**Портфолио педагога**

**(Примечание: все подтверждающие документы находятся в папках).**

**Блок 1. «Сведения о педагоге»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.  Дата рождения | **Ахунова Светлана Марсовна**  **24 ноября 1975 года** |
| Образование, квалификация и специальность по диплому | **Высшее.**  (КГУ имени В.И.Ульянова – Ленина.)  **Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы по специальности «Филология»** |
| Должность, название учебного объединения, в котором работает педагог | **Учитель**  (веду уроки татарского языка и литературы; русского языка и литературы)  **ШМО учителей русского языка и литературы** |
| Трудовой и педагогический стаж работы, в должности | **29 лет**  (1994-2007 год – учитель начальных классов, с 2007 по сегодняшний день - учитель татарского языка и литературы, с 2013 по сегодняшний день (кроме уроков татарского языка и литературы) веду уроки русского языка и литературы) |
| Категория | **Высшая** квалификационная категория |
| Данные о повышении квалификации | ***Смотри таблицу внизу и папку №1*** |
| Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней | **Почетное звание.**  «Заслуженный учитель РТ» (2021)  **Знак отличия.**  «Почетный наставник РТ» (2023)  ***(Смотри папку №2)*** |
| Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма | ***(Смотри список внизу и папку №3)*** |
| Дипломы и грамоты различных конкурсов | ***Смотри папку №4*** |

**Данные о повышении квалификации**

**Курсы.**

**(Смотри папку №1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Дата** | **Место прохождения** |
| «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО» | 21.01.21-22.01.21 | АНОДПО «Платформа» |
| «Обработка персональных данных в ОО» | 01.12.21 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания |
| «Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России» | 2021 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Подготовка экспертов к оцениванию ИС (изложения) - 2021 | 06.12.22 | РБД |
| «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» | 17.01.22-19.01.22 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 14.06.22-27.06.22 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| «Обновленные ФГОС ОО: технологии реализации образовательного процесса» | 2023 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| Микрокурс «Тренажер по орфографии и пунктуации» | 2023 | ЦНППМ |

**Вебинары, конференции, семинары, марафоны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что** | **Где** | **Когда** |
| Семинар «Медиативные технологии в образовательном процессе» | ЯКласс | 20.02.24 |
| Межрегиональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы «Родной (татарский) язык и литература в условиях реализации ФОП: проблемы и перспективы | Академия наук РТ институт языка, лит-ры и искусства им. Г.Ибрагимова | 20.02.24 |
| Семинар «Как подготовить конкурсное выступление с обобщением педагогического опыта? | ЯКласс | 06.02.24 |
| Семинар «Как презентовать и продвигать проекты педагогу и школьнику» | ЯКласс | 02.02.24 |
| Конференция «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами» | ЯКласс | 01.02.24 |
| Семинар «Профориентация: как выбрать карьерное направление, в котором есть смысл развиваться?» | ЯКласс | 31.01.24 |
| Семинар «Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей» | ЯКласс | 30.01.24 |
| Семинар «Онлайн-доска как ключ к интересным урокам» | ЯКласс | 23.01.24 |
| Семинар-совещание с кураторами нац.образования, руководителями ОО с татарским языком обучения и с изучением тат.языка, учителями тат.языка и лит-ры субъектов РФ | Министерство образования и науки РТ | 2023 |
| Всероссийская НПК «Развивающая речевая среда в ОО: проблемы, технологии | ИРО СО | 2023,  2022 |
| Вебинар «Методика разноуровневого обучения родному (татарскому) языку в школе | ИРО РТ | 22.01.22 |
| Вебинар «Организация работы с одаренными детьми» | ИРО РТ | 11.02.21 |
| Вебинар «Проектирование учебно-познавательной активности на уроках родного языка и литературы» | ИРО РТ | 28.10.20 |
| Деловая программа «Августовские педсоветы» | ММСО СО | 25.08.20 |
| Вебинар «Коммуникативные технологии в преподавании родного языка и литературы» | ИРО РТ | 29.11.20 |
| Вебинар «Организация урочной деятельности по ФГОС» | ИРО РТ | 25.11.20 |
| Вебинар «Инновационная деятельность учителя родного языка и литературы как фактор повышения качества образования» | ИРО РТ | 01.06.20 |

**Значимые Грамоты, благодарственные письма.**

**(Смотри папку №3)**

1.**Почетная Грамота** **Министерства общего и профессионального образования СО** (2007)

2. **Почетная Грамота** **Министерства образования и науки РФ** (2016)

3. **Грамота** **Министерства образования и науки РТ** **за подготовку призеров межрегиональной олимпиады** школьников по татарскому языку и литературе (2024, 2023, 2022, 2020)

4. **Благодарственное письмо** **депутата ГД федерального собрания РФ** З.А.Муцоева за значительный вклад в становление и развитие личности выпускников (2020, 2022, 2023)

5. **Благодарственное письмо** **ГАНОУ СО «Дворец молодежи»** **за подготовку победителей и призеров регионального этапа олимпиады** школьников по татарскому языку и литературе (2024, 2023, 2022,2021,2020).

