

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Азигуловская школа имени Героя Советского Союза Назипа Хазиповича Хазипова»

Долгосрочный проект

"Вместе мы – Россия!"



Подготовила:
старший воспитатель Ахматянова Л.Ф.

2026 г.

Актуальность

Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов России – важная задача современного образования. Проект способствует формированию толерантности, патриотизма, развитию познавательного интереса, творческих и коммуникативных способностей у детей.

Цель проекта

Формирование у детей представлений о многонациональности России, уважительного отношения к представителям разных народов, развитие интереса к традициям и культуре народов, проживающих в нашей стране.

Задачи

- Познакомить детей с культурой, традициями, языками и символикой народов России.
- Воспитывать уважение к национальным особенностям.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, любознательность.
- Формировать чувство гордости за свою Родину.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО

Участники проекта

- Дети 3–8 лет
- Воспитатели, педагоги ДОУ
- Родители (законные представители)

Сроки реализации

Январь-декабрь (1 год)

Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">• Диагностика знаний детей о народах России.• Подбор литературы, наглядного материала, музыкальных и видеофрагментов.• Планирование совместных мероприятий с родителями.• Оформление РППС: создание тематических уголков, подбор карт, иллюстраций, костюмов, музыкальных инструментов, книг, игрушек разных народов
Основной этап	<ul style="list-style-type: none">• Тематические недели: «Русские традиции», «Татары», «Башкиры», «Чуваши», «Буряты» и др.• Знакомство с национальными костюмами, сказками, песнями, играми.• Проведение мастер-классов (лепка, аппликация, рисование национальных орнаментов).• Организация мини-музея «Народы России».• Совместные праздники и выставки.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">• Итоговое мероприятие: фестиваль народов России (танцы, песни, выставка поделок).• Рефлексия: обсуждение с детьми, что нового они узнали, что им понравилось.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Дети знают основные традиции, символику, особенности культуры народов России.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляют уважение к представителям разных национальностей. • Развиты коммуникативные и творческие способности.
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, чтение художественной литературы • Игры, творческие мастерские • Просмотр мультфильмов, слушание музыки • Экскурсии, встречи с представителями разных народов
Взаимодействие с семьями	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные мастер-классы • Привлечение родителей к рассказам о семейных традициях • Организация домашних заданий (подготовка рассказа, поделки)
Оформление документации	<ul style="list-style-type: none"> • План-сетка проекта • Фотоотчеты, видеоматериалы • Портфолио работ детей

Основной этап проекта по месяцам

<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Тема: Введение в проект. Знакомство с Россией</p> <p>Неделя: «Моя Родина — Россия»</p>		
Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Беседа, знакомство с символами, карта, сказка, музыкальное занятие, итоговая выставка	Выставка семейных фото, родительское собрание	Карта России, флаг, герб, книги о России, фото городов и природы, уголок «Моя семья», выставка детских и семейных работ
<p>Понедельник</p> <p>Беседа: «Что такое Родина?» Рассказ с иллюстрациями о Родине, обсуждение, кто где живёт. Творческая деятельность: рисование «Мой дом в России».</p> <p>Вторник</p> <p>Знакомство с символами России . Рассматривание флага, герба, прослушивание гимна. Аппликация: создание коллективного панно «Флаг России» из цветной бумаги.</p> <p>Среда</p> <p>Занятие: «Карта России — большая страна». Показываем карту, ищем свой город/регион, знакомимся с разными народами. Игра: «Путешествие по России» (двигательная игра: «едем» в разные города).</p> <p>Четверг</p> <p>Чтение: сказка «Теремок» (обсуждение, что все герои разные, но живут дружно). Творческая мастерская: лепка или аппликация «Теремок дружбы».</p> <p>Пятница</p> <p>Музыкальное занятие: прослушивание и разучивание короткой русской народной песни. Итоговое мероприятие: руг общения: «Что нового я узнал о России?» Мини-выставка детских работ недели.</p>		
<p>МАРТ</p> <p>Тема: Русские традиции</p> <p>Неделя: «Русские народные сказки и игры»</p>		
Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Чтение, инсценировка, костюмы, игрушки, лепка, песни, танцы, выставка	Совместное изготовление игрушки, участие в	Народные костюмы, матрёшки, дымковские игрушки, книги-

