**День чтения.**

- Здравствуйте, дорогие ребята, учителя, гости! У нас сегодня праздник, посвященный книге.

Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг.

Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь.
 2 марта 2022 года объявлен Днем чтения, цель которой – повышение престижа книги и чтения в обществе, поиск новых форматов взаимодействия в социокультурном пространстве.

В акции принимают участие учреждения культуры, образования и книготорговые организации. В рамках дня чтения пройдут более пятисот мероприятий: творческие встречи, громкие чтения, дискуссии, лекции, конкурсы, марафоны, презентации, выставки, мастер-классы, молодежные акции, литературные вечера, площадки свободного книгообмена.

Сегодня здесь собрались настоящие знатоки, умеющие читатели.

Чтение — прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк,

Будь это стихотворение или рассказ,

Вы учите их, а они учат вас.

-Нравятся ли вам уроки чтения?

- Что дают нам книги? (презентация)

 - А читать вы любите?

- И многое знаете?

- Сейчас проверим.

**1. Конкурс-разминка.**

1. Как одним словом назвать устное народное творчество? (фольклор)
2. Как называется сказка, из которой эти строки, и кто ее автор?

Вдруг откуда – то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

(К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»)

1. Где учился А.С.Пушкин? (в Царском Селе)
2. Кто является автором «Повести временных лет»? (Летописец Нестор)
3. Назовите главных героев сказки Г.К.Андерсена «Снежная королева» (Кай, Герда, Снежная королева)
4. Кто является автором произведения «Волк на псарне?» (И.А.Крылов)
5. К какому виду сказок относятся сказки «Каша из топора», «Как мужик гусей делил»? (К бытовым)
6. В каком городе жил Незнайка? (В Солнечном)
7. Определите жанр произведения, которое начинается так: «Однажды Лебедь, Рак да Щука…» (басня)
8. Закончите пословицу: «Скоро сказка сказывается… (да не скоро дело делается).

2**. Поздравительные телеграммы:**

 Сегодня к вам на игру должны были прибыть гости из различных книг, но разные причины их задержали. Они прислали вам телеграммы, но забыли их подписать. Угадайте, кто прислал телеграммы?

а) Уж вы извините, что я не приехал к вам на игру. У меня было столько забот да хлопот, пока устраивал дело своего хозяина, пришлось даже людоеда съесть. А ведь это, согласитесь, не так-то просто сделать. Но у меня все кончилось удачно. Желаю и вам успехов и удач. (**Кот в сапогах**.)

б) Дорогие друзья! Я, конечно, постараюсь в другой раз прибыть на вашу игру. А сегодня мы только что расклеили на всех деревьях такие объявления: "Открыта больница для птиц и зверей, идите лечиться туда поскорей. Дом, наверное, уже полон больными. А вам я желаю крепкого здоровья". (**Доктор Айболит.)**

в) Прибыть на праздник не могу: от меня сбежали брюки. **(Герой стихотворения "Мойдодыр ".)**

г)  Я не могу приехать на вашу игру, потому что улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда [лето](http://pozdav.ru/page/aforizmy-pro-leto-prikolnye) и цветут чудные цветы. Я уже привязала себя поясом к ее самому большому перышку. И мы летим... Шлю вам привет!

**(Дюймовочка.)**

д) Привет! Мне бы, конечно, ничего не стоило к вам прилететь, потому, что я, самый лучший в мире летун. Но я обещал побывать на дне [рождения](http://pozdav.ru/page/pozdravlenija-s-dnem-rozhdenija-byvshemu) у одного знакомого мальчика. У него, конечно, будет самый лучший в мире именинный пирог. А я лучший в мире истребитель пирогов. Ну, а к вам я прилечу как-нибудь в другой раз. Запасайтесь конфетами и ждите. **(Карлсон.)**

е) Прибыть на игру не могу, так как отправляюсь на гастроли с музыкальным шоу "Я от бабушки ушел". (**Колобок**)

**3. «Головоломка»**

Вам нужно из отрывков восстановить текст стихотворения.