6. **Благодарственное письмо** **Губернатора СО Е.В.Куйвашева** за качественный уровень подготовки Ашировой А.К. и достижение высокого результата (2022)

7. **Благодарственное письмо** **Председателя Национального Совета Всемирного конгресса татар** В.Г.Шахразиева за приобщение подрастающего поколения к духовному и культурному наследию татарского народа (2020)

8. **Благодарственное письмо** **Министерства образования и науки РТ** за вклад в развитие русского языка (2021).

9. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку победителей и призеров Региональной олимпиады школьников** СО по татарскому языку и литературе (2020, 2021)

10. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку призера межрегиональной олимпиады школьников** СО по татарскому языку и литературе (2022)

11. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку победителя** областного литературного **конкурса чтецов «Туган тел**», посвященного Году родного языка и народного единства в РТ (2021)

12. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку победителя** Свердловского областного **конкурса чтецов «Живая классика»,** посвященного Году родных языков и единства в РТ (2021)

13. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку победителя** Свердловского областного этапа 4-го Международного литературного конкурса чтецов **«Джалиловские чтения»** (2021)

14. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону за подготовку призера** 11-го **конкурса чтецов** на татарском языке **«Туган телем – тургай теле»,** посвященного Году педагога и наставника (2023).

15. **Благодарственное письмо** **Постоянного представительства РТ по Уральскому региону** **за подготовку** участников **12-го конкурса чтецов на татарском языке «Туган телем - тургай теле»**, посвященного Году семьи (2024).

16. **Благодарность** **УО Администрации АГО** за высокие результаты, представленные на ЕГЭ выпускниками 2020 года (2020)

17. **Благодарность** **Администрации МАОУ «Азигуловская СОШ»** за качественную подготовку выпускников 11 класса к ЕГЭ по русскому языку и литературе (2020,2022, 2023)

18. **Благодарность** **Министерства науки и высшего образования РФ** (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова») за подготовку участников Международного конкурса чтецов «Сей добро-вот жизни цель святая!» (2021).

19. **Благодарственное письмо Постоянного представительства РТ** по Уральскому региону за подготовку призера 11-й Международной олимпиады по татарскому языку (2024 г.)

**Блок 2. «Результаты освоения обучающимися**

**образовательных программ».**

**Материалы о результатах освоения обучающимися образовательной программы и сформированности УУД**

**Результаты мониторинга предметных результатов обучающихся**

**2020-2021 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722149485872755487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 66,67 | 33,33 | 38,67 |
| 4-я четверть | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 66,67 | 33,33 | 38,67 |
| Год | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 66,67 | 33,33 | 38,67 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722148867397464858&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 75,0 | 37,5 | 41,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| [6 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1741036351153859312&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722896531009387270&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Русская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722149485872755487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722148867397464858&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722896531009387270&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| [6 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1741036351153859312&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |

**Татарский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722149485872755487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 80,0 | 58,40 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| Год | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722148867397464858&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 2-я четверть | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,89 | 100,0 | 66,67 | 62,67 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 62,5 | 58,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| Год | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 75,0 | 61,50 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722147978339234583&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 85,71 | 70,29 |
| 2-я четверть | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 57,14 | 67,43 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,0 | 85,71 | 57,14 | 57,14 |
| 4-я четверть | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722145324049445650&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 62,5 | 67,00 |
| 2-я четверть | 8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 37,5 | 60,00 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 42,86 | 58,29 |
| 4-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| Год | 7 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 42,86 | 63,43 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722143640422265610&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 87,5 | 74,00 |
| 2-я четверть | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 87,5 | 74,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 62,5 | 58,00 |
| 4-я четверть | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| Год | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 87,5 | 69,50 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722896531009387270&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Татарская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722149485872755487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 80,0 | 65,60 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 3-я четверть | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 4-я четверть | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722148867397464858&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100,0 | 88,89 | 72,89 |
| 2-я четверть | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,13 | 100,0 | 100,0 | 68,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| Год | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 75,0 | 61,50 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722147978339234583&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 85,71 | 70,29 |
| 2-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,0 | 85,71 | 57,14 | 57,14 |
| 4-я четверть | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| Год | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,33 | 100,0 | 100,0 | 76,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722145324049445650&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 75,0 | 75,00 |
| 2-я четверть | 8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 37,5 | 60,00 |
| 3-я четверть | 7 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 57,14 | 72,57 |
| 4-я четверть | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| Год | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 57,14 | 67,43 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722143640422265610&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,75 | 100,0 | 100,0 | 91,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 87,5 | 65,00 |
| 4-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,38 | 100,0 | 100,0 | 77,50 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2020&group=1722896531009387270&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**2021-2022 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688876217501304&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 77,78 | 33,33 | 40,89 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,11 | 77,78 | 33,33 | 40,89 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 88,89 | 33,33 | 43,11 |
| Год | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 88,89 | 33,33 | 43,11 |
| [7 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864690181887559293&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689614951876219&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 75,0 | 66,00 |
| 2-й семестр | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689868354946684&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Русская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688356526458487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 100 | 25,0 | 34,00 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 100 | 25,0 | 34,00 |
| 3-я четверть | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| 4-я четверть | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688876217501304&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48,44 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 100,0 | 33,33 | 45,33 |
| Год | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48,44 |
| [7 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864690181887559293&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689614951876219&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| 2-й семестр | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689868354946684&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |
| Год | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 100,0 | 64,00 |

