**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Азигуловская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом Протокол № 7 от 17.04.2025 г.  |  Утверждено приказом директора школы № 55-од от 18.04.2025 г.  |

**Отчет о самообследовании муниципального**

 **автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Азигуловская средняя общеобразовательная школа»**

 **за 2024 год.**

**Структура отчета о самообследовании.**

1.Общие сведения об образовательной организации.

2.Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательной организации и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;

2.4. оценка востребованности выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество информационно-образовательной среды;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МАОУ «Азигуловская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Азигуловская средняя общеобразовательная школа ". |
| Руководитель | Валиев Ринат Марсович. |
| Адресорганизации | 623368, Свердловская область, Артинский район, с. Азигулово, ул. 30 лет Победы, 26.  |
| Телефон, факс | (34391) 6-47-40  |
| Адрес электронной почты | valievrinat@yandex.ru. |
| Официальный сайт |  <http://azigul.uralschool.ru/> |
| Страница в социальной сети | <https://vk.com/public202668180>  |
| Учредитель | Управления образования Администрации Артинского городского округа.  |
| Лицензия | №Л035-01277-66\00196688 от 03.08.2011 Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №А007-01277-66\01148383 от 04.03.2016 Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Азигулово, Артинского района Свердловской области. Недалеко от школы расположен филиал Центра культуры и досуга Артинского городского округа филиал Азигуловский, общая врачебная практика с.Азигулово, товары повседневного спроса, почтовое отделение.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

**2.Анализ и оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления.**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и  обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Наблюдательный совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |
| Общее собрание работников. | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового  коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |
| Педагогический совет. | * реализация в Школе государственной политики в сфере образования;
* определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
* ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
* мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;
* разработка содержания работы по общей методической теме МАОУ «Азигуловская СОШ»;
* внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
* решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
 |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* общественно-научные и естественнонаучные предметы;
* математика и информатика;
* педагогов начальной школы;
* русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранный язык;
* искусство; Технология; Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**



Всего в 2023-2024 учебном году в школе обучался 141 обучающийся.

На уровне НОО - 60 обучающихся, успеваемость -93%, качество образования -17%.

На уровне ООО – 78 обучающихся, успеваемость – 91%, качество образования – 24%.

На уровне СОО – 3 обучающихся, успеваемость – 100%, качество – 100%.

Итого по школе: успеваемость – 92%, качество – 23%.

**Рекомендации по итогам успеваемости:**

-учителям – предметникам выявлять зоны риска по каждому учебному предмету;

-педагогам проводить систематическую работу со слабоуспевающими детьми с целью своевременного восполнения пробелов в знаниях;

-педагогам организовать работу с одарёнными детьми, вовлекать каждого обучающегося в конкурсные движения, в проектную деятельность;

- педагогическому коллективу усилить работу в классах с низким уровнем качества образования;

- классным руководителям, совместно с учителями-предметниками своевременно доводить информацию по результатами обучения до родителей (законных представителей), проводить индивидуальные, групповые консультации, собрания, тренинги с целью оказания психолого –педагогической поддержки и помощи родителям.

**2.2.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР).**

**Результаты ВПР МАОУ «Азигуловская СОШ».**

**4 класс 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| Год  | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во уч-ся | 4 | 4 | 4 |
| Успеваемость, %  | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний по предмету, %  | 25% (1 обуч.) | 75%(3 обуч.) | 100% |
| Несоответствие отметок, % | 25% (1 обуч.) | 25% (1 обуч.) | 0 |
| Понизили  | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 75% (3 обуч.) | 75%(3 обуч.) | 4 (100%) |
| Повысили | 25% (1 обуч.) | 25% (1 обуч.) | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 0 | 0 | 0 |

**5 класс 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология**  |
| Год  | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во уч-ся | 6\6 | 6 | 6\5 | 6 |
| Успеваемость, %  | 83% (1 об.) | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний по предмету, %  | 50% (3 об.) | 83% (5 об.) | 100% | 50% (3 обуч.) |
| Несоответствие отметок, % | 33% (2 об.) | 17%(1 об.) | 60% (3 об.) | 33%(2 обуч.) |
| Понизили  | 17%(1 об.) | 0 | 0 | 17%(1 обуч.) |
| Подтвердили  | 67%(4 об.) | 83% (5 об.) | 40% (2 об.) | 67%(4 обуч.) |
| Повысили  | 17%(1 об.) | 17%(1 об.) | 60% (3 об.) | 17%(1 обуч.) |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 17%(1 об.) | 0 | 0 | 0 |

