

## милләтәш

# Я УЧИТЕЛЬ – И ЭТИМ

## Горжуясь

Учитель... Каким должен быть человек, чтобы иметь право называться учителем? Что значит быть современным учителем? Какова миссия учителя? Казалось бы, об этом сказано и написано так много... Что сказать еще? На мой взгляд, учитель – творец и подмастерье, ментор и друг, консультант и руководитель, артисти эксперт, новатор и консерватор. Думат, каждый из нас подберет свое заветное слово, но все мы, учителя, сойдемся в главном.

Сегодня в школах остались люди, влюбленные в свою профессию, преданные ей, люди, готовые к самопожертвованию во имя будущего.

Каждый раз, входя в класс, видя улыбки своих учеников, я понимаю, что наша профессия самая лучшая, самая нужная и самая важная.

Стать учителем я мечтала с детства. Вопрос «Кем быть?» передо мной никогда не стоял. В детстве играла только в учителя: заводились журналы, выставлялись оценки, проводились уроки с игрушками, вся печь была исписана на чистом с «классной работой».

И вот моя мечта сбылась. Я учитель. Окончив Красноуфимское педагогическое училище в 1994 году, свой педагогический труд я начала в Биткинской малокомплектной школе, учителем начальных классов. Урок за уроком, день за днем – так началась моя трудовая и педагогическая деятельность. 7 лет я проработала за- величнейшей сельской малокомплект-



Я люблю свою работу.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это КРУГ, а не просто окружность. Мой круг плотно заполнен: разными событиями – приятными и не очень, встреча- ными – интересными и искус- чужими, замечаниями – моими и разговорами, смехом, удивле- нием, шумными переменами, вкусными обедами в столовой, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями... У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне

некогда скучать.

Найти рецепт учительского успеха – мечта любого педагога. Но такого рецепта не существует. А составляющие моего рецепта: Доброта, Честь, Искренность, Справедливость, Достоинство, Профессионализм.

Проработав в школе 28 лет, я убеждена, что быть учителем – великое ответственность. Откладываясь назад, я могу с уверенностью сказать: Я счастливый человек! И прежде всего потому, что меня окружают дети. Я учю их, а они учат меня. Они позволяют мне стареть душой. И точно могу сказать, что если бы мне предложили начать

## Казахстанның Семей шәнеренде бюстын ачу тантанасы үздө

### Муса Жәлил

9 ноябрь көнне Татарстан Республикасы Президент-министрі үрнәбасары, Бөтендөнья татар конгрессының мэдени Шура рәисе Васил Шайхразьев эни сағаре белән Казахстан Республикасының Семей шәнеренде булды. Бирелә Советтар Союзы Герое, татар шаһсүйре Муса Жәлил бюстин ачу таннанасы үздө. Бюстиниң авторы – танылган скульптор, Россия Федерациясенең рәссамыннан берлеге гәзләссе Винера Абдуллина.

**М**иши Шура рәисе ҹарага жыелткан кунактар-дерәҗәде узған Казахстан Республикасы көне түркүндә да сөйлемде. Татарстан белән Казахстанның икътисад, мәденият нәм сәнгат, туризм ятыннан ярдәмләшеп эшләүләргә ассызлыклиди.

«Без сезле 1 Халыкара Иртыш буе Сабан түен оештырылышы. Кильәс елда Кокшетау шәнеренен 200 еллыйы. Без анда Республика Сабан түен түкаргә планлаштырылып. Без дуг була беләбәз – бу бәзнет кече ятыбыз!» – дигүл чыгыш ясады Васил Шәихразьев.

Шулай ук ҹарада катнашуучыларны Абай елкәссе Акимы вазыйфаларын башкаркучы Шалкар Байбеков саламаләде. Ул Казахстанның Россия, аерым алганды Татарстан Республикасы белән тыйз ҳәзметтәшләгә түркүндә сөйләдә һәм кильәс елда Казанды Абай нәйкәлен ачу планлаштырылуын ассызыклиди.

Муса Жәлил бүстүң герой исемен йөрткән һәм күп кеңән каганап таптыбылғын отыратын тәмамло тапшынан