**Татарская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688008634107510&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 2-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 3-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 4-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| Год | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688356526458487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 100 | 25,0 | 34,00 |
| 2-я четверть | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 100 | 25,0 | 34,00 |
| 3-я четверть | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 4-я четверть | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| Год | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 50,0 | 59,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688876217501304&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| 2-я четверть | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100,0 | 77,78 | 57,78 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100,0 | 55,56 | 51,56 |
| Год | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689082375931513&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 2-я четверть | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 71,43 | 66,29 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 4-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| Год | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689340073969274&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 85,71 | 70,29 |
| 2-я четверть | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 85,71 | 80,57 |
| 3-я четверть | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100,0 | 100,0 | 84,57 |
| 4-я четверть | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 71,43 | 66,29 |
| Год | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,43 | 100,0 | 85,71 | 80,57 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689868354946684&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**Татарский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688008634107510&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 2-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 3-я четверть | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| 4-я четверть | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 | 100,0 | 66,67 | 60,67 |
| Год | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,17 | 100,0 | 100,0 | 70,00 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688356526458487&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,33 | 100 | 25,0 | 34,00 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,33 | 100 | 75,0 | 57,00 |
| 3-я четверть | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 66,67 | 66,67 |
| 4-я четверть | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| Год | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 100,0 | 25,0 | 43,00 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864688876217501304&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| 2-я четверть | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 55,56 | 55,56 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100,0 | 55,56 | 51,56 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48,44 |
| Год | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,67 | 100,0 | 66,67 | 54,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689082375931513&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 71,43 | 56,00 |
| 2-я четверть | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 71,43 | 61,14 |
| 3-я четверть | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 100,0 | 42,86 | 48,00 |
| 4-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| Год | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689340073969274&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 85,71 | 65,14 |
| 2-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |
| 4-я четверть | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 42,86 | 58,29 |
| Год | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 42,86 | 58,29 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2021&group=1864689868354946684&periodNumber=0&periodType=1) | 1-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| 2-й семестр | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 | 100,0 | 100,0 | 100,00 |

**2022-2023 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893366831788171&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,25 | 77,78 | 33,33 | 39,11 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 88,89 | 33,33 | 43,11 |
| Год | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 33,33 | 49,33 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995906449302171805&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 75,0 | 37,5 | 41,50 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 75,0 | 25,0 | 38,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 75,0 | 25,0 | 38,00 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,13 | 75,0 | 37,5 | 41,50 |
| [8 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995904628236038298&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995916293367214256&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,75 | 100,0 | 75,0 | 57,00 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| 3-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 4-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |

**Русская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893366831788171&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 87,5 | 65,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 3-я четверть | 9 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,63 | 88,89 | 55,56 | 47,56 |
| 4-я четверть | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,44 | 100,0 | 44,44 | 48,44 |
| Год | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100,0 | 66,67 | 58,67 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995906449302171805&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,25 | 87,5 | 37,5 | 44,00 |
| Год | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,38 | 100,0 | 37,5 | 46,50 |
| [8 б](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995904628236038298&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 2-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 3-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| 4-я четверть | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| Год | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 100,0 | - | 36,00 |
| [11](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995916293367214256&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| 2-я четверть | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| 3-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 4-я четверть | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| Год | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |

**Татарский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893366831788171&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,25 | 100,0 | 100,0 | 73,00 |
| 3-я четверть | 9 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,13 | 88,89 | 66,67 | 62,67 |
| 4-я четверть | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,78 | 100,0 | 55,56 | 59,56 |
| Год | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,22 | 100,0 | 88,89 | 72,89 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893117723684999&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 2-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 3-я четверть | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 80,0 | 65,60 |
| 4-я четверть | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 80,0 | 65,60 |
| Год | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995903283911274647&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| 2-я четверть | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| 3-я четверть | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 4-я четверть | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,2 | 100,0 | 20,0 | 41,60 |
| Год | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 100,0 | 40,0 | 47,20 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995906449302171805&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 37,5 | 51,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| Год | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=2003299509652766947&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 57,14 | 57,14 |
| 2-я четверть | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,57 | 100,0 | 42,86 | 53,14 |
| 3-я четверть | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 71,43 | 66,29 |
| 4-я четверть | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,71 | 100,0 | 42,86 | 58,29 |
| Год | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 57,14 | 62,29 |

**Татарская литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Учеников | Успеваемость | | | | | | | | | Средний балл | % успев. | % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | ОСВ | ЗЧ | НЗ | Нет оценки |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893366831788171&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100,0 | 100,0 | 82,00 |
| 2-я четверть | 8 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100,0 | 75,0 | 61,50 |
| 3-я четверть | 9 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,13 | 88,89 | 77,78 | 61,78 |
| 4-я четверть | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,56 | 100,0 | 44,44 | 52,44 |
| Год | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 77,78 | 65,78 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995893117723684999&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 2-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 3-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 4-я четверть | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 80,0 | 65,60 |
| Год | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995903283911274647&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| 2-я четверть | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 60,0 | 52,80 |
| 3-я четверть | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,2 | 100,0 | 100,0 | 71,20 |
| 4-я четверть | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,6 | 100,0 | 40,0 | 54,40 |
| Год | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 100,0 | 60,0 | 60,00 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=1995906449302171805&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 100,0 | 87,5 | 65,00 |
| 2-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 3-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| 4-я четверть | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | 100,0 | 50,0 | 50,00 |
| Год | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,63 | 100,0 | 62,5 | 53,50 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=50064&report=progress-groups&year=2022&group=2003299509652766947&periodNumber=0&periodType=1) | 1-я четверть | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,86 | 100,0 | 71,43 | 61,14 |
| 2-я четверть | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,14 | 100,0 | 71,43 | 71,43 |
| 3-я четверть | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 85,71 | 75,43 |
| 4-я четверть | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 85,71 | 75,43 |
| Год | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,29 | 100,0 | 85,71 | 75,43 |