**6 класс. 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **География** | **История** |
| Год | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во уч-ся | 7\6 | 7 | 7 | 7 |
| Успеваемость, % | 83% | 7\6 | 100% | 100% |
| Качество знаний по предмету, % | 33% (2 об.) | 33% (2 об.) | 14% (1 обуч.) | 43% |
| Несоответствие отметок, % | 17 % (1 об.) | 0 | 57 %(4 обуч.) | 43% (3 об.) |
| Понизили | 17 % (1 об.) | 0 | 57%(4 обуч.) | 28% (2 об.) |
| Подтвердили | 83%(5 об.) | 100% | 43%(3 обуч.) | 57% (4 об.) |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 14% (1 об) |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 17 % (1 об.) | 0 | 0 | 0 |

**7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Обществознание**  |
| Год  | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Кол-во уч-ся | 5\5 | 5\5 | 5\4 | 5\4 |
| Успеваемость, %  | 80% | 80% | 75% | 100% |
| Качество знаний по предмету, %  | 20%(1 обуч.) | 60% (3 обуч.) | 75% | 50% |
| Несоответствие отметок, % | 100%(5 обуч.) | 20% (1 обуч.) | 25% (1 об.) | 50% (2 об) |
| Понизили  | 80%(4 обуч.) | 20% (1 обуч.) | 25% (1 об.) | 25% (1 об.) |
| Подтвердили  | 0 | 80%(4 обуч.) | 75% (1 об.) | 50% (2 об.) |
| Повысили  | 0 | 0 | 0 | 25% (1 об.) |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 20%(1 обуч.) | 20% (1 обуч.) | 25% (1 об.) | 0 |

**8 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Химия** | **История** |
| Год | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 |
| Кол-во уч-ся | 6\2 | 6\5 | 6\2 | 6\2 |
| Успеваемость, % | 50% (1обуч.) | 60% | 100% | 100% |
| Качество знаний по предмету, % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Несоответствие отметок, % | 50% (1обуч.) | 0 | 0 | 0 |
| Понизили | 50% (1обуч.) | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 50% (1обуч.) | 80% ( 4 обуч.) | 100% (2 об.) | 100% (2 об.) |
| Повысили | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за ВПР | 50% (1обуч.) | 20% (1 обуч.) | 0 | 0 |

**Результаты ВПР филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | Процент успеваемости. | Процент качества. | Процент соответствия четвертным отметкам. |
| 4 | Математика | 100% | 100% | 100% | 0 |
| 4 | Русский язык | 100% | 100% | 0 | 50% |
| 4 | Окружающий мир | 100% | 100% | 100% | 50% |
| 5 | Математика | 100% | 83% | 33% | 50% |
| 5 | Русский язык | 100% | 67% | 0 | 0 |
| 5 | История | 100% | 83% | 33% | 33% |
| 5 | Биология | 100% | 50% | 0 | 17% |
| 6 | Математика | 100% | 50% | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 100% | 50% | 0 | 0 |
| 6 | Обществознание | 100% | 100% | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 100% | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 100% | 67% | 33% | 50% |
| 7 | Русский язык | 67% | 33% | 17% | 17% |
| 7 | Обществознание | 100% | 50% | 17% | 33% |
| 7 | Физика | 100% | 50% | 17% | 17% |
| 8 | Математика | 100% | 60% | 20% | 0 |
| 8 | Русский язык | 100% | 20% | 20% | 20% |
| 8 | География | 80% | 50% | 25% | 0 |
| 8 | Химия | 100% | 60% | 20% | 20% |