	спектакле, семейное чтение сказок	сказки, аудиозаписи песен, уголок театрализованных игр
<p>Понедельник Беседа: «Что такое традиция?» Рассматривание русских народных костюмов, Рисование русской избы</p> <p>Вторник Чтение сказки «Колобок» Аппликация «Колобок и герои сказки» Игра «Прокати колобок»</p> <p>Среда Знакомство с русскими народными игрушками (матрёшка, дымковская игрушка) Лепка дымковской игрушки из пластилина</p> <p>Четверг Музыкальное занятие: слушаем русские народные песни Танцевальная разминка «Каравай»</p> <p>Пятница Итоговое занятие: инсценировка сказки «Колобок» Мини-выставка поделок недели</p>		
<p>АПРЕЛЬ Тема: Народы Поволжья Неделя: «Знакомство с татарами»</p>		
Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
<p>Рассказ, костюмы, орнамент, сказка, аппликация, игра, музыка, танец, выставка</p>	<p>Мастер-класс для родителей и детей: изготовление татарских украшений или элементов костюма (фотоотчёт). Родители рассказывают детям о семейных традициях, связанных с Татарстаном или татарской культурой (устно или через семейные фотографии). Совместное приготовление национального блюда (чак-чак, эчпочмак) и дегустация в группе. Совместное чтение татарских сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).</p>	<p>Тематический уголок «Татарская деревня»: карта, фотографии природы Татарстана (реки, мечети, города), изображения татарских жилищ, предметы быта. Костюмы и украшения: куклы в татарских нарядах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о татарах, сборники татарских сказок. Макеты или изображения татарских музыкальных инструментов (кубыз, думбра). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, бисер, ленты, пластилин. Аудиозаписи татарской музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.</p>
<p>Понедельник Рассказ «Кто такие татары?» Просмотр фотографий национальных костюмов</p>		

Рисование татарского орнамента

Вторник

Чтение татарской сказки. Обсуждение: чем похожи и чем отличаются сказки

Рисование героев татарской сказки

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Чак-чак»

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем татарские мелодии

Игра «Карусель» (татарская народная)

Пятница

Итоговое занятие: мини-выставка татарских поделок

Круг общения: «Что нового я узнал о татарах?»

МАЙ

Тема: Народы Поволжья

Неделя: «Марийцы — народ Поволжья»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, природа, костюмы, рисование, сказка, орнамент, игра, музыка, танец, выставка	Мастер-класс для родителей и детей: изготовление марийских украшений или элементов костюма (фотоотчёт). <ul style="list-style-type: none">• Совместное прослушивание марийской музыки дома, обсуждение впечатлений.• Совместное чтение марийских сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).	Тематический уголок «Марийская изба»: карта, фотографии природы Марий Эл (леса, реки), изображения марийских жилищ, предметы быта. Костюмы и украшения: куклы в марийских нарядах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о марийцах, сборники марийских сказок. Макеты или изображения марийских музыкальных инструментов (шувыр, кугиклы). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, бисер, ленты, пластилин. Аудиозаписи марийской музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.

Понедельник

Беседа: «Кто такие марийцы?» Рассказ о том, где живут марийцы (Республика Марий Эл), чем знаменита их земля.

Рассматривание фотографий марийских деревень, природы, национальных костюмов, орнаменты.

Творческая деятельность: рисование «Марийский костюм».

Вторник

Чтение: Марийская народная сказка (например, «Как медведь друга искал»). Обсуждение: чему учит сказка, какие герои встречаются.

Рисование героев марийской сказки

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Перепечей» или аппликация «Марийский стол».

Четверг

Музыкальное занятие: прослушивание марийских песен, знакомство с народными инструментами (шувыр, кугиклы).

Разучивание простого марийского танца или ритмических движений под музыку.

Пятница

Итоговое занятие: мини-выставка поделок недели.

Круг общения: «Что нового я узнал о марийцах?»

Совместное исполнение марийской песни или танца

ИЮНЬ

Тема: Народы Урала

Неделя: «Башкиры — народ Урала»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, орнамент, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Мастер-класс для родителей и детей: изготовление башкирских украшений или элементов костюма (фотоотчёт). Совместное прослушивание башкирской музыки дома, обсуждение впечатлений. Совместное чтение башкирских сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).	Тематический уголок «Башкирия»: карта, фотографии природы Башкортостана (горы, реки, поля), изображения башкирских жилищ (юрта), предметы быта. Костюмы и украшения: куклы в башкирских нарядах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о башкирах, сборники башкирских сказок. Макеты или изображения башкирских музыкальных инструментов (курай, думбра). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, бисер, ленты, пластилин. Аудиозаписи башкирской музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.

Понедельник

Рассказ о башкирах: где живут, чем знамениты, традиции, праздники, национальные блюда.

Рассматривание башкирских национальных костюмов (фото, куклы, иллюстрации).

Знакомство с башкирским орнаментом: рисование или аппликация «Башкирский костюм».

Вторник

Чтение башкирской народной сказки (например, «Золотой гребешок»)

Обсуждение: чему учит сказка

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Баурсак»

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем башкирские мелодии

Танец «Курай»

Пятница

Итоговое занятие: выставка поделок

Круг общения: «Что мне понравилось на этой неделе?»

АВГУСТ

Тема: Народы Кавказа

Неделя: «Осетины и их традиции»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, рисование, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Совместный просмотр мультфильма или видео о жизни народов Кавказа. Семейное чтение кавказских сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).	Тематический уголок «Кавказ»: карта, фотографии гор, изображения национальных жилищ, предметы быта (кувшины, ковры, посуда). Куклы в кавказских костюмах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о народах Кавказа, сборники сказок. Макеты или изображения музыкальных инструментов (дол, зурна, гармоника). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, ткани, пластилин, бисер. Аудиозаписи кавказской музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.