|  |
| --- |
|  |

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол. уч** | **Оценки** | | | | **Кач** | **Усп** | **СОУ** |
| 5 | **4** | **3** | **2** |
| 10А | Литература | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 1,00 |
| Рус. язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0,88 |
| 5А | Родная (тат.) (литер.) | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0,82 |
| Родной (тат.) (язык) | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83,33 | 100,00 | 0,71 |
| 6А | Литература | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,86 | 100,00 | 0,48 |
| Родная (тат.) (литер.) | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 85,71 | 100,00 | 0,65 |
| Родной (тат.) (язык) | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 71,43 | 100,00 | 0,61 |
| Рус. язык | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28,57 | 100,00 | 0,44 |
| 7А | Родная (тат.) (литер.) | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0,71 |
| Родной (тат.) (язык) | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 0,71 |
| 8А | Родная (тат.) (литер.) | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,67 | 100,00 | 0,55 |
| Родной (тат.) (язык) | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 50,00 | 100,00 | 0,50 |
| 9А | Литература | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 66,8 | 100,00 | 0,56 |
| Родная (тат.) (литер.) | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 1,00 |
| Родной (тат.) (язык) | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 100,00 | 1,00 |
| Рус. язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,8 | 100,00 | 0,66 |
| 9Б | Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,36 |
| Рус. язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0,00 | 100,00 | 0,36 |

Вывод: Анализ уровня учебных достижений обучающихся с 2020 – 2021 учебного года по 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о том, что уровень качества образования имеет положительную динамику.

**Динамика метапредметного результата**

**(по результатам мониторинга в рамках учебных предметов**

**«Русский язык» и «Литература»,**

**«Татарский язык» и «Татарская литература»)**

Указан % детей с достаточным (базовым уровнем)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Познавательные** | | | | | |
| Умение определять понятия | 51% | 63% | 74% | 79% | 85% |
| Выбирать критерии для классификации | 49% | 57% | 64% | 76% | 83% |
| Устанавливать причинно-следственные связи | 57% | 63% | 75% | |  | | --- | | 83% | | 95% |
| Преобразовывать текстовую информацию в графическую и символьную | 59% | 65% | 78% | 85% | 96% |
| Находить в тексте нужную информацию | 68% | 74% | |  | | --- | | 80% | | |  | | --- | | 88% | | |  | | --- | | 99% | |
| Резюмировать главную идею текста | 61% | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 68% |  |  | | 79% | 84% | 97% |
| Оценивать содержание и форму текста | 64% | 79% | 81% | 86% | 95% |
| Активно использовать словари и поисковые системы | 69% | 76% | 85% | |  | | --- | | 91% | | 98% |
| **Регулятивные** | | | | | |
| Определять цели и формулировать задачи обучения | 54% | 68% | 78% | |  | | --- | | 87% | | 96% |
| Выбирать способы решения учебных задач | 53% | 66% | 76% | |  | | --- | | 86% | | 95% |
| Определять критерии оценивания | 51% | 64% | 75% | |  | | --- | | 84% | | 94% |
| Осуществлять самооценку на основе предложенных критериев | 56% | 69% | 78% | |  | | --- | | 89% | | 97% |
| **Коммуникативные** | | | | | |
| Работать в группе, принимать позицию собеседника, определять и оценивать свою роль | 54% | 61% | 74% | |  | | --- | | 89% | | 97% |
| Корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения | 65% | 74% | 83% | 91% | 98% |
| Создавать письменные «клишированные»  и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств | 51% | 59% | 71% | 84% | 95% |
| Строить речевое высказывание с учетом норм публичной речи | 59% | 64% | 71% | 83% | 94% |
| Создавать информационные ресурсы с использованием средств ИКТ | 54% | 59% | 65% | 78% | 89% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |

**Динамика личностного результата**

**( по результатам наблюдения на уроках**

**Русской и Татарской литературы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021/2022 уч.год | | | 2022/2023 уч.год | | |
|  | 7 класс | | | 8 класс | | |
| уровни | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Мотивация к чтению | 50% | 37% | 13% | 70% | 23% | 7% |
| Способность давать оценку поступкам героев, опираясь на систему базовых ценностей | 69% | 16% | 15% | 83% | 11% | 6% |
| Готовность вести диалог и высказывать свое мнение | 67% | 21% | 12% | 91% | 9% | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вывод:** наблюдается достижение обучающимися положительной динамики сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов освоения образовательных программ, что подтверждает мою системную работу по повышению качества обучения.