**Результаты ВПР филиала МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ».**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** |
| **год** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во обуч. | 3 | 3 | 3 |
| Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | 100 | 100 | 100 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету | 33,33 | 66,67 | 66,67 |
| Несоответствие отметок | 33,33 | 33,33 | 0 |
| Понизили | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 66,67 | 66,67 | 100 |
| Повысили  | 33,33 | 33,33 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за впр  | 0 | 0 | 0 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **История** | **Биология** |
| **год** | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во обуч. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | 66,67 | 100 | 66,67 | 100 |
| Успеваемость | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету | 0 | 0 | 100 | 33,33 |
| Несоответствие отметок | 100 | 100 | 100 | 66,67 |
| Понизили | 66,67 | 100 | 0 | 33,33 |
| Подтвердили | 0 | 0 | 0 | 33,33 |
| Повысили  | 0 | 0 | 100 | 33,33 |
| Неудовлетворительные отметки за впр  | 2 | 3 | 0 | 0 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Общество**  |
| **год** | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во обуч. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | 100 | 100 | 100 | 66,67 |
| Успеваемость | 33,33 | 66,67 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету | 0 | 0 | 33,33 | 50 |
| Несоответствие отметок | 100 | 100 | 66,67 | 0 |
| Понизили | 100 | 100 | 66,67 | 0 |
| Подтвердили | 0 | 0 | 33,33 | 100 |
| Повысили  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за впр  | 2 | 1 | 0 | 0 |

 **7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **История** |
| **год** | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во обуч. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | 33,33 | 100 | 66,67 | 66,67 |
| Успеваемость | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету | 0 | 0 | 50 | 50 |
| Несоответствие отметок | 100 | 66,67 | 0 | 50 |
| Понизили | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 |
| Подтвердили | 0 | 33,33 | 66,67 | 50 |
| Повысили  | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Неудовлетворительные отметки за впр  | 1 | 3 | 0 | 0 |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** | **Математика** | **Биология** | **Общество** |
| **год** | **2024** | **2024** | **2024** | **2024** |
| Кол-во обуч. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Процент участия обучающихся в ВПР от общего количества обучающихся. | 75 | 100 | 50 | 100 |
| Успеваемость | 33,33 | 75 | 100 | 100 |
| Качество знаний по предмету | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Несоответствие отметок | 75 | 50 | 50 | 75 |
| Понизили | 100 | 50 | 50 | 25 |
| Подтвердили | 0 | 50 | 50 | 75 |
| Повысили  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неудовлетворительные отметки за впр  | 2 | 1 | 0 | 0 |

**Рекомендации по итогам Всероссийских проверочных работ:**

1. Каждому педагогу провести качественный анализ по итогам ВПР.

2. Определить результаты (базовый и повышенный) по каждому тематическому разделу в соответствии с программой в виде умений, способов.

3. Определить количество и уровень заданий по каждому тематическому разделу.

4. Составить задания разных типов: тесты, контрольные работы, проекты, диктанты (продукт деятельности)

5. Дать характеристику каждому заданию на основании метапредметных и предметных результатов.

**2.2.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года.**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

 Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 9 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 17 выпускников (из них 1 обучающихся -2022 г (семейное образование), 1 обучающийся-2023 г., 2 обучающийся с ОВЗ-умственная отсталость, 1 обучающийся с ОВЗ-задержка психического развития). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

**Общая численность выпускников 2024 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **9** | **11** |
| Общее количество выпускников | 17 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 15 | 0 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 17 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 14 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 15 | 0 |

**Экзамен по математике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 ( в т.ч. 2023- 1 обуч., 1 обуч.-ГВЭ) | 0 | 2 | 4 | 1 | 86 | 57 | 3,1 |

**Экзамен по русскому языку.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 (в т.ч. 1 обуч. ГВЭ) | 2 | 3 | 1 | 1 | 86 | 71 | 3,8 |

**Экзамен по географии.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 67 | 67 | 3,6 |

**Экзамен по физике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,6 |

**Экзамен по биологии.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

**Экзамен по информатике.**

**(МАОУ «Азигуловская СОШ»).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 ( в т.ч. 2022 г.- 1 обуч., 2023 г.-1 обучающийся) | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 2,8 |

**Экзамен по математике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4(в т.ч.1 обучающийся-2023 г.) | 0 | 1 | 2 | 1 | 50 | 25 | 2,2 |