Понедельник

Рассказ о Кавказе и осетинах

Рассматривание национальных костюмов

Рисование «Асетинский костюм»

Вторник

Чтение осетинской сказки

Обсуждение: какие бывают герои в сказках

Среда

Мастер-класс: лепка осетинских пирогов из солёного теста

Игра «Горная тропа» (двигательная)

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем осетинскую музыку

Танец «Кавказский»

Пятница

Итоговое занятие: выставка поделок

Круг общения: «Что мне понравилось на этой неделе?»

СЕНТЯБРЬ

Тема: Народы Сибири

Неделя: «Буряты — народ Сибири»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, рисование, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Мастер-класс для родителей и детей: изготовление макета бурятской юрты или национальных украшений (фотоотчёт). Совместное приготовление национального блюда (буузы, борцоги) и дегустация в группе. Совместное чтение бурятских сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).	Тематический уголок «Сибирская юрта»: карта, фотографии природы Бурятии (степи, озеро Байкал), изображения бурятских жилищ (юрта), предметы быта. Костюмы и украшения: куклы в бурятских нарядах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о бурятах, сборники бурятских сказок. Макеты или изображения бурятских музыкальных инструментов (морин-хуур, лимба). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, бисер, ленты, пластилин. Аудиозаписи бурятской музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.

Понедельник

Рассказ о бурятах: где живут (Бурятия, озеро Байкал), чем знамениты, какие у них традиции, праздники, национальные блюда (буузы, борцоги).

Знакомство с бурятским орнаментом: рисование или аппликация «Бурятский узор».

Вторник

Чтение бурятской народной сказки (например, «Как верблюд получил горб»).

Рисование «Бурятская юрта»

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Бууз».

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем бурятские мелодии

Танец «Круг друзей»

Пятница

Итоговое занятие: выставка бурятских поделок

Круг общения: «Что нового я узнал о бурятах?»

ОКТАБРЬ

Народы Севера

Неделя: «Ненцы — народ Крайнего Севера»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, рисование, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Семейная аппликация «Северное сияние» (фото в группу). Мастер-класс для родителей и детей: изготовление макета чума или ненецких украшений. Совместное чтение ненецких сказок (рекомендации по литературе — выдать родителям).	Тематический уголок «Крайний Север»: карта, фотографии природы тундры, изображения чумов, игрушечные олени, нарты, предметы быта. Костюмы и украшения: куклы в ненецких нарядах, элементы национальных украшений, головные уборы. Книги и иллюстрации о ненцах, сборники ненецких сказок. Макеты или изображения ненецких музыкальных инструментов (варган, бубен). Материалы для творчества: цветная бумага, фетр, бисер, ленты, пластилин, вата. Аудиозаписи северной музыки, видеоролики с национальными танцами. Выставка детских работ и семейных фото, связанных с темой недели.

Понедельник

Рассказ о ненцах: где живут (Ямал, Таймыр, Крайний Север), кочевой образ жизни, оленеводство, традиционные жилища (чум), национальные блюда

Рассматривание ненецких национальных костюмов (фото, куклы, иллюстрации), обсуждение особенностей орнамента и украшений

Знакомство с ненецким орнаментом: рисование или аппликация «Северный узор».

Вторник

Чтение ненецкой народной сказки (например, «Как олень стал другом человека»).

Рисование «Северное сияние»

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Нарт».

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем северные мелодии

Танец «Северный круг»

Пятница

Итоговое занятие: выставка северных поделок

Круг общения: «Что нового я узнал о ненцах?»

НОЯБРЬ

Тема: Народы Дальнего Востока

Неделя: «Эвенки — народ Дальнего Востока»

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, рисование, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Мастер-класс: изготовление эвенкийских украшений дома Родители рассказывают о путешествиях по Дальнему Востоку Семейное чтение эвенкийских сказок	Тематический уголок «Дальний Восток»: макеты, предметы быта, национальные украшения Книги, иллюстрации, аудиозаписи эвенкийской музыки Материалы для творчества: бисер, ткани, природные материалы

Понедельник

Рассказ о народах Дальнего Востока

Рассматривание эвенкийских костюмов

Рисование «Тайга — дом эвенков», изготовление эвенкийских украшений

Вторник

Чтение эвенкийской сказки

Обсуждение: чем отличается жизнь эвенков

Среда

Рассказ о национальных блюдах

Лепка «Перепечей» или аппликация «Марийский стол».

Четверг

Музыкальное занятие: слушаем эвенкийские мелодии

Танец «Дружба»

Пятница

Итоговое занятие: выставка поделок

Круг общения: «Что нового я узнал о эвенках?»