**Сводная информация по результатам прохождения ГИА обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | | Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов) | Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов) | Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов) |
| по списку | участвовали  в ГИА |
| **2019/2020 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 7 | 7 | 28,5  (2 чел) | 28,5  (2 чел) | 43  (3 чел) | 0 |
| **2021/2022 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 2 | 2 | 0 | 100  (2 чел) | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 2 | 1 | 0 | 100  (1 чел) | 0 | 0 |
| **2022 /2023 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 4 | 4 | 0 | 50  (2 чел) | 50  (2 чел) | 0 |
| Литература | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100  (1 чел) | 0 |

**Вывод:** Все обучающиеся 11 класса сдали «Итоговое сочинение» в основной период и получили допуск к ГИА.

**Результаты ГИА-11** в форме ЕГЭ по *русскому языку* и *литературе* **можно считать успешными**. Все обучающиеся сдали экзамены с первой попытки. Данные таблицы свидетельствуют о достаточно высоких результатах, которые демонстрируют обучающиеся на ЕГЭ.

В 2020 году два выпускника, претендовавшие на **медали «За особые успехи в учении**», подтвердили свои результаты во время прохождения ГИА.

В феврале 2024 года 100% учеников 9 класса получили зачет за итоговое собеседование с первой попытки, что является допуском к ГИА.

Все эти результаты указывают на целесообразное использование методов и приемов, направленных на подготовку учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

**Распределение выпускников.**

В 2023-2024 одна выпускница поступила в Уральский государственный педагогический университет - институт филологии и межкультурной коммуникации.

**Результаты внешней диагностики качества**

**освоения образовательных программ**

**(ВПР, Национальные исследования качества образования).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид независимой оценочной процедуры/ | Дата проведения | Класс,  количество обучающихся | Предмет | Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике | | Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой | |
| человек | процентов | человек | процентов |
| ВПР | 2021 | 6 кл,  8 чел | русский язык | 8 | 100 | 6 | 75 |
| ВПР | 2021 | 5 кл,  3 чел | русский язык | 3 | 100 | 2 | 66 |
| ВПР | 2022 | 7 кл,  5 чел | русский язык | 4 | 80 | 2 | 50 |
| ВПР | 2023 | 5кл,  9 чел | русский язык | 8 | 89 | 6 | 75 |
| ВПР | 2023 | 8 кл,  8 чел | русский язык | 7 | 88 | 2 | 28 |
| ВПР | 2024 | 6 кл.  7 чел | Русский язык | 6 | 86 | 3 | 50 |

**Блок 3. «Выявление и развитие способностей обучающихся».**

**Список творческих работ, рефератов,**

**учебно-исследовательских работ и проектов обучающихся**

**Проекты и исследовательские работы**

1. Знаки зодиака и успешность в обучении – миф или реальность.
2. Национальный татарский костюм.
3. Татарские национальные блюда.
4. История создания татарского национального костюма.
5. Труд во имя Победы.
6. Сагыйть Гибашев – артист Татарстана (выпускник нашей школы).
7. Толерантность – жить в мире с другими людьми.
8. Моя родословная. Создание генеалогического древа.

**Рефераты.**

1. Татарский национальный костюм.
2. Тюбетейка - мусульманский мужской головной убор.
3. Край мой - путеводная звезда.
4. Моя малая Родина.
5. Звездой горит он в моем сердце.
6. Традиции, праздники, обычаи и блюда татарского народа .
7. Таланты нашего села.
8. Знаю свою родословную. Знаю свою родословную? Знаю свою родословную!
9. Детский фольклорный ансамбль «Мотыльки».
10. Ансамбль «Нур» (35 лет вместе с песней).

**Список победителей и призеров выставок, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и олимпиад**

**Школьный уровень**

**(Смотри папку №6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2024 | **Защита исследовательских проектов** | 1 | Валиев Инсаф |  |
| 2022 | **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку** | 1 |  |  |
| 2023 | 2 | Абзалова С. | Хусаинова В. |

**Муниципальный уровень**

**(Смотри папку №7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2022 | **Конкурс сочинений «Живая память прошлого»** | 1 | Валиев Р. |  |

**Региональный (областной) уровень**

**(Смотри папку №8)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2023 | **Литературный конкурс чтецов «Живая классика»** | 4 | Абзалова С. |  |
| 2021 | 3 |  | Хусаинова Э.  Ибраева Э. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Туган телем – тургай теле»** | 1 |  | Хурамшина С. |
| 2024 | 3 |  | Валиев И.  Аширова Х.  Абзалова С. |
| 2024 | **Олимпиада школьников по татарскому языку и литературе** | 7 | Музипов Т.  Аширова Х. | Зарипов А.  Валиев И. |
| 2023 | 7 | Хурамшина С.  Музипов Т.  Бикбаева А.  Валиев Р.  Зинуров И. | Тахаутдинова К.  Ахтямов И. |
| 2022 | 9 | Аширова А.  Зинуров И. | Хусаинова Э.  Валиев Р.  Дусметова Л. |
| 2021 | **Литературный конкурс «Туган тел»** | 1 |  | Ибраева Э. |
| 2021 | **Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»** | 3 |  | Валиев И. |

