных в ОО» | 36 ч. | 01.12.21 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| «Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России» | 32 ч | 2021 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Подготовка экспертов к оцениванию ИС (изложения) - 2021 |  | 06.12.22 | РБД |
| «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 16 ч | 17.01.22-19.01.22 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 ч | 14.06.22-27.06.22 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» | 24 ч | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Обновленные ФГОС ОО: технологии реализации образовательного процесса» | 24 ч | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| Микрокурс «Тренажер по орфографии и пунктуации» | 8 ч. | 2023 | ЦНППМ |
| «Оказание первой помощи детям и взрослым» | 18 ч | 28-29.09. 2024 | ЦДО «Новое измерение» |

**Вебинары, конференции, семинары, марафоны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что** | **Где** | **Когда** |
| Семинар «Медиативные технологии в образовательном процессе» | ЯКласс | 20.02.24 |
| Межрегиональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Родной (татарский) язык и литература в условиях реализации ФОП: проблемы и перспективы | Академия наук РТ институт языка, лит-ры и искусства им. Г.Ибрагимова | 20.02.24 |
| Семинар «Как подготовить конкурсное выступление с обобщением педагогического опыта? | ЯКласс | 06.02.24 |
| Семинар «Как презентовать и продвигать проекты педагогу и школьнику» | ЯКласс | 02.02.24 |
| Конференция «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами» | ЯКласс | 01.02.24 |
| Семинар «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?» | ЯКласс | 31.01.24 |
| Семинар «Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей» | ЯКласс | 30.01.24 |
| Семинар «Онлайн-доска как ключ к интересным урокам» | ЯКласс | 23.01.24 |
| Семинар-совещание с кураторами нац.образования, руководителями ОО с татарским языком обучения и с изучением тат.языка, учителями тат.языка и лит-ры субъектов РФ | Министерство образования и науки РТ | 2023 |
| Всероссийская НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии | ИРО СО | 2023,  2022 |
| Вебинар «Методика разноуровневого обучения родному (татарскому) языку в школе | ИРО РТ | 22.01.22 |
| Вебинар «Организация работы с одаренными детьми» | ИРО РТ | 11.02.21 |
| Вебинар «Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного языка и литературы» | ИРО РТ | 28.10.20 |
| Деловая программа «Августовские педсоветы» | ММСО СО | 25.08.20 |
| Вебинар «Коммуникативные технологии в преподавании родного языка и литературы» | ИРО РТ | 29.11.20 |
| Вебинар «Организация урочной деятельности по ФГОС» | ИРО РТ | 25.11.20 |
| Вебинар «Инновационная деятельность учителя родного языка и литературы как фактор повышения качества образования» | ИРО РТ | 01.06.20 |

**Грамоты и благодарности**

Присвоено **почетное звание**  **«Заслуженный учитель РТ»** (2021) – **удостоверение к государственной награде Республики Татарстан.**

Награждена **знаком отличия «Почетный наставник» (2023) - удостоверение к ведомственной награде Министерства образования и науки Республики Татарстан.**

Имею многочисленные грамоты и благодарности.

1.**Почетная Грамота** **Министерства общего и профессионального образования СО** (2007)

2. **Почетная Грамота** **Министерства образования и науки РФ** (2016)

3. **Грамота** **Министерства образования и науки РТ** **за подготовку призеров межрегиональной олимпиады** школьников по татарскому языку и литературе (2024, 2023, 2022, 2020)

4. **Благодарственное письмо** **депутата ГД федерального собрания РФ** З.А.Муцоева за значительный вклад в становление и развитие личности выпускников (2020, 2022, 2023)

5. **Благодарственное письмо** **ГАНОУ СО «Дворец молодежи»** **за подготовку победителей и призеров регионального этапа олимпиады** школьников по татарскому языку и литературе (2024, 2023, 2022,2021,2020).

6. **Благодарственное письмо** **Губернатора СО Е.В.Куйвашева** за качественный уровень подготовки Ашировой А.К. и достижение высокого результата (2022)

7. **Благодарственное письмо** **Председателя Национального Совета Всемирного конгресса татар** В.Г.Шахразиева за приобщение подрастающего поколения к духовному и культурному наследию татарского народа (2020)

8. **Благодарственное письмо** **Министерства образования и науки РТ** за вклад в развитие русского языка (2021).

9. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку победителей и призеров Региональной олимпиады школьников** СО по татарскому языку и литературе (2020, 2021)

10. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку призера межрегиональной олимпиады школьников** СО по татарскому языку и литературе (2022)

11. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку победителя** областного литературного **конкурса чтецов «Туган тел**», посвященного Году родного языка и народного единства в РТ (2021)

12. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку победителя** Свердловского областного **конкурса чтецов «Живая классика»,** посвященного Году родных языков и единства в РТ (2021)

13. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку победителя** Свердловского областного этапа 4-го Международного литературного конкурса чтецов **«Джалиловские чтения»** (2021)

14. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку призера** 11-го **конкурса чтецов** на татарском языке **«Туган телем – тургай теле»,** посвященного Году педагога и наставника (2023).

15. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку** участников **12-го конкурса чтецов на татарском языке «Туган телем - тургай теле»**, посвященного Году семьи (2024).

16. **Благодарность** **УО Администрации АГО** за высокие результаты, представленные на ЕГЭ выпускниками 2020 года (2020)

17. **Благодарность** **Администрации МАОУ «Азигуловская СОШ»** за качественную подготовку выпускников 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и литературе (2020,2022, 2023)

18. **Благодарность** **Министерства науки и высшего образования РФ** (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова») за подготовку участников Международного конкурса чтецов «Сей добро-вот жизни цель святая!» (2021).

19. **Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ** по Уральскому региону за подготовку призера 11-й Международной олимпиады по татарскому языку (2024 г.)