ДЕКАБРЬ

Тема: Итоги проекта. Фестиваль народов России

Работа с детьми:	Работа с родителями:	Оформление РППС:
Рассказ, костюмы, рисование, сказка, лепка, игра, музыка, танец, выставка	Приглашение родителей на итоговый праздник, выставку работ, просмотр фото и видеоотчёта. Совместное обсуждение итогов: что понравилось детям и родителям, какие традиции семьи открыли для себя. Анкета-отзыв: что было интересно, что хотелось бы добавить в будущем. Благодарственные письма родителям за участие	Итоговая выставка: Коллажи, рисунки, поделки, фотографии, макеты, созданные за год. Карта России с отмеченными регионами и народами, о которых узнали. Книги, альбомы, национальные игрушки, костюмы. Фотоотчёт о мероприятиях, праздниках, мастер-классах. Уголок отзывов: листы для пожеланий и впечатлений детей и родителей

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОЕКТУ

ФЕВРАЛЬ

Неделя: «Моя Родина — Россия»

День 1. Знакомство с Россией	
Цель: Формировать у детей представление о Родине, вызвать интерес к теме	
Утро:	Беседа «Что такое Родина?» (простые вопросы: где мы живём, как называется наша страна, кто такие россияне). Рассматривание карты России (показать крупные города, реки, горы, моря, флаг, герб). Игра «Передай слово» — дети по кругу называют, что им нравится в России (лес, снег, медведи и т.д.).
Творчество:	Рисование «Мой дом в России» (дети рисуют то, что ассоциируется у них с Россией: природа, дом, семья, флаг).
Музыка:	Прослушивание гимна России (коротко, без пафоса), обсуждение: «Какая музыка? Весёлая, торжественная?»
Итог:	Круг общения: «Что нового я сегодня узнал о России?»
День 2. Символы России	
Цель: Познакомить с государственными символами, развивать чувство гордости.	
Утро:	Рассказ и показ флага, герба, гимна. Игра «Собери флаг» — из цветных карточек дети выкладывают полоски российского флага. Рассматривание иллюстраций с символами (флаг, герб, матрёшка, берёза, медведь).
Творчество:	Аппликация «Флаг России» (бумага, ткань, пластилин — по возрасту). Для старших — коллективная работа «Герб России» (раскрашивание, аппликация).
Двигательная активность:	Игра «Флаги на ветру» — дети бегают с ленточками цветов флага
Итог:	Мини-выставка работ, обсуждение: «Почему у страны есть свои символы?»
День 3. Природа и города России	
Цель: Познакомить с разнообразием природы и городов страны	
Утро:	Рассказ «Какая большая Россия!» (показать на карте: леса, горы, моря, пустыни, тундра, тайга). Рассматривание фото городов: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Владивосток и др. Игра «Угадай, что это?» — по фото или описанию дети угадывают природные объекты или города
Творчество:	Коллективная аппликация «Карта России» — дети добавляют на большую карту свои рисунки: ёлки, медведя, домик, реку, город.
Двигательная активность:	Игра «Путешествие по России» — дети двигаются по залу: «Сейчас мы в лесу — идём как медведи», «А теперь на реке — плывём», «В горах — карабкаемся».
Итог:	Круг общения: «Где бы ты хотел побывать в России?»
День 4. Народы России	

Цель: Познакомить с многонациональностью страны, воспитывать уважение к разным народам.	
Утро:	Рассказ «В России живёт много народов» (показать на карте, рассмотреть куклы в национальных костюмах, фото детей разных национальностей). Игра «Кто как здоровается?» — учим приветствия на разных языках (здравствуйте, салам, привет, шалом и т.д.).
Творчество:	Рисование или аппликация «Дети России» — дети изображают себя и друзей, можно сделать коллективный плакат.
Музыка:	Прослушивание коротких фрагментов народных песен разных регионов (русская, татарская, кавказская, чукотская и др.).
Итог:	Круг общения: «Чем мы похожи, чем отличаемся? Почему это здорово?»
День 5. Сказка о России	
Цель: Закрепить знания через сказку, творчество и совместную деятельность.	
Утро:	Чтение или инсценировка сказки «Как Россия появилась» (авторская или адаптированная народная сказка о дружбе и единстве). Обсуждение: «Что главное в этой сказке?»
Творчество:	Коллективная работа «Сказочная Россия» — дети делают аппликацию, лепят или рисуют героев сказки, создают общий коллаж.
Двигательная активность:	Игра «Дружная страна» — дети берутся за руки, образуют круг, по очереди называют, что они могут делать вместе (петь, строить, играть).
Итог:	Итоговая выставка недели: рисунки, аппликации, поделки. Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на этой неделе?»