**Межрегиональный уровень**

**(Смотри папку №9)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2024 | **Олимпиада школьников по татарскому языку и литературе** | 1 |  | Аширова Х. |
| 2023 | 4 |  | Зинуров И.  Бикбаева А.  Музипов Т.  Хурамшина С. |
| 2022 | 4 |  | Зинуров И.  Хусаинова Э.  Аширова А.  Валиев Р. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»** | 1 |  | Абзалова С. |
| 2023 | **Конкурс чтецов «Туган тел»** | 1 |  | Абзалова С. |
| 2021 | 2 | Хусаинова Э. |  |
| 2020 | 2 |  | Исламова А.  Исламов И. |

**Международный уровень**

**(Смотри папку №10)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2022 | **9-я международная олимпиада по татарскому языку** | 1 |  |  |
| 2024 | **11-я международная олимпиада по татарскому языку** | 1 |  | Аширова Х. |
| 2021 | **Конкурс чтецов «Сей добро-вот жизни цель святая!»** | 1 |  | Хусаинова Э. |
| 2021 | **Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения** | 2 |  |  |
| 2024 | 2 |  | Каюмова Ч. |

**Вывод:** Высокий познавательный интерес к предмету подтверждается активным участием школьников и победой в олимпиадах разного уровня. Ежегодно ученики нашей школы входят в состав команды, представляющей Свердловскую область в межрегиональной олимпиаде в городе Казань, и добиваются высоких результатов.

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места в областных конкурсах, проводимых Постоянным Представительством Республики Татарстан в Свердловской области.

За значительные достижения в области развития национальной культуры мои воспитанники отмечены наградами. **Лауреатами премии Губернатора Свердловской области** стали: Зиннурова А. (2020г), Аширова Айша (2022), Аширова Хадиджа (2024).

**Сценарии культурно-досуговых мероприятий**

***(Смотри папку №5)***

**Фото**

**(Смотри папку №16 и презентацию папка №15)**

**Блок 4. «Научно-методическая деятельность педагога»**

**Обоснование выбора педагогом используемых в образовательном процессе педагогических технологий.**

Личностно-ориентированный подход, практическая направленность в обучении, использование различных технологий, методов и форм педагогической деятельности позволяют добиться хорошей успеваемости обучающихся.

Эффективно применяю в своей работе новые современные технологии, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и добиться положительных результатов в обучении и воспитании.

Активно использую в своей деятельности следующие образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Обоснование выбора** |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Здоровьесберегающий подход применяется на всех этапах уроков, поскольку он предусматривает чѐткое чередование видов деятельности. В урок включается гимнастика, двигательно-речевые упражнения; выбирается физкультминутка в зависимости от преобладающей деятельности на уроке; используются упражнения для снятия общего или локального утомления, упражнения для кистей рук, гимнастика для глаз. |
| **Технология развития критического мышления** | Стимулирование мыслительной активности, инициативы и творчества. Развивается умение выражать свои мысли (устно и письменно), умение сотрудничать и работать в группе |
| **Игровые технологии** | Игра – самый эффективный способ обучения детей любого возраста. Игра способна повысить учебную и познавательную мотивацию учащихся, а также повысить эффективность обучения. С помощью игры вовлекаю каждого школьника в работу, учитывая его интерес, склонность, уровень подготовки по предмету. |
| **Технология проектного обучения** | Акцентирование внимания учащихся на практической значимости знаний. Свобода выбора учащимися видов проектов. Осознание значимости коллективной работы для получения результата, формирование коммуникативных качеств личности. |
| **Технология проблемного обучения** | В преодолении посильных трудностей у учащихся возникает потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Дети лучше усваивают не то, что получают в готовом виде, а то, что открыли сами и выразили по-своему. Чтобы обучение в соответствии с этой технологией не теряло принципа научности, выводы учеников обязательно сравниваются с правилами и подтверждаются теоретическими положениями учебников. |
| **Дифференцированная технология обучения** | Дифференциальный подход заключается в том, что учащимся предлагаются задания различного уровня сложности в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей ребенка. Это позволяет создавать ситуацию успеха даже для «слабых» учащихся. |
| **Технология сотрудничества (групповая работа)** | Групповая работа позволяет развивать у учащихся такие качества, как ответственность, коммуникабельность, способность принять чужую точку зрения или отстоять свою. Использование элементов дискуссии позволяет высказаться всем желающим, независимо от их успешности в учебе. Учитель при этом корректирует отношение ребенка к социально важным вопросам в нужном направлении. |
| **Информационно-коммуникативная технология** | Одним из результатов обучения и воспитания в школе должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей применяются информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе. |
| **Классно-урочная технология обучения** | Способствует системному усвоению учебного материала и накоплению знаний, умений и навыков на уроках разных типов и видов |
| **Технология перспективно-опережающего обучения** | Позволяет постепенно готовить ученика к освоению трудной темы и тогда даже очень слабый ученик сможет усвоить ее успешно. На каждом уроке обсуждаю не только недавно пройденную и новую тему, но и материал, который планируется изучать значительно позже |

**Обоснование применения в своей практике средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов**

Процесс усвоения знаний - индивидуальный, поэтому для оценки образовательных результатов в своей практике я использую различные формы диагностики.