**Экзамен по русскому языку.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3(в т.ч.1 обучающийся-2023 г.) | 0 | 0 | 3 |  | 100 | 0 | 2,6 |

**Экзамен по обществознанию.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 обуч. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**Экзамен по биологии.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

**Экзамен по географии.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 обуч. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

**Экзамен по информатике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Усть-Манчажская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 обуч. | 0 | 0 | 3 |  | 100 | 0 | 2,6 |

**Экзамен по математике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 обуч. | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3 |

**Экзамен по русскому языку.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 обуч. | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

**Экзамен по информатике.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 обуч. | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**Экзамен по обществознанию.**

 **(Филиал МАОУ «Азигуловская СОШ»-«Нижнебардымская ООШ).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Оценка  | % успеш. | % качества | Средний бал. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 обуч. | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

**2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный процесс в МАОУ «Азигуловская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах. Продолжительность учебного года - от 34 учебные недели.

 1-е классы – 33 учебные недели,

 2-4 классы – 34 учебные недели,

 5-8, 10 классы – 34 недели;

 9, 11 классы 34 недели с учетом подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии;

2 – 11 классы – продолжительность уроков составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

• 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

• Организация облегченного дня в середине недели.

• Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

• Дополнительные недельные каникулы в течение 3 четверти (февраль).

**2.4.Оценка востребованности выпускников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2024 | 17 | 2 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Оценка востребованности выпускников показывает, что уровень трудоустройства и карьерного роста напрямую зависит от качества полученного образования, соответствия учебных программ требованиям рынка труда, а также наличия практических навыков у выпускников. Высокий процент трудоустройства в профильной сфере свидетельствует о конкурентоспособности выпускников и эффективности образовательной программы.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 38 педагогов, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора | 2 |
| УчителяИз них: молодой специалист | 462 |
| Социальный педагог | 0 |
| Учитель-логопед | 0 |
| Педагог-библиотекарь | 3 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 0 |
| Советник директора | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Старший воспитатель | 1 |

**Квалификационные категории педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество** | **Квалификационная категория** |  |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие****занимаемой должности** | **Не имеет** |
| 46 | 5 | 19 | 9 | 13 |

**I. Кадровый показатель образовательной организации.**

1.1.Наименование и значение показателей по образовательным программам начального общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов | Баллы ОО |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и/ или ученую степень, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования. | 50% и более | 10 | 0 |
| 20% - 49% | 5 | 5  |
| Менее 20% | 0 | 0 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования. | 90% и более | 10 | 10 |
| 70% - 89% | 5 | 0 |
| Менее 70% | 0 | 0 |
| 3 | доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней ( в том числе заочно) | 30% | 10 | 0 |
| Менее 30% | 0 | 0 |

* 1. Наименование и значение показателей по образовательным программам основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов | Баллы ОО |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и/ или ученую степень, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования. | 50% и более | 10 | 10  |
| 20% - 49% | 5 | 0 |
| Менее 20% | 0 | 0 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования. | 90% и более | 10 | 10 |
| 70% - 89% | 5 | 0 |
| Менее 70% | 0 | 0 |
| 3 | доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней ( в том числе заочно) | 30% | 10 | 10 |
| Менее 30% | 0 | 0 |

1.3. Наименование и значение показателей по образовательным программам среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов | Баллы ОО |
| 1 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и/ или ученую степень, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования. | 50% и более | 10 | 0 |
| 20% - 49% | 5 | 5 |
| Менее 20% | 0 | 0 |
| 2 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования. | 90% и более | 10 | 10 |
| 70% - 89% | 5 | 0 |
| Менее 70% | 0 | 0 |
| 3 | доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней ( в том числе заочно) | 30% | 10 | 0 |
| Менее 30% | 0 | 0 |

Качество кадрового обеспечения педагогов напрямую зависит от уровня их образования, профессиональной категории и курсовой подготовки. Педагоги с высоким уровнем образования и подтверждённой квалификацией, а также регулярно обновляющие свои знания и навыки через курсы повышения квалификации, обеспечивают более высокий уровень преподавания, способствуют улучшению образовательных результатов и повышению общей эффективности образовательного процесса.