МАРТ

Неделя 1: «Русские народные сказки и игры»

День 1. Вводное занятие: «Что такое традиция?»	
Утро:	Беседа «Что такое традиция?» (простыми словами, примеры: праздники, семейные обычаи, угощения). Рассматривание иллюстраций: русская изба, самовар, матрёшка, народные костюмы. Игра «Угадай предмет» — дети на ощупь или по описанию угадывают предметы быта (ложка, платок, игрушка).
Творчество:	Рисование «Русская изба» — дети изображают дом, печку, посуду, украшения.
Итог:	Круг общения: «Какие традиции есть в твоей семье?»
День 2. Сказка дня: «Колобок»	
Утро:	Чтение сказки «Колобок» с показом иллюстраций или кукольным театром. Обсуждение: «Почему Колобок убежал?», «Кто ему встретился?»
Творчество:	Лепка или аппликация Колобка и героев сказки. Для старших — инсценировка сказки (раздать роли, сделать простые маски).
Двигательная активность:	Игра «Прокати Колобка» — дети катают мяч по кругу, передавая друг другу.
Итог:	Круг общения: «Кого бы ты хотел встретить в сказке?»
День 3. Русские народные игрушки	
Утро:	Рассказ и показ: матрёшка, дымковская игрушка, деревянные лошадки, свистульки.

	Игра «Угадай игрушку» — дети на ощупь или по описанию угадывают игрушку.
Творчество:	Роспись бумажной матрёшки или лепка дымковской игрушки из пластилина/солёного теста
Двигательная активность:	Игра «Карусель» — дети изображают игрушки, двигаются по кругу
Итог:	Мини-выставка игрушек, обсуждение: «Какая игрушка тебе понравилась и почему?»
День 4. Русские народные игры	
Утро:	Рассказ о старинных играх: «Ручеёк», «Горелки», «Колечко», «Жмурки». Демонстрация и объяснение правил.
Двигательная активность:	Проведение одной-двух игр на выбор (по возрасту) «Каравай»
Творчество:	Аппликация «Играем вместе» — дети изображают себя и друзей за игрой.
Итог:	Круг общения: «Какая игра тебе больше всего понравилась?»
День 5. Итоговое занятие: «Праздник русской сказки»	
Утро:	Инсценировка сказки (по выбору детей, можно повторить «Колобка» или другую любимую). • Показ костюмов, простых масок, поделок
Музыка:	Русские народные песни, хоровод «Во поле берёза стояла».
Двигательная активность:	Игра «Хоровод сказочных героев» — дети в костюмах двигаются по кругу, называют своих персонажей.
Итог:	Просмотр выставки работ недели, обмен впечатлениями: «Что нового я узнал о русских традициях?»
Работа с родителями (в течение недели):	
<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление народной игрушки или костюма для инсценировки. • Чтение русских сказок дома, обсуждение с ребёнком. • Фотоотчёт «Моя любимая сказка» — фото ребёнка с книгой или поделкой. • Родительское собрание: обсуждение значимости традиций, идеи для семейных вечеров. 	

АПРЕЛЬ

Неделя: «Татары — народ Поволжья»

День 1. Знакомство с татарами	
Утро:	Рассказ «Кто такие татары?» (где живут, как выглядят, чем занимаются: города Казань, национальные праздники, традиции). Рассматривание карты России: показать Татарстан. Просмотр фото/иллюстраций: татарские костюмы, мечети, природа Поволжья. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с татарской культурой (чайник, чак-чак, тубетейка).
Творчество:	Аппликация «Татарский костюм» — украшение бумажных фигурок орнаментом, лентами, фольгой.
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал о татарах?»
День 2. Татарские сказки	
Утро:	Чтение татарской народной сказки («Шурале», «Золотая утка» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного

Творчество:	Рисование иллюстраций к сказке, коллективная аппликация «Герои татарской сказки».
Двигательная активность:	Игра «Волшебный платок» — дети передают платок по кругу, кто держит — называет героя сказки.
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Татарская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: чак-чак, эчпочмак, кыстыбый. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают
Творчество:	Аппликация «Татарский чайник».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Татарская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание татарской музыки, знакомство с инструментами (курай, баян). Рассказ о татарских танцах, просмотр короткого видео.
Двигательная активность:	Разучивание простых движений татарского танца (плавные руки, хлопки, кружение). Игра «Карусель»
Творчество:	Изготовление бумажных тюбетеек (головной убор), украшение орнаментом
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у татар»	
Утро:	Театрализованная инсценировка татарской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под татарскую музыку.
Угощение:	Дегустация чак-чака (можно приготовить с родителями или принести готовый)
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели):	
Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. Чтение татарских сказок дома, обсуждение с ребёнком. Фотоотчёт «Моя семья и татарская кухня» — фото ребёнка с национальным блюдом.	

МАЙ

Неделя: «Марийцы — народ Поволжья»

День 1. Знакомство с марийцами	
Утро:	Рассказ «Кто такие марийцы?» (где живут, как выглядят, чем занимаются: республика Марий Эл, леса, реки, ремёсла, праздники). Рассматривание карты России: показать Марий Эл. Просмотр фото/иллюстраций: марийские костюмы, природа, дома, народные праздники. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с марийской культурой (венки, деревянная ложка, вышивка).
Творчество:	Аппликация «Марийский костюм» — украшение бумажных фигурок орнаментом, лентами, пуговицами.
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал о марийцах?»