1. У тебя друзей немало,

И живут они вокруг.

Но из всех друзей хороших

Книга – самый лучший друг!

1. В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе,

Начинающий читатель

Книгу держит на столе.

1. Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом,

Мы не знали б ничего.

1. Книг заветные страницы

Помогают людям жить –

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

1. **»Портреты»**

По подсказкам нужно выбрать портрет.

1. Он автор Гимна России, многочисленных басен, замечательных детских стихотворений (**С.В.Михалков**)
2. У этого поэта была замечательная няня, Арина Родионовна (**А.С.Пушкин**)
3. Героине одноименной сказки этого писателя поставлен памятник в столице Дании Копенгагене (**Г.Х.Андерсен)**
4. Детство этого поэта прошло на Волге **(Н.А.Некрасов)**
5. Он – автор таких произведений, как «Волк на псарне», «Свинья под дубом» **(И.А.Крылов)**
6. Имя этого поэта стало широко известно после написания им стихотворения «Смерть поэта» (**М.Ю.Лермонтов)**
7. Мастер коротких юмористических рассказов **(А.П.Чехов)**
8. Этот писатель прославил не только Россию, но и Украину **(Н.В.Гоголь)**
9. **«Народная мудрость»**

 Книга во все времена считалась великим сокровищем… Главной ценностью книги считалось ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего, в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!
(Век живи, век учись.
Учиться никогда не поздно.
Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.
Дом без книги – день без солнца.
Книга твой друг, без нее как без рук.
Чтение – вот лучшее учение.
Кто мало читает, тот мало знает).

1. **Конкурс «Поэты»**

Допишите стихотворение.

1. Мне вчера приснился сон

Я был в гости приглашен….

1. С бочонком меда я иду

И вдруг встречаю на ходу….

1. Бежал ручей по камешкам

Бежал, бежал, бежал…

1. **«Путаница»**

Прочитайте и исправьте перепутанные названия книг.

«Снежная принцесса»

«Илья-царевич и Серый волк»

«Стойкий железный солдатик»

«Сказка о потерянных часах»

«Дядя Петя, пес и кот»

1. **«Цветик-семицветик»**

Вы должны показать тот цвет на одежде, который есть в названии произведения.

А.Куприн «……. Пудель» (белый)

Д.Мамин – Сибиряк «….. шейка» (серая)

Ш.Перро «…….борода» (синяя), «……. Шапочка» (красная)

А.Погорельский « …… курица, или подземные жители» (черная)

В.Бианки «…… горлышко» (оранжевое)

Б.Заходер «…… звездочка» (серая)

Г.Горбовский «…….. слон» (розовый)

В.Осеева «…… листья» (синие)

1. **«Да или нет».**

- Ребята, а вы, знаете, как надо с книжками обращаться? Это мы сейчас проверим и повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да – нет».

Что любит книжка? Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

-Молодцы ребята! Все правила назвали правильно.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети:

Полезнее книг ничего нет на свете.

Пусть книги заходят в дома!

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

На сегодняшнем мероприятии вы убедились в том, что кто много читает, тот много знает. Закончить мероприятие нам бы хотелось песней-гимном страны Литературии на мотив песни «Улыбка».

1. Вместе с книгой хмурый день светлей.

Книги разные нам в жизни пригодятся.

Так возьми же книгу поскорей,

И читателем ты будешь называться.

**Припев:**

И тогда, наверняка, в голове твоей всегда

Будут знания, и будешь ты стремиться

Горы книжек прочитать, самым умным в школе стать,

Ведь всему у книг ты сможешь научиться.

2. В этом мире станет всем теплей,

Если книги будут близкими друзьями.

Береги ты книгу и жалей.

Это верный друг, всегда он будет с нами!