

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Артинского муниципального округа
МАОУ «Азигуловская школа имени Героя Советского Союза Н.Х.Хазипова»

РАССМОТРЕНО на заседании школьного методического объединения Протокол №1 от 28 августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора №81-од от 28 августа 2026 г.
--	---

**ВНЕУРОЧНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности**

«Занимательная биология»

ТОЧКА РОСТА

Подписан
о
цифровой
подписью:
Валиев
Ринат
Марсович

Составитель:
Дусметова Гузаль
Мухаматшарифовна,
учитель

Азигулово 2026 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Её цель — сформировать у школьников устойчивый познавательный интерес к биологии, расширить представления о живой природе и научить применять знания на практике.

Задачи:

- углубить знания о разнообразии живых организмов, их строении и жизнедеятельности;
- познакомить с методами биологической науки (наблюдение, эксперимент, сравнение);
- развить умения работать с увеличительными приборами, ставить простые опыты, анализировать результаты;
- сформировать навыки проектной и исследовательской деятельности;
- воспитать бережное отношение к природе и понимание ценности биологического разнообразия.
-
- **Особенности программы:** сочетание теоретической и практической деятельности. Акцент сделан на интерактивных формах: беседы, игры, викторины, лабораторные и практические работы, мини-проекты, экскурсии (в том числе виртуальные).

Межпредметные связи: с химией (биохимия живых организмов), географией (распространение организмов, экосистемы), ОБЖ (безопасность в природе), математикой (расчёты в экспериментах). school19nsk.lbihost.ru

Планируемые результаты:

- **Личностные:** интерес к изучению живой природы, экологическая культура, готовность к сотрудничеству.
- **Метапредметные:** умение ставить цели, планировать деятельность, работать с информацией, презентовать результаты, корректировать ошибки.
- **Предметные:** знание ключевых биологических понятий, умение распознавать объекты живой природы, проводить несложные биологические исследования. multiurok.ru

Тематическое планирование

Программа разбита на три крупных раздела.

№	Раздел	Примерное количество часов
1	Введение. Биология — наука о живой природе	2
2	Мир под микроскопом	8
3	В царстве растений	10
4	В мире животных	8
5	Я — исследователь	6
	Итого	34

Поурочное планирование

Ниже — развёрнутый план по урокам. Я сгруппировала темы по разделам для удобства.

№	Тема занятия	Форма проведения	Краткая содержание
Раздел 1. Введение			
1	Вводное занятие. Биология — наука о живой природе. Техника безопасности	Беседа, инструктаж	Знакомство с курсом, обсуждение целей. Правила работы в кабинете биологии. school19nsk.lbihost.ru +1
2	Методы изучения живой природы (наблюдение, эксперимент, измерение)	Практикум	Отработка методов на простых примерах. multiurok.ru
Раздел 2. Мир под микроскопом			
3—	Устройство	Лаборатор	Обучение работе с

№	Тема занятия	Форма проведения	Краткая содержание
5	микроскопа. Правила работы. Приготовление временных препаратов (например, кожицы лука)	ная работа	прибором, изготовление препаратов, зарисовка. nsportal.ru +1
6–7	Строение растительной клетки. Органоиды и их функции	Практическая работа	Рассматривание микропрепаратов, обсуждение роли частей клетки. nsportal.ru
8	Одноклеточные организмы (на примере инфузории-туфельки)	Демонстрация, обсуждение	Изучение особенностей строения и жизнедеятельности. multiur.ok.ru
Раздел 3. В царстве растений			
9–11	Многообразие растений. Водоросли, мхи, папоротники	Беседа, работа с иллюстрациями	Сравнение групп, выявление особенностей. school19nsk.lbihost.ru
12–14	Покрытосеменные растения. Строение цветка, плода, семени	Практическая работа	Изучение частей растения, их функций. school19nsk.lbihost.ru
15	Фотосинтез: значение, условия протекания	Демонстрация опыта, обсуждение	Почему растения зелёные и как они создают органические вещества. school19nsk.lbihost.ru
16	Грибы: многообразие и значение	Беседа, викторина	Сравнение грибов с растениями и животными, роль в

№	Тема занятия	Форма проведения	Краткая содержание
			природе и жизни человека. school19nsk.lbihost.ru
Раздел 4. В мире животных			
17 — 19	Многообразие животного мира. Простейшие, беспозвоночные, позвоночные	Игра-путешествие	Классификация, особенности строения и жизнедеятельности. school19nsk.lbihost.ru
20 — 22	Приспособления организмов к среде обитания	Анализ примеров, дискуссия	Как среда влияет на строение и поведение животных. school19nsk.lbihost.ru
23	Цепи питания. Экосистемы	Моделирование, работа в группах	Построение пищевых цепей, обсуждение взаимосвязей. school19nsk.lbihost.ru
Раздел 5. Я — исследователь			
24 — 26	Выбор темы исследования. Постановка цели и задач	Групповая работа	Помощь в формулировке темы, планировании этапов. multiurok.ru
27 — 29	Сбор информации, проведение мини-исследования	Индивидуальная/групповая работа	Использование разных источников, фиксация результатов. multiurok.ru
30 — 32	Оформление и презентация результатов	Защита проектов	Подготовка выступлений, демонстрация работ. school19nsk.lbihost.ru +1

№	Тема занятия	Форма проведения	Краткая содержание
33 — 34	Итоговое занятие. «Мой биологический интерес»	Круглый стол, рефлексия	Обсуждение впечатлений, планирование дальнейших исследований.