День 2. Марийские сказки	
Утро:	Чтение марийской народной сказки («Лиса и журавль», «Как медведь стал другом человека» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного.
Творчество:	Рисование иллюстраций к сказке, коллективная аппликация «Герои марийской сказки».
Двигательная активность:	Игра «Волшебный венок» — дети передают венок по кругу, кто держит — называет героя сказки.
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Марийская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: перепечи, шаньги, каши, травяные чаи. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают.
Творчество:	Лепка «перепечей» из пластилина или солёного теста, аппликация «Марийский стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Марийская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание марийской музыки, знакомство с инструментами (кувшинка, гусли, бубен). Рассказ о марийских танцах, просмотр короткого видео
Двигательная активность:	Разучивание простых движений марийского танца (плавные руки, хлопки, кружение). Разучивание простого марийского танца
Творчество:	Изготовление бумажных венков, украшение их цветами и лентами.
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у марийцев»	
Утро:	Театрализованная инсценировка марийской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под марийскую музыку.
Угощение:	Дегустация перепечей или травяного чая (можно приготовить с родителями или принести готовое).
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели): Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. Чтение марийских сказок дома, обсуждение с ребёнком. Фотоотчёт «Моя семья и марийская кухня» — фото ребёнка с национальным блюдом.	

ИЮНЬ

Неделя: «Башкиры — народ Урала»

День 1. Знакомство с башкирами	
Утро:	Рассказ «Кто такие башкиры?» (где живут — Республика Башкортостан, природа Урала, чем занимаются: скотоводство, пчеловодство, ремёсла, праздники).

	Рассматривание карты России: показать Башкортостан. Просмотр фото/иллюстраций: башкирские костюмы, юрты, природа, пасеки. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с башкирской культурой (кумыс, мед, тютбетейка, курай).
Творчество:	Аппликация «Башкирский костюм» — украшение бумажных фигурок орнаментом, лентами, фольгой
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал о башкирах?»
День 2. Башкирские сказки	
Утро:	Чтение башкирской народной сказки («Урал-батыр», «Семь девушек» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного.
Творчество:	Рисование иллюстраций к сказке, коллективная аппликация «Герои башкирской сказки».
Двигательная активность:	Игра «Волшебный цветок» — дети передают цветок по кругу, кто держит — называет героя сказки
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Башкирская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: чак-чак, кумыс, баурсак, мед. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают
Творчество:	Лепка «баурсаков» или «чак-чака» из пластилина или солёного теста, аппликация «Башкирский стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Башкирская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание башкирской музыки, знакомство с инструментами (курай, думбра, бубен). Рассказ о башкирских танцах, просмотр короткого видео.
Двигательная активность:	Разучивание простых движений башкирского танца (плавные руки, хлопки, кружение). Танец «Курай»
Творчество:	Изготовление бумажных тютбетеек или венков, украшение их орнаментом
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у башкир»	
Утро:	Театрализованная инсценировка башкирской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под башкирскую музыку.
Угощение:	Дегустация мёда, баурсак или чак-чака (можно приготовить с родителями или принести готовое).
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели):	
Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. Чтение башкирских сказок дома, обсуждение с ребёнком. Фотоотчёт «Моя семья и башкирская кухня» — фото ребёнка с национальным блюдом.	

АВГУСТ

Неделя: «Осетины — народ Кавказа»

День 1. Знакомство с осетинами	
Утро:	Рассказ «Кто такие осетины?» (где живут — Северная Осетия, природа Кавказа, чем занимаются: скотоводство, ремёсла, традиции, праздники). Рассматривание карты России: показать Северную Осетию. Просмотр фото/иллюстраций: осетинские костюмы, башни, горы, национальные праздники. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с осетинской культурой (осетинский пирог, кинжал, папах).
Творчество:	Аппликация «Осетинский костюм» — украшение бумажных фигурок орнаментом, лентами, фольгой.
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал об осетинах?»
День 2. Осетинские сказки	
Утро:	Чтение осетинской народной сказки («Сказка о храбром пастухе», «Как появился осетинский пирог» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного
Творчество:	Рисование иллюстраций к сказке, коллективная аппликация «Герои осетинской сказки».
Двигательная активность:	Игра «Волшебный кинжал» — дети передают игрушечный кинжал по кругу, кто держит — называет героя сказки
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Осетинская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: осетинские пироги, сыр, кукурузная каша. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают
Творчество:	Лепка «осетинских пирогов» из пластилина или солёного теста, аппликация «Осетинский стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Осетинская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание осетинской музыки, знакомство с инструментами (фандур, гармоника, барабан). Рассказ о национальных танцах, просмотр короткого видео.
Двигательная активность:	Разучивание простых движений осетинского танца (чёткие шаги, красивые руки, круговые движения). Танец «Кавказский»
Творчество:	Изготовление бумажных папах или поясов, украшение их орнаментом.
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у осетин»	
Утро:	Театрализованная инсценировка осетинской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под осетинскую музыку.
Угощение:	Дегустация осетинских пирогов (можно приготовить с родителями или принести готовое).

Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели):	
<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. • Чтение осетинских сказок дома, обсуждение с ребёнком. • Фотоотчёт «Моя семья и осетинская кухня» — фото ребёнка с национальным блюдом. 	

СЕНТЯБРЬ

Неделя: «Буряты — народ Сибири»

День 1. Знакомство с бурятами	
Утро:	Рассказ «Кто такие буряты?» (где живут — Республика Бурятия, озеро Байкал, чем занимаются: скотоводство, рыболовство, ремёсла, праздники). Рассматривание карты России: показать Бурятию и Байкал. Просмотр фото/иллюстраций: бурятские костюмы, юрты, природа, национальные праздники. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с бурятской культурой (юрта, бубен, чайник, национальный костюм).
Творчество:	Аппликация «Бурятский костюм» — украшение бумажных фигурок орнаментом, лентами, фольгой.
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал о бурятах?»
День 2. Бурятские сказки	
Утро:	Чтение бурятской народной сказки («Сказка о Байкале», «Как медведь стал другом человека» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного
Творчество:	Рисование «Бурятская юрта»
Двигательная активность:	Игра «Волшебный бубен» — дети передают бубен по кругу, кто держит — называет героя сказки
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Бурятская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: буузы (позы), чай с молоком, борцоки. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают
Творчество:	Лепка «бууз» из пластилина или солёного теста, аппликация «Бурятский стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Бурятская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание бурятской музыки, знакомство с инструментами (морин-хуур, бубен, варган). Рассказ о бурятских танцах, просмотр короткого видео
Двигательная активность:	Разучивание простых движений бурятского танца (плавные руки, хлопки, кружение, имитация животных). Танец «Круг друзей»
Творчество:	Изготовление бумажных бубнов или масок, украшение их орнаментом
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у бурят»	
Утро:	Театрализованная инсценировка бурятской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе).

	Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под бурятскую музыку.
Угощение:	Дегустация бууз или чая с молоком (можно приготовить с родителями или принести готовое).
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели): Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. Чтение бурятских сказок дома, обсуждение с ребёнком. Фотоотчёт «Моя семья и бурятская кухня» — фото ребёнка с национальным блюдом.	

ОКТАБРЬ

Неделя: «Ненцы — народы Севера»

День 1. Знакомство с ненцами	
Утро:	Рассказ «Кто такие ненцы?» (где живут — Ямал, тундра, кочевой образ жизни, оленеводство, традиции, праздники). Рассматривание карты России: показать Ямало-Ненецкий автономный округ. Просмотр фото/иллюстраций: чумы, нарты, олени, национальные костюмы, тундра. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с ненецкой культурой (чум, нарта, олень, малица).
Творчество:	Аппликация «Ненецкий костюм» — украшение бумажных фигурок мехом, лентами, орнаментом.
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал о ненцах?»
День 2. Ненецкие сказки	
Утро:	Чтение ненецкой народной сказки («Как олень стал другом человека», «Сказка о северном ветре» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного.
Творчество:	Рисование «Северное сияние»
Двигательная активность:	Игра «Волшебная нарта» — дети передают игрушечную нарту по кругу, кто держит — называет героя сказки.
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Ненецкая кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: строганина, суп из оленины, ягоды, рыба. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают.
Творчество:	Лепка «нарты» или «оленей» из пластилина или солёного теста, аппликация «Ненецкий стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Ненецкая музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание ненецкой музыки, знакомство с инструментами (бубен, варган). Рассказ о ненецких танцах, просмотр короткого видео

Двигательная активность:	Разучивание простых движений ненецкого танца (имитация движений животных, плавные руки, прыжки). Танец «Северный круг»
Творчество:	Изготовление бумажных бубнов или масок оленей, украшение их орнаментов
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у ненцев»	
Утро:	Театрализованная инсценировка ненецкой сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под ненецкую музыку.
Угощение:	Дегустация ягод или рыбы (можно приготовить с родителями или принести готовое).
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото
Работа с родителями (в течение недели):	
Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. Чтение ненецких сказок дома, обсуждение с ребёнком. Фотоотчёт «Моя семья и кухня народов Севера» — фото ребёнка с национальным блюдом.	

