**Отчёт**

**о результатах самообследования деятельности**

**Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Азигуловская**

 **школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова» -**

 **«Детский сад с.Симинчи»**

**за 2024-2025 учебный год**

Симинчи, 2025 г

Результаты самообследования Филиала МАОУ«Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова»» - «Детский сад с.Симинчи».

 Содержание:

1. Показатели деятельности по результатам самообследования.

2. Организационно – управленческая деятельность. Информационная справка.

2.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы.

2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ.

2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ. И другие ресурсы.

2.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.6. Оценка организации питания

3. Система оценки качества образования

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

5. Материально – техническое и финансовое обеспечение

6. Общие выводы .

**1. Показатели деятельности по результатам самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 10 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного воспитанника | 59 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2. Организационно – управленческая деятельность.**

Информационная справка о филиале МАОУ«Азигуловская школа

им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова»» - «Детский сад с.Симинчи»:

Учредитель филиала «Детский сад с.Симинчи»:

- Полное наименование Учреждения – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова», сокращённое МАОУ «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова»

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 623368, Свердловская область, Артинский район, с. Азигулово, ул. 30 лет Победы, д. 26.

Директор – Валиев Ринат Марсович,

Адрес: Филиала МАОУ «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова» - «Детский сад с.Симинчи»:

623366, Свердловская область, Артинский район, с. Симинчи, ул. Советская,

д. 27, часть № 2.

Заведующая филиалом – Немкина Наталья Викторовна,

Телефон: 89530093237, 8(34391)6-31-45, E-mail: ds-siminchi@yandex.ru

Филиала МАОУ «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова» - «Детский сад с.Симинчи» работает по пятидневной рабочей неделе с 9- часовым пребыванием детей с 8.00 - до 17.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) подготовительная к школе группа 1 ребёнок (общеразвивающей направленности ),

Педагоги: Немкина Наталья Викторовна и Уткина Ольга Александровна.

из них: средне-педагогическое образование -1 и cредне-профессиональное образование 1.

Уровень квалификации педагогов: Первая категория -1, второй педагог работает менее двух лет.

**2.1 Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы.**

Детский сад имеет: прихожая, игровая, спальня, туалет

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 1 калитка для родителей и большая калитка для въезда траспорта.

Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- Участок для группы с верандами, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству

Российской Федерации, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 компьютер, принтер, плазменный большой телевизор с подключением интернета. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда групп включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями русских и зарубежных писателей, книгами. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия; оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно- ролевым играм.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, небольшой огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группе оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

 Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ОД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа.

**2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ**

 Нормативно-правовая база учреждения составляется руководителем учреждения в соответствии со всеми законами, постановлениями и документами регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Филиал МАОУ «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова» - «Детский сад с.Симинчи» осуществляет свою деятельность на основе: Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

 Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249
* «Комментарии к ФГОС ДО»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Устав МАОУ «Азигуловская СОШ».

**2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ и другие ресурсы, развивающая предметно-пространственная среда детского сада.**

Образовательный процесс в ДОУ организуется по следующим программам:

1. Образовательная программа Филиала МАОУ «Азигуловская школа им.Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова» - «Детский сад с.Симинчи» (Приведена в соответствие с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования).

2. Программа развития ДОУ.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

**2.4 Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе ДОУ условиям еѐ реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд научнометодической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел

«Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и еѐ обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Созданы чаты для тесного общения сотрудниками и родителями в VK и Сферуме.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей. Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ФОП с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: Обеспечивающий стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы:

2024-2025 уч.год - 100%

- мониторинг посещаемости воспитанников, в % 2024 – 2025уч. год -75%

- количество пропущенных дней, одним ребенком по болезни 2024 - 2025 уч. год - 6 д\д

Таким образом, Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2025 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

**2.6. Оценка организации питания.**

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором.

Продукты поставляет централизовано. Согласно договору сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребѐнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котѐл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаѐтся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

В ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

**3. Система оценки качества образования**

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, педагогический, способствующий повышению эффективности учебно воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями (законными представителями);

- Качество работы с педагогическими кадрами; -

- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает: воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Особое внимание в 2024/25году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандированы среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

На родительских собраниях с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка .

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы.

- Общаемся с родителями по Ватсапу и Сферум в групповых чатах.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

**5. Материально – техническое и финансовое обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- автоматической пожарной сигнализацией, 6 видеокамерами. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 6 огнетушителей, имеется металлоискатель.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Дорожный паспорт, утвержден.