**1. Традиционные средства педагогической диагностики:**

**- Контрольная работа.**

(Текущие контрольные работы и итоговые контрольные работы)

**- Самостоятельная работа.**

**- Устный опрос.**

**2. Инновационные средства педагогической диагностики.**

**- Тестирование** – одна из инновационных методик педагогической диагностики. Из всех существующих на сегодняшний день методик диагностирования самой перспективной считаю тестирование, потому что они

а) относительно краткосрочны, т.е. не требуют больших затрат времени;

б) однозначны, т.е. не допускают произвольного толкования тестового задания;

в) правильны, т.е. исключают возможность формулирования многозначных ответов;

г) относительно кратки, требуют сжатых ответов;

д) информационны, т.е. обеспечивают возможность соотнесения количественной оценки за выполнение теста с порядковой или интервальной шкалой измерений;

е) удобны, т.е. пригодны для быстрой математической обработки результатов;

ж) стандартны, т.е. пригодны для широкого практического использования – измерения уровня обученности возможно более широких контингентов обучаемых, овладевающих одинаковым объемом знаний на одном и том же уровне обучения.

 Тесты обученности применяются на всех этапах дидактического процесса. С их помощью обеспечивается предварительный, текущий, тематический и итоговый контроль знаний, умений, учет успеваемости и академических достижений. Но не все необходимые характеристики усвоения можно получить с помощью тестирования. Такие, например, показатели, как умение конкретизировать свой ответ примерами, знание фактов, умение связанно и логически выражать свои мысли, некоторые другие характеристики знаний, умений, навыков диагностировать тестированием невозможно. Это значит, что тестирование должно обязательно сочетаться с другими формами и методами проверки.

**Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, технологий обучения одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В процессе реализации образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования и тематическим планированием

- активно использую информационно-коммуникационные технологии в своей педагогической деятельности;

- использую на уроках цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах;

- самостоятельно разрабатываю презентации, видеоролики и другие мультимедийные продукты для использования их в образовательном процессе;

- веду электронный журнал в 5-11 классах;

- организую работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами и разработками;

- провожу уроки с выходом в Интернет;

- участвую в онлайн-совещаниях, сетевом общении на платформе «Сферум», прохожу онлайн-курсы повышения квалификации;

- использую электронные комплексы Библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на всех этапах урока;

- использую ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями обучающихся;

-активно использую электронно-образовательные ресурсы «ЯКЛАСС», «РЭШ» для занятий на уроке и выполнения домашнего задания.

Компьютерные технологии дают широкие возможности для развития творческого потенциала школьника. Благодаря использованию информационных технологий у детей с ОВЗ зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведет к положительному результату обучения и развития данной категории детей.

Применение ИКТ позволяет сделать занятие привлекательным, современным, осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Электронные  учебные пособия использую:

* в виде презентаций;
* как справочник с учебными видеофильмами;
* как тренажер для закрепления новых знаний;
* как практическое пособие.

Организация обучения и внеурочной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием информационно-коммуникационных технологий различна:

* традиционная урочная система с применением ИКТ;
* дистанционное образование;
* элементы дистанционного образования (долгая болезнь, не возможность посещать школу)
* дистанционные олимпиады, конкурсы, квесты.

**Работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим объединением и другими учреждениями.**

Активно принимаю участие в работе школьного и районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

- Посещаю все заседания ШМО и РМО.

- Каждый год принимаю участие в проведении и проверке ВПР по русскому языку и литературе.

- Транслирую свой педагогический опыт на педсоветах.

- Даю открытые уроки и внеклассные мероприятия

(Открытый урок для педагогов района в 5 классе по русскому языку в 2022 году.

Открытый урок для ТНВ «Татарстан» по татарской литературе в 2023 году).

- Проверяю олимпиадные работы по русскому языку и литературе на уровне школы и района.

- Являюсь экспертом по проверке итогового сочинения в 11 классе.

**Участие в методических и тематических неделях, днях**

**(Смотри папку №11)**

**1.«Рождественские чтения». Выступление. (Свидетельство)**

(представление практики «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках татарской литературы и во внеклассной работе» в рамках 4-й секции Муниципального этапа 32-х Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (2023). (Текст выступления: папка №15)

2.Участие в **Муниципальном методическом месячнике педагогических работников ОО АГО** «Стратегия работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагополучных социальных условиях». (Показала **мастер-класс** на тему «Сохранение традиций и родного языка как средство достижения успеха» (2020)). Свидетельство

3.Участник **5-го Всероссийского съезда учителей сельских школ** (г.Москва, 19-20 ноября 2021г.). Свидетельство

4.Участник **форума учителей русского языка и литературы** в рамках празднования Дня русского языка (г. Казань, 04.06.2021). Свидетельство

5. Участник **библиотечной акции «Любимые книги на татарском языке»** к 100-летию ТАССР. (представила описание книги и информацию об авторе). 2020 год.

6. Участник **конференции**, посвященной закрытию 100-летия ТАССР (г. Екатеринбург) 2020 г.

7. Участник **методической недели** «Реализация стратегических направлений развития системы образования в АГО» (2021г)

8. **Выступление** **на областном семинаре** «Деятельность учителя родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» в с. /Шокурово с представителями министерства РТ по теме «Значимые мероприятия по сохранению родного языка и литературы» (2022) . (Текст выступления: папка №15)

9. Участник **ЕМД** «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС» (2023)

10. Участник **форума** актива татарских общественных объединений УФО (г. Екатеринбург) 2024 год.