**2.6. Качество информационно-образовательной среды**

| **№ п/п** | **Компоненты самоанализа** | **Количественные и качественные показатели оценки** |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет*** | http://azigul.uralschool.ru/.  |
| ***2.*** | ***Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»*** | На сайте МАОУ «Азигуловская СОШ» имеется в наличии информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО» |
| ***3.*** | ***Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.*** | В школе функционирует библиотека с читальным залом, оборудованным 4 компьютерами с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ |
| ***4.*** | ***Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.*** | Библиотека обеспечена учебной литературой, художественной литературой, электронными пособиями.  |
| ***5.*** | ***Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:*** |  |
| 5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | В наличии имеются: Компьютеры ПринтерыМногофункциональные устройства (МФУ)СканерыКсероксы Интерактивные доскиМультимедийные проекторыЭкраныВидеокамераЦифровые фотоаппаратыТелевизоры |
| 5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Имеется в наличии персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет |
| 5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии. Подключение к сети Интернет  |
| 5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахож­дения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии микроскопы, для наглядного представления и анализа данных.  |
| 5.6. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;  | Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, баян, народные инструменты), микрофоны, музыкальный центр, ноутбук и аудио оборудование актового зала. |
| 5.7. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., недостаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки. |
| 5.8. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 70 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором. |
| 5.9. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации | В школе оборудована читальный зал с телевизором, 3 ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся. |
| 5.10. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | Кабинеты директора, заместителя директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к Интернет, частично осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память). |
| ***6.*** | ***Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения*** | Имеется 1 компьютерный класс на 5 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows |
| ***7.*** | ***Наличие в школекомплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)*** | Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного обеспечения, включающим всё необходимое прикладное ПО |
|  ***8.*** | ***Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов*** | Школа имеет IP-адреса в Интернете. |
| ***9.*** | ***Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников*** | Во всех кабинетах школы на компьютеры установлены контент-фильтры, которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
| ***11.*** | ***Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:*** |  |
| 11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации  |
| 11.3. | Создавать, обрабатывать и редактировать звук | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука  |
| 11.4. | Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений  |
| 11.5. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования материалов, творческих работ и т.д.  |
| 11.8. |  размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах |
| 11.11. |  Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик valievrinat@yandex.ru |

В школе достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и частично оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

**2.7. Материально-техническая база**

 В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинета, в том числе: специализированные кабинеты биологии и химии, физики, 1 информатики, кабинет технологии, истории, географии. Функционируют 1 спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, библиотека, столовая, актовый зал, медицинское обслуживание через ФАП и ОВП.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

 Система оценки качества образования МАОУ «Азигуловская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

*Задачами* системы оценки качества образования в МАОУ «Азигуловская СОШ» являются:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

*Предметом оценки* является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

*Технология оценки качества образования*

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

**2.9. Анализ показателей деятельности организации.**

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2024 учебный год стали следующие:

* + уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
* стабильные показатели качества образования в целом по школе;
* успешное прохождение выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации;
* рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали учащиеся;
* совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
* стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
* повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС общего образования;
* обеспечена реализация Программы развития МАОУ «Азигуловская СОШ» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования.

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МАОУ «Азигуловская СОШ» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной, экспериментальной работы.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

* Продолжение работы по совершенствованию системы управления образовательной организацией.
* Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* Создание условий для социализации обучающихся через совершенствование системы профориентационной работы на всех уровнях образования для осознанного профессионального самоопределения выпускников.
* Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
* Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарных и санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
* Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МАОУ «Азигуловская СОШ», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Создание условий для устойчивого функционирования образовательной модели «Школа – центр образования в сельской территории» на основе интеграции общего и дополнительного образования и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса.

3. Реализация исследовательских, творческих проектов направленных на обновление содержания непрерывного образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.

4. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в школе.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,** (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) **МАОУ «Азигуловская СОШ» по состоянию на 2024 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 141 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 60 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 78 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 31 человек/22% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 94 человек/58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человека/14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 человек\14% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 человек/11% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/58% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека/52% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека/48% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека/48% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/11% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/48% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 140 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,1 кв.м |