НОЯБРЬ

Неделя: «Эвенки — народы Дальнего Востока»

День 1. Знакомство с эвенками	
Утро:	Рассказ «Кто такие эвенки?» (где живут — Якутия, Амурская область, Хабаровский край; кочевой образ жизни, охота, рыболовство, традиции, праздники). Рассматривание карты России: показать районы проживания эвенков. Просмотр фото/иллюстраций: чумы, национальные костюмы, природа, олени, охотничьи принадлежности. Игра «Угадай по картинке» — дети выбирают предметы, связанные с эвенкинской культурой (чум, бубен, олень, ловец снов).
Творчество:	Рисование «Тайга – дом эвенков», изготовление эвенковских украшений
Итог:	Круг общения: «Что нового я узнал об эвенках?»
День 2. Эвенкиские сказки	
Утро:	Чтение эвенкинской народной сказки («Как олень стал другом человека», «Сказка о ловце снов» или другая). Обсуждение: кто герои, чему учит сказка, что необычного
Творчество:	Рисование иллюстраций к сказке, коллективная аппликация «Герои эвенкинской сказки».
Двигательная активность:	Игра «Волшебный бубен» — дети передают бубен по кругу, кто держит — называет героя сказки
Итог:	Круг общения: «Кем бы ты хотел быть в сказке?»
День 3. Эвенкинская кухня	
Утро:	Рассказ о национальных блюдах: строганина, уха, ягоды, кедровые орехи, травяные чаи. Просмотр фото, видео приготовления. Игра «Угадай блюдо» — воспитатель описывает, дети угадывают.

Творчество:	Лепка «оленей» или «чумов» из пластилина или солёного теста, аппликация «Эвенкийский стол».
Итог:	Мини-выставка поделок, обсуждение: «Какое блюдо ты бы хотел попробовать?»
День 4. Эвенкийская музыка и танцы	
Утро:	Прослушивание эвенкийской музыки, знакомство с инструментами (бубен, варган). Рассказ о национальных танцах, просмотр короткого видео.
Двигательная активность:	Разучивание простых движений эвенкийского танца (имитация движений животных, плавные руки, прыжки). Танец «Дружба»
Творчество:	Изготовление бумажных бубнов или ловцов снов, украшение их орнаментом
Итог:	Круг общения: «Какой танец тебе понравился?»
День 5. Итоговое занятие: Праздник «В гостях у эвенков»	
Утро:	Театрализованная инсценировка эвенкийской сказки (раздать роли, использовать маски и костюмы, сделанные на неделе). Показ национальных костюмов, выставка поделок и рисунков. Хоровод или общий танец под эвенкийскую музыку.
Угощение:	Дегустация ягод или орехов (можно приготовить с родителями или принести готовое).
Итог:	Круг общения: «Что мне больше всего понравилось на неделе?», совместное фото.
Работа с родителями (в течение недели):	
<ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление костюма или поделки для выставки. • Чтение эвенкийских сказок дома, обсуждение с ребёнком. • Фотоотчёт «Моя семья и кухня народов Дальнего Востока» — фото ребёнка с национальным блюдом. 	

ДЕКАБРЬ

Итоговая неделя: «Мы — дети России!»

День 1. Вспоминаем путешествие по России	
Утро:	Беседа «Какие народы России мы уже узнали?» — дети вспоминают, кого изучали (русские, татары, марийцы, осетины и др.). Рассматривание карты России: отмечаем регионы, о которых говорили. Просмотр фотографий, поделок, костюмов, сделанных за весь период проекта. Игра «Угадай народ по костюму/предмету» — воспитатель показывает предмет, дети называют народ.
Итог:	Круг общения: «Что тебе больше всего запомнилось?»
День 2. Викторина «Народы России»	
Утро:	Викторина в игровой форме: Вопросы о традициях, кухне, костюмах, праздниках разных народов. Загадки, ребусы, «Что лишнее?» (выбрать предмет, не относящийся к народу). Командные игры: собираем пазлы с изображением народов, костюмов, блюд.
Итог:	Обсуждение: «Какие вопросы были самыми интересными?»
День 3. Творческая мастерская «Моя Россия»	
Утро:	Коллективная аппликация или панно «Мы — дети России!» — каждый ребёнок делает фигурку в национальном костюме, размещает на большой карте.

	Рисование или лепка: символы народов, которые больше всего понравились.
Итог:	Мини-выставка работ, обсуждение: «Почему ты выбрал этот народ/символ?»
День 4. Праздник народов России	
Утро:	Театрализованная постановка: инсценировка сказки или сценки, где встречаются герои разных народов. Показ национальных костюмов, танцев, песен (можно пригласить родителей). Хоровод или общий танец под русскую, татарскую, марийскую и др. музыку.
Угощение:	Дегустация блюд народов России (при участии родителей).
Итог:	Совместное фото, обмен впечатлениями
День 5. Благодарим и строим планы	
Утро:	Круг общения: «Чему научил нас проект?», «Что бы ты хотел узнать ещё о народах России?» Вручение благодарностей детям и родителям за участие (дипломы, грамоты, памятные сувениры). Обсуждение планов: какие народы или традиции изучим после Нового года.
Работа с родителями:	
<ul style="list-style-type: none"> • Приглашение на праздник, участие в мастер-классах, помощь в подготовке угощения. • Фотоотчёт «Моя семья и традиции народов России». • Анкета-отзыв о проекте: что понравилось, что можно улучшить. 	