11. Участник окружного образовательного семинара «Патриотическое воспитание через реализацию социально-значимых проектов» (КПК) 2024 год. (Сертификат)

**Участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов, семинаров, круглых столов, мастер-классов и других мероприятий методического характера**

**(Смотри папку №12)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата** |
| Подготовка и проведение Всемирной образовательной акции «Татарча диктант» | 28.11.2020,  2023 |
| Подготовка и проведение Межрегиональной олимпиады по татарскому языку и литературе» | 25.02.2021 |
| Организация Всероссийского показа фильмов к Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей | Апрель 2023 |
| Подготовка и презентация национального подворья на 9-м Свердловском областном детском Сабантуе | 01.06.2023 |
| Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка. Проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России | 21.02.23 |
| Подготовка и проведение встречи с писателями РТ | 20.10.23 |

**Блок 5. «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта».**

**Деятельность в качестве: эксперта ОГЭ, ЕГЭ, члена/председателя жюри конкурсов.**

**(Смотри папку №13)**

1. **Муниципальный этап** **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».**  Член жюри (2023).

2. **Третий Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».**  Член жюри (2020)

3. **Аттестация педагогов**. Эксперт по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (2020,2021,2022, 2023, 2024).

4. **Всероссийская олимпиада школьников.** Эксперт по проверке работ по литературе.

5. **ВПР по русскому языку.** Эксперт по проверке.

6. **Итоговое сочинение.** Эксперт по проверке .

7. Член жюри школьного этапа конкурса чтецов «Этот День Победы» (2022)

**Проведение открытых уроков, мастер-классов**

В 2020 году приняла участие в Муниципальном методическом месячнике педагогических работников общеобразовательных организаций Артинского городского округа по теме: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования». Показала **мастер-класс** на тему: «Сохранение традиции и родного языка как средство достижения успеха». (Материалы в сборнике МММ УО администрации АГО за февраль-март 2020 года). (Сборник: папка №14)

В 2022 году провела для педагогов района **открытый урок** **по русскому языку** в 5 классе на тему: «Урок развития речи. Обучающее изложение с элементами описания (по К.Г.Паустовскому «Шкатулка»).Присутствовали учителя Азигуловской, Сажинской, Усть-Манчажской и Нижне-Бардымской школы. (Сценарий: папка №5)

В 2023 году провела **открытый урок по татарской литературе** в 7 классе на тему: «А.Еники. «Матурлык» для ТНВ «Татарстан». В 2024 году открытый урок по татарскому языку на тему: «Алмашлык» для представителей Министерства образования и науки РТ.

**Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах различных уровней**

**(Смотри папку №4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения** | **Год участия** | **Результат** |
| Межрегиональный конкурс чтецов «Туган тел» | НКК Аракаево | 26.02.22 | Лауреат |
| Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка | г.Казань | 2023 | Участие |
| Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов РФ | (ГАОУ ДПО СО «ИРО») | 2023 | Призер |
| Конкурс национального подворья 9-го Свердловского областного детского праздника «Сабантуй» | Д.Сызги (Красноуфимский район) | 2023 | 2-е место |
| Всероссийская акция «Татарча диктант» | Форум татарской молодежи | 2023 | Участие |
| Открытый региональный литературно-художественный онлайн конкурс «Наследники Джалиля» в номинации «Муса Джалиль на татарском» в возрастной категории старше 18 лет | Ростовская областная организация «Татаро-башкирский культурный центр «Якташлар» | 2024 | 2-е место |
| Онлайн-викторина «Всемирный день театра» | Департамент образования и науки г.Москвы, ГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Пресня» | 2024 | Диплом победителя |
| Конкурс художественного чтения «Туган тел-2024», посвященного Году семьи | МБУК «Дом дружбы народов» г.Магнитогорска | Апрель 2024 | 1 место |
| Всероссийский конкурс методических разработок урока татарского языка, посвященный Году семьи в РФ и Году выдающихся личностей, объявленному Национальным Советом Всемирного конгресса татар | ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан» | Апрель 2024 | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Всероссийское издание «Образовательное пространство» | 23.04.24 | 2 место |

**Публикации в периодических изданиях, интернет сайтах.**

**(Смотри папку №14)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название публикации** | **Где опубликовано** |
| «Я учитель – и этим горжусь» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Язучылар белэн очрашу кичэсе» | Областная газета «Чистый источник» №11-2023 |
| «Живи и процветай, любимая школа! С юбилеем! | Областная газета «Чистый источник» №6-2023 |
| «Открытие Года педагога и наставника в Азигулово» | Областная газета «Чистый источник» №4-2023 |
| «Наследие Г.Тукая бесценно» | Областная газета «Чистый источник» №5-2022 |
| «Азигуловцы приняли участие в Пятом Всероссийском съезде учителей сельских школ» | Областная газета «Чистый источник» №12-2021 |
| «Межрегиональная олимпиада» | Областная газета «Чистый источник» №2-2021 |
| «Сохранение традиции и родного языка как средство достижения успеха» | Сборник УО Администрации АГО «Муниципальный методический месячник» (февраль, 2020) |